

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
LEARNING TOGETHER DALAM PENGUATAN KEMAMPUAN
KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN TEKNIK
PENGUKURAN TANAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh

Nurul Mahmudah

NIM 1608097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
LEARNING TOGETHER DALAM PENGUATAN KEMAMPUAN
KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN TEKNIK
PENGUKURAN TANAH**

Oleh
Nurul Mahmudah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Nurul Mahmudah

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
***LEARNING TOGETHER* DALAM PENGUATAN KEMAMPUAN**
KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN TEKNIK
PENGUKURAN TANAH

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Dedy Suryadi..., M.Pd.

NIP. 19670726 199703 1 001

Pembimbing II



Parmono, S.Pd., M.T

NIP. 920200119781016101

Mengetahui :

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan

Dr. Rina Marina Masri, M.Si.,
NIP. 196505301991012001

Dr. Sudjani, M.Pd.,
NIP. 196306281988031002

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
LEARNING TOGETHER DALAM PENGUATAN KEMAMPUAN
KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN TEKNIK
PENGUKURAN TANAH**

Oleh, Nurul Mahmudah - NIM 1608097

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

ABSTRAK

Pada pembelajaran Teknik Pengukuran Tanah (TPT), diperlukan kerja sama antar anggota kelompok kerja. Pola ini menumbuhkan satu kemampuan yang dimiliki oleh lulusan SMK, selain kompetensi, yakni kemampuan kolaborasi. Penelitian ini mencoba menjawab permasalahan dengan tujuan : 1) Mengetahui desain pembelajaran kooperatif tipe *learning together* (LT); 2) Menyusun tahapan pembelajaran kooperatif tipe LT; 3) Mengetahui perangkat pembelajaran yang digunakan; dan 4) Mengetahui kelayakan desain pembelajaran kooperatif tipe LT dalam penguatan kemampuan kolaborasi siswa pada pembelajaran TPT. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan pembatasan tahapan pada penelitian pertimbangan ahli, dan tidak dilakukannya proses uji coba. Pengembangan dilakukan dengan metode ADDIE dan proses validasi melalui forum FGD oleh para ahli dalam dua tahap. Pada pengembangan ini, tidak semua tahapan dapat dilakukan akibat adanya pandemic Covid-19. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari hasil penilaian ahli yang selanjutnya dikonversikan ke data kualitatif dengan skala likert. Dari hasil validasi yang dilakukan akan didapatkan rerata penilaian yang akan menyatakan apakah desain pembelajaran yang dikembangkan ini sudah layak digunakan atau perlu adanya perbaikan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Desain pembelajaran kooperatif tipe LT dalam penguatan kemampuan kolaborasi siswa pada pembelajaran TPT; 2) Tahapan desain pembelajaran LT dalam penguatan kemampuan kolaborasi siswa pada pembelajaran TPT; 3) Perangkat pembelajaran yang digunakan; dan 4) Hasil penilaian ahli mendapatkan skor rerata yang termasuk dalam kategori “baik”. Dengan demikian, desain pembelajaran kooperatif tipe LT dalam penguatan kemampuan kolaborasi siswa pada pembelajaran TPT yang dikembangkan ini dinggap layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : Desain Pembelajaran, Kooperatif, *Learning Together*

**THE DEVELOPMENT OF COOPERATIVE LEARNING DESIGN TYPES
OF LEARNING TOGETHER IN STRENGTHENING STUDENTS'
COLLABORATION SKILLS IN LAND AND MEASUREMENT
TECHNIQUES LEARNING**

*By, Nurul Mahmudah – 1608097
Programme Of Study in Building Engineering of Education*

ABSTRACT

In learning Techniques, cooperation between members of the working group is required. This pattern fosters an ability possessed by SMK graduates, apart from competence, namely the ability to collaborate. This research tries to answer the problem with the objectives: 1) Knowing a cooperative learning design type learning together (LT); 2) Arranging the stages of cooperative learning type LT; 3) Knowing the learning tools used; and 4) Knowing the feasibility of cooperative learning design type LT in strengthening student collaboration skills in TPT learning. This type of research is research and development with a limitation of the stages in expert consideration research, and no trial process is carried out. Development is carried out using the ADDIE method and the validation process through the FGD forum by experts in two stages. In this development, not all stages can be carried out due to the Covid-19 pandemic. The data analysis technique used quantitative and qualitative descriptive analysis. Quantitative data is obtained from the results of expert judgment which are then converted to qualitative data with a Likert scale. From the results of the validation carried out, an average assessment will be obtained which will state whether the learning design developed is suitable for use or needs improvement. Based on the results of the study showed that: 1) the cooperative learning design type LT in strengthening students' collaboration skills in TPT; 2) The stages of LT learning design in strengthening students' collaboration skills in TPT; 3) Learning tools used; and 4) The results of the expert's assessment get an average score that is included in the "good" category. Thus, the type of LT cooperative learning design in strengthening students' collaboration skills in TPT that was developed is deemed worthy of use in learning.

