

PENGARUH POLA ASUH TERHADAP *PARENTING SELF-EFFICACY* PADA ORANG TUA BARU

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi
di Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:
Dinda Yanuantri Fatmawati
1606031

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

PENGARUH POLA ASUH TERHADAP *PARENTING SELF-EFFICACY* PADA ORANG TUA BARU

Oleh

Dinda Yanuantri Fatmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjan psikologi di Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dinda Yanuantri Fatmawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dinda Yanuantri Fatmawati
1606031

PENGARUH POLA ASUH TERHADAP *PARENTING SELF-EFFICACY* PADA ORANG TUA BARU

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Dra. Herlina, M.Pd., Psikolog
NIP. 19660516 200012 2 002

Pembimbing II,



Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19780312 200501 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi,



Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog.
NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA:

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020

Waktu : 09.00 WIB

**Tempat : Ruang Sidang 1 Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu
Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia**

Penguji terdiri atas:

Penguji I



Medianta Tarigan, M.Psi.
NIP. 19820514 200604 1 002

Penguji II



M. Ariez Musthofa, M.Si.
NIP. 19740409 200812 1 002

Tanggung jawab yuridis pada:

Peneliti



Dinda Yanuantri Fatmawati
NIM. 1606031

ABSTRAK

Dinda Yanuantri F (1606031) *Pengaruh Pola Asuh Terhadap Parenting Self-Efficacy pada Orang Tua Baru*. Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2020).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh terhadap *parenting self-efficacy* pada orang tua baru. Sampel diambil menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dengan jumlah 308 orang tua baru berusia 19-37 tahun. Teknik sampling penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan kriteria tertentu. Instrumen penelitian yang digunakan merupakan adaptasi instrumen pola asuh Baumrind (1991) dan *Self-Efficacy for Parenting Tasks Index-Toddler Scale* (SEPTI-TS). Teknik analisa data menggunakan teknik analisis regresi *dummy* untuk mengetahui pengaruh pola asuh berdasarkan empat tipe (demokratis, otoriter, *permisif* dan *rejected*) terhadap *parenting self-efficacy*. Hasil penelitian menunjukkan angka signifikansi α ($>0,05$) yang berarti pola asuh tidak berpengaruh terhadap *parenting self-efficacy* pada orang tua baru.

Kata kunci: pola asuh; *parenting self-efficacy*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of parenting style on parenting self-efficacy in new parents. The sample make use of quantitative approach with a correlational method with 308 new parents aged 19-37 years. The sampling technique of this research is purposive sampling with certain criteria. The research instrument applies the adaptation of Baumrind's (1991) parenting style instruments and the Self-Efficacy for Parenting Tasks Index-Toddler Scale (SEPTI-TS). The data analysis technique uses dummy regression analysis techniques to determine the effect of parenting style based on four types (authoritative, authoritarian, permissive and rejected) on parenting self-efficacy. The results showed a significance value of α (> 0.05), which means that parenting style has no effect on parenting self-efficacy in new parents.

