

**SURVEI MINAT SISWA TERHADAP EKSTRAKURIKULER  
OLAHRAGA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**Aditia Rizqi Firdaus**  
**1604944**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ADITIA RIZQI FIRDAUS**

**1604944**

**SURVEI MINAT SISWA TERHADAP EKSTRAKURIKULER  
OLAHRAGA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd

NIP. 197912282005011002

Pembimbing II



Asep Sumpena, M.Pd

NIP. 198605032015041001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, Desember 2020  
Yang membuat pernyataan,

Aditia Rizqi Firdaus  
NIM. 1604944

## ABSTRAK

### SURVEI MINAT SISWA TERHADAP EKSTRAURIKULER OLAHRAGA

**Oleh: Aditia Rizqi Firdaus**

**Skripsi ini dibimbing oleh:**

**Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd dan Asep Sumpena, M.Pd**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar minat siswa terhadap ekstrakurikuler olahraga pada siswa SMA Negeri 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Cibadak dan sampel penelitian ini di tujukan kepada siswa yang tidak atau belum mengikuti ekstrakurikuler olahraga. Penentuan populasi dan pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik analisis data deskriptif dengan perhitungan dalam angket menggunakan skala minat. Berdasarkan hasil analisis diskriptif menunjukkan bahwa rata-rata minat siswa terhadap ekstrakurikuler olahraga berada pada kategori tinggi. Hal ini terlihat baik pada faktor internal maupun faktor eksternal siswa SMA Negeri 1 Cibadak.

Kata kunci : Survei, Minat, Ekstrakurikuler, Olahraga.

## **ABSTRACT**

### ***SURVEY OF STUDENTS INTEREST IN EXTRACURRICULAR SPORTS***

**By: Aditia Rizqi Firdaus**

*This script guided by:*

**Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd & Asep Sumpena, M.Pd**

*The purpose of this study was to find out how much interest students have in sports extracurriculars in students of SMA Negeri 1 Cibadak Sukabumi Regency. This research method is descriptive research with quantitative approach. The population of this study is students of SMA Negeri 1 Cibadak and the sample of this study is aimed at students who do not or have not participated in sports extracurricular. Population determination and sampling using cluster random sampling techniques. Descriptive data analysis techniques with calculations in questionnaires using interest scales. Based on the results of the scripted analysis shows that the average student interest in extracurricular sports is in a high category. This can be seen both in internal and external factors of students of SMA Negeri 1 Cibadak.*

**Keywords** : Survey, Interest, Extracurricular, Sports.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur hanya untuk Allah SWT karena atas izin-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi berjudul **“Survei Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler”**.

Skripsi ini disusun untuk mengetahui seberapa besar minat siswa terhadap ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi. Penulis mengucapkan terima kasih kepada para dosen dan juga terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik itu berupa bantuan moril maupun materil.

Skripsi ini dikerjakan penulis sebaik dan seoptimal mungkin dengan harapan menjadi sumbangan berarti bagi kemajuan dunia pendidikan serta memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait. Dalam kesempatan ini penulis terbuka untuk kritik dan saran dari berbagai pihak dalam rangka penyempurnaan isi dari skripsi ini.

Bandung, Desember 2020

Aditia Rizqi Firdaus

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada, namun karena adanya bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan, semangat, do'a serta segala upaya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih, juga penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A, sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Agus Rusdiana, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, penulis ucapkan terima kasih telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang selalu memberikan motivasi kepada penulis agar menempuh masa perkuliahan dengan baik.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas segala arahan positif dan motivasi yang tidak pernah kering diberikan sejak pertama kali masuk hingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd., dan bapak Asep Sumpena, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu meluangkan waktunya dalam

- kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan, petunjuk, sumbangan pikiran dan dorongan semangat dengan penuh ketulusan, keikhlasan, kesabaran, atas ilmu dan pengalaman yang beliau berikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang telah memberikan motivasi, semangat dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan, informasi, serta pengertian selama penulis menjalankan.
  7. Kepada Yth. Kepala Sekolah, guru dan staff SMA Negeri 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi, khususnya seluruh guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dan anggota OSIS beserta ekstrakurikuler olahraga yang telah membimbing sekaligus telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
  8. Kedua orang tua tercinta Bapak Ade Hidayat dan Ibu Ai Susilawati, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, perhatian moril dan material, semangat dan dukungan yang mengalir tiada henti, pengorbanan, nasihat yang sangat berarti serta do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
  9. Kepada pasangan seperjuangan Hana Aulia Fauziah, A.Md.Kep., yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a, terima kasih sudah menjadi penyemangat selama proses penulisan skripsi ini.
  10. Kepada sahabat seperjuangan Resto Laksana Putra, Isnan Adinata, Aprilia Nurul Huda, Nagen49, dan Kenclo2016 yang selalu ada saat suka maupun duka, memberikan semangat, do'a, dukungan, dan senantiasa menemani penulis dari awal sampai akhir menjalani proses mendapat gelar sarjana.
  11. Team bimbingan Pak Helmy, yaitu Kang Deno, Andres, Yuji, Krisna, Ramdan, dan Kang Dzulfi yang selalu solid untuk bersama saat bimbingan dan saling mengingatkan dalam pengerjaan skripsi ini.
  12. Team bimbingan Pak Asep, yaitu Fajar, Yoga, dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu selalu solid untuk bersama saat bimbingan dan saling mengingatkan dalam pengerjaan skripsi ini.



13. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan 2016 yang di pimpin oleh Nauval Ghifari Rasyid sebagai ketua angkatan, HMP PJKR yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
14. Seluruh mahasiswa kelas PJKR C 2016 yang di pimpin oleh Uci Yunani dan Syifa Sofia sebagai pimpinan kelas yang membantu dan berjuang bersama selama masa perkuliahan.
15. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, rahmat, karunia, serta dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Seluruh bantuan dan amal baik tersebut, sangat besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga segala kebaikan dan ketulusan tersebut dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Robal'alam.

Bandung, Desember 2020

Aditia Rizqi Fidaus

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Minat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Minat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi Minat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Cara Menentukan Minat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Ektrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Ektrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tujuan Ektrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Bidang Ektrakurikuler di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.4	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Uji Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Internal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Eksternal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Pembahasan Faktor Internal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Pembahasan Faktor Eksternal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		xv
LAMPIRAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....	23
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler.....	24
Tabel 3.3 Jumlah Sampel.....	25
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Minat.....	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	34
Tabel 4.1 Data Skor Yang Diperoleh Dari Sampel.....	37
Tabel 4.2 Distribusi Survei Minat Siswa.....	38
Tabel 4.3 Data Skor Internal Yang Diperoleh Dari Sampel.....	40
Tabel 4.4 Distribusi Survei Minat Siswa Berdasarkan Internal.....	41
Tabel 4.5 Data Skor Eksternal Yang Diperoleh Dari Sampel.....	43
Tabel 4.6 Distribusi Survei Minat Siswa Berdasarkan Eksternal.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	26

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Survei Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga.....	39
Grafik 4.2 Grafik Survei Minat Berdasarkan Faktor Internal.....	42
Grafik 4.3 Grafik Survei Minat Berdasarkan Faktor Eksternal.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Angket Hasil Responden.....	56
Lampiran 2 Uji Instrumen.....	66
Lampiran 3 Uji Instrumen Menggunakan <i>SPSS</i> .....	67
Lampiran 4 Analisis Deskriptif.....	72
Lampiran 5 Grafik Survei Minat Siswa.....	73
Lampiran 6 Angket Penelitian.....	74
Lampiran 7 Langkah-langkah Penelitian.....	76
Lampiran 8 Surat Pengajuan Penelitian.....	77
Lampiran 9 Surat Keterangan Penerimaan Penelitian.....	78
Lampiran 10 SK Judul dan Pembimbing Penulisan Skripsi.....	79

## DAFTAR PUSTAKA

- Arduta, M. Z., Kusuma, I. J., & Festiawan, R. (2020). Faktor Penentu Minat Siswa Smp Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bulutangkis Di Purwokerto. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(1), 41–51. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i1.8322>
- ARIFURRAHMAN. (2019). *Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di Sma Negeri 2 Barru*.
- Arikunto, S. (2006). Data Penelitian Deskriptif. *Management Penelitian Analisis*.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). Prosedur Penelitian Tindakan Kelas. *Bumi Aksara*.
- Bell, C. (2013). *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*. November 2014, 37–41. <https://doi.org/10.1080/07303084.1998.10605552>
- Bocarro, J., Kanters, M. A., Casper, J., & Forrester, S. (2008). School physical education, extracurricular sports, and lifelong active living. *Journal of Teaching in Physical Education*, 27(2), 155–166. <https://doi.org/10.1123/jtpe.27.2.155>
- Bundick, M. J. (2011). Extracurricular activities, positive youth development, and the role of meaningfulness of engagement. *Journal of Positive Psychology*, 6(1), 57–74. <https://doi.org/10.1080/17439760.2010.536775>
- CAHYONO, N. D. (2017). *MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PLAYEN KABUPATEN GUNUNGKIDUL*. Februari 2017, 12–21. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pjkr/article/view/6692>
- Careca, A. (2013). SURVEI MINAT SISWA SMP DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI KABUPATEN SEMARANG. *Journal of Coach Education*, Februari 2013. <https://lib.unnes.ac.id/19053/>
- Chan, Y. K. (2016). Investigating the relationship among extracurricular activities, learning approach and academic outcomes: A case study. *Active Learning in Higher Education*, 17(3), 223–233. <https://doi.org/10.1177/1469787416654795>
- Covay, E., & Carbonaro, W. (2010). After the bell: Participation in extracurricular activities, classroom behavior, and academic achievement. *Sociology of Education*, 83(1), 20–45. <https://doi.org/10.1177/0038040709356565>