Key words : Learning Design, Cooperative Learning, Learning Together

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIHiii
ABSTRAKiv
ABSTRACTv
DAFTAR ISIvi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBARix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	7
2.1.1 Desain Pembelajaran	8
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Learning Together</i> (LT)	15
2.2 Kemampuan Kolaborasi	20
2.2.1 Pengertian Kemampuan Kolaborasi	20
2.2.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran Kolaborasi	21
2.2.3 Unsur Terjadinya Pembelajaran Kolaborasi.....	21
2.2.4 Keunggulan Pembelajaran Kolaborasi	22
2.3 Mata Pelajaran Teknik Pengukuran Tanah	23
Pada Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan	
2.4 Penelitian Terdahulu	26
2.5 Kerangka Berpikir	27

2.6 Pertanyaan Penelitian	27
---------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Prosedur Pengembangan	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1.1 Temuan Penelitian.....	38
1.1.1 Konsep dan Desain Pembelajaran Kooperatif	39
Tipe LT pada Mata Pelajaran TPT	
1.1.2 Tahapan Pembelajaran Desain Pembelajaran.....	43
Kooperatif Tipe LT pada Mata Pelajaran TPT	
1.1.3 Perangkat Pembelajaran Desain Pembelajaran	48
Kooperatif Tipe LT pada Mata Pelajaran TPT	
1.1.4 Kelayakan Desain Pembelajaran Kooperatif.....	49
Tipe LT pada Mata Pelajaran TPT	
1.2 Pembahasan Hasil Penelitian	
1.2.1 Desain Pembelajaran Kooperatif Tipe LT	60
Pada Mata Pelajaran Teknik Pengukuran Tanah (TPT)	
1.2.2 Tahapan Pembelajaran Desain Pembelajaran.....	62
Kooperatif Tipe LT pada Mata Pelajaran TPT	
1.2.3 Perangkat Pembelajaran Desain Pembelajaran	64
Kooperatif Tipe LT pada Mata Pelajaran TPT	
1.2.4 Kelayakan Desain Pembelajaran Kooperatif.....	65
Tipe LT pada Mata Pelajaran TPT	

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	69
5.2 Rekomendasi	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. dan Iif K.A. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatis dalam Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Anita, Lie. (2002). *Cooverative Learning*. Jakarta : Grasindo
- Apriono, D. (2009). *Implementasi Collaborative Learning dalam Meningkatkan Pemikiran Kritis Mahapeserta Didik*. Tuban. Jurnal Prospektus UNIROW Tuban 7 (1), 13-20.
- Arofah, Anastasia dkk. (2015). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together (LT) Menggunakan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi*. Surakarta. Jurnal Tata Arta, 1 (1), 2015.
- Aspridanel, Almira. (2019). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik. *Skripsi*. Bandar Lampung : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Cahyawati. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Macromedia Flash 8* Standar Kompetensi Menangani Surat/Dokumen Kantor pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 1 Wates. *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Charlinasari, dyta. (2013). Penerapan Metode *Learning Together* untuk Peningkatan Aktivitas Belajar dalam Pencapaian Kompetensi Pembuatan Pola Kemeja Di SMK Negeri 1 Pandak. *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Desy, Harly. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Akuntansi Perusahaan Dagang Kelas XI AK 3

- SMK NEGERI 1 Depok Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pemerintah Indonesia. (2018). *Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)*. Jakarta : Sekretariat Negara
- Pratiwi, Mega Cahya. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Pocket Book (ARPOOK) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Skripsi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Robert E, Slavin. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung. Nusa Media.
- Rusman, (2012). *Model Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung. Alfabeta
- Suprijono, Agus (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Susanty, Muji dkk. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Dalam Pembelajaran IPS. *Tesis*. Lampung : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta : Esensi Erlangga Group
- Tegeh dan Kirna (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model* . Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.