Keywords: *parenting style; parenting self-efficacy*

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
A. Parenting Self-Efficacy	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Parenting Self-Efficacy.....	Error! Bookmark not defined.
2. Dimensi Parenting Self-Efficacy	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor Parenting Self-Efficacy	Error! Bookmark not defined.
4. Peran Parenting Self-Efficacy.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek-Aspek Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
3. Dimensi-Dimensi Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
4. Jenis Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
5. Faktor Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
C. Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2. Tanggung Jawab Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
3. Peran Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Partisipan	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel Penelitian dan Teknik Sampling	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
a. Parenting Self-Efficacy	Error! Bookmark not defined.
b. Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen Parenting Self-Efficacy	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
1. Validitas	Error! Bookmark not defined.
2. Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil	Error! Bookmark not defined.
1. Data Demografis Responden	Error! Bookmark not defined.
a. Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
b. Usia	Error! Bookmark not defined.
c. Pendidikan Terakhir	Error! Bookmark not defined.
2. Gambaran <i>Parenting Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Gambaran Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
B. Uji Hipotesis dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
1. Bagi Orang Tua Baru	Error! Bookmark not defined.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Petunjuk Pengukuran Sampel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Penyekoran Instrumen SEPTI-TS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen SEPTI-TS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kategorisasi Skor SEPTI-TS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Penyekoran Instrumen Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kategorisasi Skor Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Hasil Validitas SEPTI-TS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Hasil Reliabilitas SEPTI-TS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas Pola Asuh Dimensi Tuntutan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Hasil Reliabilitas Pola Asuh Dimensi Tanggapan ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Demografis berdasarkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Data Demografis berdasarkan Usia	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Data Demografis berdasarkan Pendidikan Terakhir ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Gambaran Umum <i>Parenting Self-Efficacy</i> .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Gambaran Umum Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Uji Beda.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Analisis Regresi <i>Model Summary</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Analisis Regresi Anova	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Koefisien Analisis Regresi Dummy	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Instrumen SEPTI-TS	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Instrumen Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Data Demografis Responden	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas SEPTI-TS	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Reliabilitas SEPTI-TS	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Reliabilitas Pola Asuh Dimensi Tuntutan ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Reliabilitas Pola Asuh Dimensi Tanggapan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Analisis Regresi Dummy.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, M. (2002) *Indahnya Pernikahan Dini*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Aisiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi Indonesia* Vol. 2, No. 2, hal 108-121
- Anisaningtyas, G. A. (2011). *Pernikahan di Kalangan Mahasiswa S-I*. Universitas Islam Indonesia. *Proyeksi* Vol. 6 (2).
- Antawati, D. I., & Murdiyani, H. (2013). Dinamika Psikologis Pembentukan Parenting Self-Efficacy pada Orang Tua Penyandang Tunarungu yang Memiliki Anak Berpendengaran Normal. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 4(1), 31-47
- Aprilyasani, N. A. (2019). Hubungan antara Keterlibatan dan Keterlibatan Ibu dengan Self-Compassion pada Remaja di Kota Bandung. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto. (1996). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Astuningrum, D., dkk. (2016). Peningkatan Parenting Self-Efficacy pada Ibu Pasca Seksio Sesaria Melalui Konseling. *Jurnal Ners* Vol. 11 No. 1
- Baumrind, D. (1971). Current of Paretal Authority. *Journal Development Psychology* Vol. 4, No. 1
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *Journal of Early Adolescence* Vol. 11, No. 1
- Carter, B. (1999). *The Expanded Family Life Cycle : Individual Family & Social Perceptions*. Boston: Allyn & Bacon.
- Chen, W. (2015). Relationship between Percieved Parenting Behaviors and Academic Achievement among High School Students in International Baccalaureate (IB) Programs: A Comparison of Asian American and White Students.
- Coleman, P. K. & Karraker, K. H. (1997). Self Efficacy and Parenting Quality: Finding The Future Aplications. *Development Review*.
- Coleman, P. K. (1998). Maternal Self-Efficacy Beliefs as Predictors of Parenting Competence and Toddlers' Emotional, Social, and Cognitive Development.
- Coleman, P. K., & Karraker, K. H. (2000). Parenting Self-Efficacy Among Mothers of School-Age Children: Conceptualization, Measurement, and Correlates. *Family Relation* Vol. 49, No. 1.
- Coleman P. K. & Karraker, K. H. (2003). Maternal Self-Efficacy Beliefs, Competence in Parenting, and Toodlers' Behavior and Developmental Status. *Infant Mental Health Journal* Vo. 24 (2), 126-148.
- Damayanti. (2010). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kontrol diri Remaja Awal di Sekolah. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.

- Darling, N., Steinberg, L. (1993). Parenting Style as Context: An Integrative Model. *Psychological Bulletin* Vol. 113 No. 3 487-496.
- Ekaningtyas, N.L. (2019). Parenting Education Guna Meningkatkan Parenting Self-Efficacy pada Orang Tua dari Anak dengan Gangguan Autisme. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 4 No. 1
- Fajriyah, N., dkk. (2019). Komparasi Parenting Self-Efficacy pada Ibu Usia Remaja dan Dewasa di Kecamatan Banjarharjo Brebes. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi* Vol. 3 No. 1.
- Fahmy, M. I. (2017). Hubungan antara Parenting Self-Efficacy dengan Psychological Well Being Ibu yang Memiliki Anak dengan Disabilitas Intelektual. (*Skripsi*). Universitas Muhammadiyah Malang
- Finley, G. E. (2008). Percieved Parental and Maternal Involvement: Factor Structures, Mean Differences, and Parental Roles. *Fathering*, 6 (1), 62-68.
- Gafoor K., A. Kurukkan, A. (2014). Construction and Validation of Scale of Parenting Style. *Journal of Behavioral and Social Sciences* Vol. 2, Issue 4.
- Indrasari, S. Y., Affiani, L. (2018). Peran Persepsi Keterlibatan Orang Tua dan Strategi Pengasuhan terhadap Parenting Self-Efficacy. *Jurnal Psikologi Sosial*, Vol. 16 NO. 02, 74-75
- Jackson, C., Foshee, V. A. (1998). Violence-Related Behaviors of Adolescents: Relations with Responsive and Demanding Parenting. *Journal of Adolescent Research*, Vol. 13 No. 3.
- Jontrianto, M. A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Demokrasi dan Kecerdasan Emosi terhadap Pertimbangan Moral Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* Vol. 2 No. 1.
- Kohlhoff, J., Barnett, B. (2013). Parenting Self-Efficacy: Links with Maternal Depression, Infant Behavior, and Adult Attachment. *Early Human Development*.
- Listiyaningsih, M. D. (2019). Analisis Faktor yang Berhubungan Dengan Parenting Self-Efficacy pada Periode Awal Postpartum di Puskesmas Bergas. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Ar-Rum Salatiga*.
- Marini C. K. (2014). Pengaruh Self-Efficacy, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Jasa Boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi* Vol. 4 No. 2
- Murdock, K. W. (2013). An Examination of Parental Self-Efficacy Among Mothers and Fathers. *Psychology of Men & Masculinity*, 14(3), 314.
- Nurjanah, M. (2019). Teori Keluarga: Studi Literatur. *Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta*.