- Feldman, A. F., & Matjasko, J. L. (2007). Profiles and portfolios of adolescent school-based extracurricular activity participation. *Journal of Adolescence*, 30(2), 313–332. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2006.03.004>
- Feldman, Amy F., & Matjasko, J. L. (2005). The role of school-based extracurricular activities in adolescent development: A comprehensive review and future directions. *Review of Educational Research*, 75(2), 159–210. <https://doi.org/10.3102/00346543075002159>
- Gracia-Marco, L., Tomas, C., Vicente-Rodríguez, G., Jiménez-Pavón, D., Rey-López, J. P., Ortega, F. B., Lanza-Saiz, R., & Moreno, L. A. (2010). Extra-curricular participation in sports and socio-demographic factors in spanish adolescents: The AVENA study. *Journal of Sports Sciences*, 28(13), 1383–1389. <https://doi.org/10.1080/02640414.2010.510846>
- Hastuti, T. A. (2008). Kontribusi Ekstrakurikuler Bolabasket Terhadap Pembimbingan Atlet dan Peningkatan Kesegaran Jasmani. *Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(1), 45–50.
- Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.30870/ucej.v1i2.1887>
- Maksum, A., & Surabaya, U. N. (2017). *Konstruksi nilai melalui pendidikan olahraga. October*.
- Masalah, A. L. B. (2016). *Desi Hardianti , 2016 PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIER TERHAD AP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 11 BAND UNG TAHUN AJARAN 2015/2016 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 29–46.
- Mutalazimah, -, Azwar, S., & Murti, B. (2014). Penskalaan Thurstone pada Aitem Thyroid Dysfunction Questionnaire (TDQ) Berbasis Gejala Biopsikosial. *Jurnal Psikologi*. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6945>
- Paul M. Muchinsky. (2012). 濟無No Title No Title. *Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology, Tenth Edition Paul*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Poldma, T. (2017). Hierarchy of Needs (Maslow). *The Bloomsbury Encyclopedia of Design*. <https://doi.org/10.5040/9781472596161-bed-h038>
- Ramli. (2020). Survei Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli Di Smpn I Sungguminasa Kabupaten Gowa. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga*, 12(2), 109. <https://doi.org/10.26858/cjpko.v12i2.13991>
- Reverdito, R. S., Galatti, L. R., Carvalho, H. M., Scaglia, A. J., Côté, J., Gonçalves, C. E., & Paes, R. R. (2017). Developmental Benefits of Extracurricular Sports Participation Among Brazilian Youth. *Perceptual and Motor Skills*, 124(5), 946–960. <https://doi.org/10.1177/0031512517724657>
- Seow, P. S., & Pan, G. (2014). A Literature Review of the Impact of Extracurricular Activities Participation on Students' Academic Performance. *Journal of Education for Business*, 89(7), 361–366. <https://doi.org/10.1080/08832323.2014.912195>
- Sugiyono. (2014). Metode dan Prosedur Penelitian. *E-Journal*.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*.
- metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D, Alfabeta, cv. \_\_\_\_ (2016).
- Suharsimi, A. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). *Jakarta: Rineka Cipta*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sukma, M. (2015). ~~濟無~~No Title No Title. 33–43. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sulfemi, W. B. (n.d.). *No Title*.
- Supriadi. (2018). *SURVEI MINAT SISWA TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA BOLA BASKET PADA SISWA SMP NEGERI 27 MAKASSAR*. <https://core.ac.uk/download/pdf/162573581.pdf>
- UU-20-Tahun-2003. (n.d.).
- Weber, K. (2003). The relationship of interest to internal and external motivation. *Communication Research Reports*, 20(4), 376–383. <https://doi.org/10.1080/08824090309388837>

- Widhiarso, W. (2014). Pengategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik. *Fakultas Psikologi . Universitas Gajah Mada.*, 1–3. <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/wp/wp-content/uploads/Widhiarso-Pengategorian-Data-dengan-Menggunakan-Statistik-Hipotetik-dan-Statistik-Empirik.pdf>
- Zhang, L., Zheng, X. L., Qiu, D. S., Cai, S. K., Luo, H. M., Deng, R. Y., & Liu, X. J. (2013). [Correlation analysis of major agronomic characters and the polysaccharide contents in *Dendrobium officinale*]. *Zhong Yao Cai = Zhongyaocai = Journal of Chinese Medicinal Materials*, 36(10), 1573–1576.