

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing pada mata pelajaran DPSP mengembangkan aspek kemandirian siswa dalam pembelajaran untuk menemukan permasalahan dan menyelesaikannya sendiri dan dinilai cocok dengan mata pelajaran DPSP. Desain pembelajaran ini berperan sebagai acuan proses yang dilakukan untuk bahan pembelajaran dalam mata pelajaran DPSP. Terdapat empat aspek yang dikembangkan yaitu konsep, desain, sintaks, dan perangkat pembelajaran.
2. Secara umum sintaks dari desain pembelajaran dengan inkuiri terbimbing ini memiliki delapan tahapan yaitu penyajian fenomena oleh guru sebagai pemicu penemuan masalah oleh siswa, perumusan masalah penelitian, pengajuan praduga, perencanaan pemecahan masalah melalui praktikum, pengumpulan data, analisis data, dan penarikan kesimpulan.
3. Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam desain pembelajaran inkuiri terbimbing ini terdiri dari dua komponen yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan Modul pembelajaran.
4. Desain pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing ini layak digunakan untuk mata pelajaran DPSP pada siswa kelas X jurusan Geomatika karena telah melalui uji kelayakan oleh lima orang validator atau ahli desain pembelajaran.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi berikut:

1. Dalam pengembangan desain pembelajaran harus dipahami bahwa model yang digunakan cocok dengan materi yang akan disampaikan, perlu dipahami dan disesuaikan dengan karakteristik siswa, lingkungan, dan kemampuan sekolah untuk memfasilitasinya. Aspek yang dikembangkan harus lengkap dan terarah.
2. Dalam pengembangan desain pembelajaran sintaks dari desain pembelajaran harus dibuat pedoman langkah-langkah atau prosedur kerja dalam proses pembelajaran, harus disesuaikan dengan model pembelajaran dan materi pembelajaran juga dipastikan kesesuaian antara ketiganya.
3. Pengembangan desain pembelajaran harus dilengkapi dengan perangkat pembelajaran yang sesuai dan terdiri dari dua komponen yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan Modul pembelajaran.
4. Sebelum diimplementasikan secara langsung desain pembelajaran harus melalui tahap uji kelayakan oleh lima orang validator atau ahli desain pembelajaran, dan jika telah sesuai dan tidak ada kendala maka harus diterapkan untuk melihat langsung berhasil atau tidaknya desain pembelajaran yang dikembangkan.