- Kurniawan, Indra. (2017). Hubungan Parenting Self-Efficacy dengan Tingkat Stres Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB-C) Kabupaten Jember. (*Skripsi*). Universitas Jember.
- Palupi, D. R. & Wrastari, A. T. (2013). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Persepsi terhadap Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Psikologi Angkatan 2010 Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* Vol. 2, No. 01.
- Permatasari, B. I. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Gaya Belajar, dan Motivasi Berprestasi Belajar Matematika Siswa MTsN Se-Makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* Vol. 3 No.1.
- Porter, C. H. & Hui-chin (2003). First-time mothers perceptions of efficacy during the transition to motherhood. *Journal of family psychology*
- Pramudianti, D. N. (2017). Pengaruh Edukasi Postpartum dengan Media Booklet pada Ibu Pasca Sectio Caesarea terhadap Parenting Self-Efficacy pada Periode Masa Awal Nifas di Rumah Sakit Wilayah Klaten. *Naskah Publikasi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*.
- Pravitasari, A. E. (2019). Pola Pengasuhan dan Internalisasi Nilai Kemandirian Anak pada Wanita Karir di Desa Temokrejo Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* Vol. 13 No. 1.
- Puspawati, H. (2013). Konsep dan Teori Keluarga. *Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Fakultas Ekologi Manusia-Institut Pertanian Bogor*.
- Putri, I. K. (2010). Pola Pengasuhan Anak pada Keluarga Nelayan Pandhiga. (*Skripsi*). Universitas Negeri Semarang.
- Rahman, I. A. (2008). Hubungan Antara Persepsi terhadap Pola Asuh Demokratis Ayah dan Ibu dengan Perilaku Disiplin Remaja. *Jurnal Ilmu Tarbiah*
- Respati, W. S., Yulianto, A., & Widiana, N. (2006). Perbedaan Konsep Diri antara Remaja Akhir yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive, dan Authoritative. *Jurnal Psikologi*, 4(2), 119-138.
- Rijen, E.H.M., dkk. (2013). Psychometric Qualities of the Short Form of the Self-Efficacy for Parenting Tasks Index-Toddler Scale. *Child Psychiatry*.
- Roesli, M., dkk. (2018). Kajian Islam tentang Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi, dan Pemikiran Hukum Islam* Vol. IX, No. 2
- Sanders, M. R., & Mazzucchelli, T. G. (2013). The promotion of self-regulation through parenting interventions. *Clinical child and family psychology review*, 16(1), 1-17.
- Sevigny, P. R., Loutzenhiser, L. (2010). Predictors of Parenting Self-Efficacy in Mothers and Fathers of Toddlers. *Journal Compilation*
- Simanjuntak, C. E. (2019). Gambaran Self-Efficacy pada Mahasiswa Psikologi Universitas HKBP Nommensen Medan. *Jurnal Psikologi* Vol. 6 No (1)

- Sulisyo, J. T. (2015). Hubungan Problematic Online Game Use dengan Pola Asuh pada Remaja. *Jurnal Psikologi Ulayat*, Vol. 2 No. 1.
- Tani, dkk. (2017). The Relationship Between Percieved Parenting Style and Emotion Regulation Abilities in Adulthood. *Springer Science*.
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- VanVoorhis, C. R. W., Morgan, B. L. (2007). Understanding Power and Rules of Thumb for Determining Sample Sizes. *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology* vol. 3 (2)
- William, K. E., Ciarrochi, J. (2019). Percieved Parenting Styles and Values Development: A Longitudinal Study of Adolescents and Emerging Adults. *Journal of Research on Adolescence 1-18*.
- Yeni, E. F. (2017). Peranan Orang Tua terhadap Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Negara Tulang Bawang Kecamatan Bunga Mayang Kabupaten Lampung Utara. (*Skripsi*). Institut Agama Islam Raden Intan Lampung.

