

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN  
MENGAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Teknik Bangunan.



**Oleh:**

**ZIANI NADZIMA**

**1607660**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2020**

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN  
MENGAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh  
Ziani Nadzima

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi  
salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen Pendidikan Teknik Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknologi danKejuruan

©Ziani Nadzima  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

**ZIANI NADZIMA**

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN  
MENGAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



**Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.**

NIP. 196012241991011001

Pembimbing II



**Siti Nurasiyah, S.T., M.T**

NIP. 197702082008122001

Mengetahui :

Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Sipil

**Dr. Rina Marina Masri, M.P.,**

NIP. 196505301991012001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan



**Dr. Sudjani, M.Pd.,**

NIP. 196306281988031002

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan kebenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, Desember 2020

Yang membuat pernyataan

Ziani Nadzima

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN  
MENGAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Ziani Nadzima (1607660)  
zianinadzima@student.upi.edu

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pelaksanaan praktik kerja industri terhadap kesiapan mengajar mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa PTB yang telah menyelesaikan praktik kerja industri, masih aktif sebagai mahasiswa, dan telah menyelesaikan PPL. Sampel penelitian berjumlah 37 orang mahasiswa. Validitas instrument dilakukan dengan metode *judgement expert* dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan melalui beberapa uji. Dari beberapa pengujian yang dilakukan, didapatkan hasil diantaranya: 1) Pada pelaksanaan Praktik kerja Industri yang dilakukan oleh mahasiswa PTB DPTS FPTK UPI yang terdiri atas pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi telah terlaksana dengan sangat baik. 2) Kesiapan Mengajar pada pelaksanaan PPL dengan sub indikator kesiapan merencanakan pembelajaran dan kesiapan mengelola proses pembelajaran pun telah terlaksana dengan sangat baik. 3) Pelaksanaan Praktik Kerja Industri memberikan pengaruh yang positif terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa PTB DPTS FPTK UPI pada pelaksanaan PPL.

Kata Kunci : Praktik Kerja Industri, Kesiapan Mengajar

**THE IMPACT OF INTERNSHIP TOWARDS TEACHING READINESS OF  
BUILDING ENGINEERING EDUCATION STUDENT FROM  
UNIVERSITY OF EDUCATION**

Ziani Nadzima (1607660)  
zianinadzima@student.upi.edu

**ABSTRACT**

*This research aims to find out how much the impact of internship towards teaching readiness of Building Engineering Education Student DPTS FPTK UPI. This research used descriptive correlational method with quantitative approach. The population of this research are active Building Engineering Education Student who finish the internship and finish to teach at vocational school courses. The sample of this reseach are 37 college student. The validity test used judgement expert method and the reliability test used Alpha formula. The data obtained were then analyzed by going through several test. From that several test, the result obtained include: 1) In the implementation of Internship carried out by Building Engineering Education Student DPTS FPTK UPI which consists of organizing, implementating and valuating, it has been carried out very well. 2) Teaching readiness in the implementation of teach at vocational school courses with sub indicators of readiness to manage the learning process were also carried out very well. 3) The implementation of internship has positive effect on teaching readiness of Building Engineering Education Student DPTS FPTK UPI in the implementation of teach at vocational school courses.*

*Keyword: Internship, Teaching Readiness*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori.....	7
2.2 Penelitian yang Relevan .....	25
2.3 Asumsi.....	27
2.4 Hipotesis .....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	29
3.2 Desain Penelitian .....	30
3.3 Variabel Penelitian .....	30
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	31
3.5 Populasi dan Sampel .....	32
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.8 Teknik Analisis data .....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	

4.1 Temuan Penelitian .....	47
4.2 Pembahasan Hasil Analisis .....	58
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Rekomendasi .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR PUSTAKA

- Afrida. (2003). *Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaplin, J. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi (Terjemahan Kartini Kartono)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Greene, R. (2006). *Belajar Tak Hanya di Sekolah*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendryadi. (2017) *Validasi Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner*. Jakarta. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia
- Joni, R. (2011). *Pokok-Pokok Pikiran Mengenai Pendidikan Guru* . Jakarta: Ditjen Dikti.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2020). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Kurniasari, I. D. (2016). *Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Program pengenalan lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta (Skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marbun, S. M., & Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mohammad, Nadzir. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Nuragustiani, Sutinah (2014) *Pengaruh Praktik Industri Terhadap Kesiapan Calon Guru untuk Mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (Skripsi)*  
Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Peraturan Menteri Pendidikan Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru.* (t.thn.).
- Prihartini, E (2009) *Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (LPTK) dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Terdidik dan Terampil*. Jurnal Inovasi dan Aplikasi Teknologi Volume 13, Nomor 2, Agustus 2009, ISSN: 1411-554, Hlm: 193-202.
- Prohatinto, Sapto (2009) *Pengaruh Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Aduwarna Tegal (Skripsi)*. Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya
- Rahayu. (2017). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS Sma Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2016/2017. (Tesis)*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula (Cetakan Ke-Enam)*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. Wina (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Saputra, Ali. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Stabat Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi*. Medan: FT.UNIMED
- Siswanto (2011) *Tingkat Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol.IX No. 2 ISSN 2502-5104 (92-102)
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soedjadi. (2007). *Inti Dasar-Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*.  
Jurnal Pendidikan Matematika Vol.1 No.2. ISSN 1978-0044
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja  
Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif  
Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzeh, Ahmad. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Pembimbing Praktik Industri (2017) *Panduan Praktik Industri*. Bandung.  
Universitas Pendidikan Indonesia
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005*. (t.thn.).
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2002*. (t.thn.).
- Widoyoko, E. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta:  
Pustaka Pelajar.