

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Matematika



oleh

Ai Ira Listadewi

NIM 1500900

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG
2020**

Ai Ira Listadewi, 2020

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR**

oleh
Ai Ira Listadewi
NIM 1500900

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi
salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Ai Ira Listadewi 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR

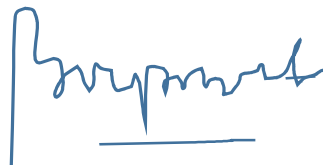
oleh
Ai Ira Listadewi
NIM 1500900

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,



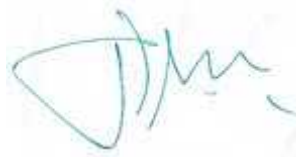
Prof. Dr. H. Nanang Priatna, M.Pd.
NIP. 196303311988031001

Pembimbing II,



Dr. Bambang Avip Priatna Martadiputra, M.Si.
NIP. 19641205199031001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.
NIP. 196401171992021001

ABSTRAK

Ai Ira Listadewi. (1500900). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Motivasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada atau tidak adanya perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP ditinjau dari motivasi belajar dan dimensi motivasi belajar. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif-komparatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII di SMP Kota Bandung semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Sampel pada penelitian ini ada 67 siswa. Data penelitian diperoleh merupakan angket siswa dan tes uraian yang dikumpulkan melalui media *google form*. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Ada perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP yang signifikan ditinjau dari tingkatan motivasi belajar, yaitu tingkat motivasi belajar rendah dengan tinggi; (2) Tidak ada perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP yang signifikan ditinjau dari tingkatan kebutuhan fisiologis; (3) Tidak ada perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP yang signifikan ditinjau dari tingkatan kebutuhan rasa aman; (4) Tidak ada perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP yang signifikan ditinjau dari tingkatan kebutuhan rasa kasih; (5) Ada perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP yang signifikan ditinjau dari tingkatan kebutuhan penghargaan, yaitu tingkat kebutuhan penghargaan rendah dengan sedang; (6) Tidak ada perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP yang signifikan ditinjau dari tingkatan kebutuhan aktualisasi diri.

Kata kunci : kemampuan komunikasi matematis, motivasi belajar

ABSTRACT

Ai Ira Listadewi. (1500900). *Analysis of Mathematical Communication Ability of Junior High School Students in terms of Learning Motivation.*

This study aims to analyze the presence or absence of differences in mathematical communication skills of junior high school students in terms of learning motivation and learning motivation dimensions. This research uses a quantitative approach with descriptive-comparative methods. The population in this study were all grade VIII students at SMP Kota Bandung odd semester 2020/2021 academic year. The sample in this study were 67 students. The research data obtained were student questionnaires and essay tests that were collected through google form media. The results of this study indicate: (1) There is a significant difference in the mathematical communication skills of junior high school students in terms of the level of learning motivation, namely the level of learning motivation is low and high; (2) There is no significant difference in mathematical communication skills of junior high school students in terms of the level of physiological needs; (3) There is no significant difference in mathematical communication skills of junior high school students in terms of the level of need for security; (4) There is no significant difference in mathematical communication skills of junior high school students in terms of the level of need for love; (5) There is a significant difference in the mathematical communication skills of junior high school students in terms of the level of need for appreciation, namely the level of need for appreciation is low to medium; (6) There is no significant difference in mathematics communication skills of junior high school students in terms of the level of self-actualization needs.

Keywords: *mathematical communication skills, learning motivation*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
A. Motivasi Belajar	8
B. Kemampuan Komunikasi Matematis	11
C. Teori–teori yang mendukung hubungan motivasi belajar dan kemampuan komunikasi matematis	13
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
E. Kerangka Berpikir	15
F. Hipotesis	16
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN	17
A. Desain Penelitian	17
B. Variabel Penelitian.....	17
C. Definisi Operasional Variabel.....	18
D. Populasi dan Sampel.....	18

E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Prosedur Penelitian.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV	28
HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil	28
1. Analisis Deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP	28
2. Analisis Deskriptif Motivasi Belajar Siswa SMP.....	29
3. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Motivasi Belajar.....	30
4. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Dimensi Motivasi Belajar.....	34
B. Pembahasan.....	47
1. Gambaran Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP	47
2. Gambaran Motivasi Belajar Siswa SMP.....	49
3. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Motivasi Belajar.....	50
BAB V.....	57
SIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Simpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M. (2018). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(6),. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/157>
- Abdi, M., & Hasanuddin. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. Journal for Research in Mathematics Learning*, 1(2). Diakses dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/4778/3352>
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baroody, A.J. (1993). *Problem solving, reasoning, and communicating, k-8 helping children think mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Negara Republik Indonesia.
- Ekasari, D.F. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Gender Kelas VII SMP Negeri 2 Kembang Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/58079/15/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E. & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: Aditama.
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E. (2013). *Kemampuan Komunikasi Matematik serta Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 2(1),. Diakses dari <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/97/65>
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Jaya, Mayang K. V. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 5 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2017/2018)*. (Skripsi). Universitas Lampung, Bandarlampung. Diakses dari digilib.unila.ac.id/2F32552/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAH%20ASAN.pdf
- Kemendikbud. (2016). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. [Online]. Diakses dari ditpsmp.kemendikbud.go.id/erapor/file/Panduan-Penilaian-SMP-Revisi-2017.pdf
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Multazam, T. H. (2018). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Pada Siswa Mts*. Diakses dari <https://repository.ar-raniry.ac.id>
- Nazir, M. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Lampiran III Tentang Kurikulum 2013.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Shadiq, F. (2008). *Psikologi Pembelajaran Matematika di SMA*. Yogyakarta: P4TK.
- Siagian, P. Sondang. (2004). *Teori motivasi dan Aplikasinya*. Edisi 3. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Silalahi, U. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*. Edisi 1. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sudjana, Nana & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Rafika Aditama.
- Uno, H.B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vardiansyah, D. (2008). *Filsafat Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar (Cet. 2)*. Jakarta: PT. Indeks.
- Verawati, Jamiah, Y., & T, Ahmad Yani. (2020). *Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Materi Himpunan di SMPN 14 Pontianak*. 9(3),. Diakses dari <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1514110&val=2338&title=KEMAMPUAN%20KOMUNIKASI%20MATEMATIS%20DITINJAU%20DARI%20MOTIVASI%20BELAJAR%20PADA%20MATERI%20HIMPUNAN%20DI%20SMPN%2014%20PONTIANAK>