

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI ANTARA  
SISWA KELAS REGULER DENGAN KELAS OLAHRAGA PADA  
KELAS XI DI SMA N 10 BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
dalam program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*



Disusun Oleh :

**AKBAR MUHAMAD FAWWAZ**  
1600346

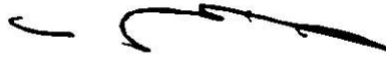
**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHARGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

Akbar Muhamad Fawwaz, 2021  
*PERBEDAAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI ANTARA SISWA KELAS REGULER DENGAN  
KELAS OLAHRAGA PADA KELAS XI DI SMA N 10 BANDUNG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini telah disahkan dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO.

NIP. 196106121987031002

Pembimbing II



Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd.

NIP. 196506141990011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERBEDAAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI ANTARA SISWA KELAS REGULER DENGAN KELAS OLAHRAGA PADA KELAS XI DI SMA N 10 BANDUNG”** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan

Akbar Muhamad Fawwaz

NIM 1600346

## ABSTRAK

**Akbar Muhamad Fawwaz NIM: 1600346. Skripsi: PERBEDAAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI ANTARA SISWA KELAS REGULER DENGAN KELAS OLAHRAGA PADA KELAS XI DI SMA N 10 BANDUNG. Skripsi ini dibimbing oleh, Drs. Sucipto, M.Kes., AIFO dan Dr. Yunyun Yudiana. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Penelitian ini adalah deskriptif kausal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan perbedaan signifikan atau perbandingan prestasi dan tanggung jawab pembelajaran siswa. Penelitian itu dilakukan di SMAN 10 Bandung. Penduduk dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di kelas biasa dan olahraga. Jumlah penduduk adalah 120 siswa. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *expost facto* dan analisis kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan oleh penulis adalah belajar dokumentasi prestasi kelas kesebelas dalam kelas reguler dan olahraga SMAN 10 Bandung. Hasilnya memperlihatkan bahwa kelas reguler lebih baik daripada kelas olahraga dalam pencapaian pembelajaran mereka. Hal ini dibuktikan oleh nilai  $Sig = 0,98 > 0,05$ . Penyimpangan standar di kelas reguler adalah 3.047 sementara kelas olahraga adalah 3.077. Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor dari siswa reguler 'prestasi pembelajaran adalah 83.033 dan itu standar deviasi adalah 3.047 sementara rata-rata olahraga siswa' prestasi pembelajaran adalah 82.866 dan itu standar deviasi adalah 3.077. Jadi, kesimpulan dari penelitian ini adalah ada perbedaan signifikan atau perbandingan prestasi belajar antara siswa kelas kesebelas dari kelas reguler dan olahraga SMAN 10 Bandung.

## ABSTRAK

**The difference of learning achievement between regular students and physical or sport classes at eleventh grade SMAN 10 in Bandung .This research is guided by DRS. Sucipto, M. Kes, aifo and Dr. Yunyun Yudiana. Program of Physical Education and Recreation, UPI/ Indonesian University of Education**

The research is an causal comparative descriptive. The aim of this research is to find out the significant difference or comparison of students' learning achievement and responsibility. The research was conducted at SMAN 10 Bandung. The population in this research is the students of grade XI in regular and sport classes. The number of population is 120 students. The methodology used in this research is expost facto research and the quantitative analysis. The research instrument used by the writer is learning achievement documentation of the eleventh grade in regular and sport classes SMAN 10 Bandung. The result shows that regular class is better than sport class in their learning achievement. This is proved by the value of  $Sig = 0,98 > 0,05$ . The standard deviation of regular class is 3,047 while sport class is 3,077. The research shows that the average score of regular students' learning achievement is 83,033 and it's deviation standard is 3,047 while the average of sport students' learning achievement is 82,866 and it's deviation standard is 3,077. So, the conclusion of this research is there is a significant difference or comparison of learning achievement between the eleventh grade students of regular and sport classes SMAN 10 Bandung.

## UCAPAN TERIMKASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kelancaran yang diberikan Allah SWT skripsi ini dapat diselesaikan oleh Penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua Bapak Maning, S.Pd dan Ibu Dede Mulyani M.Pd yang senantiasa memberikan dukungan, penguatan, pengorbanan, kasih sayang, kesabaran, dan doa yang secara terus menerus sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada adik-adik saya yang saya cintai yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO. dan Bapak H. Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktunya dalam kesibukannya dan dorongan motivasi juga semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan, informasi, serta pengertian selama penulis menjalankan.
8. Kepala Sekolah SMA N 10 Kota Bandung yang sudah memberi izin untuk melakukan penelitian dan memberi support sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada ibu yannah S.Pd selaku guru matapelajaran pendidikan jasmani di SMA N 10 Kota Bandung yang telah membantu dari awal hingga akhir skripsi ini di tulis.
10. Ayu lestari yang penulis sayangi telah sabar dalam membantu, membimbing dan menyemangati walaupun penulis susah mengerti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seluruh senior FPOK yang selalu memberikan masukan serta bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa PJKR A 2016 yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Para sahabatku anggota Geng HURU-HARA SQUAD Awod Abdullah, Angga DGK, Wisnu Fajar J, Suma Wijaya, Zamzam Raru Banyu, Hilmi Khoerullah dan Hasby yang selalu menjadi pendengar yang baik, selalu mendukung dan memberikan semangat dan hiburan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi.
14. Kepada Team Suram yang senan tiasa menemani penulis saat penulis kehabisan inspirasi.
15. Kepada Keluarga besar Team Huru Hara squad yang telah menemani saya sampai saat ini.
16. Kepada Ambassador Campus UPI yang selalu menemani penulis untuk bertukar pikiran.
17. Kepada keluarga besar Cosmir yang selalu menghibur penulis di kala penulis menumakan hal buntu dalam peroses penulisan skripsi.
18. Kepada saudara Ridwan yang selalu mendengarkan cerita penulis sekaligus menemani proses pembuatan skripsi ini.
19. Kepada Galih, Sultan, Cristopel dan Kemal selaku adik yang selalu memberikan tumpangan untuuk beristirahat di dalam proses penyelesaian skripsi ini.
20. Kepada abang abangku yang selalau suport yaitu bang Syahid Alamsyah, S.Pd, Darmawan Purba S.Pd, shufil basroh S.Pd, bang fadhil dan bang syafi'i yang sangat sabar membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

21. Keluarga besar Futsal UPI yang menjadi wadah sebagai aspirasi, bakat untuk meraih prestasi sampai akhir perkuliahan.

22. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, kelancaran, karunia, serta rahmat dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT. Aamiin.

Penulis

Akbar Muhamad Fawwaz



## DAFTAR ISI

<b>SURAT PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTACT</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Variabel Penelitian Dan Definisi Oprasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Langkah-Langkah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xii</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Krangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3.1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2.1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel desain penelitian 3.1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU DAN JURNAL

- Abduljabar, B. (2016). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: Prodi PJKR FPOK UPI Bandung.
- Arikunto, S. (2006). Suhardjono, dan Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Arikunto, S. (2010). Penelitian tindakan. *Yogyakarta: Aditya Media*.
- Arikunto, S. (2010). Suhardjono, dan Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Ary,D.,Jacobs,L.C., & Razavieh, A. (1982). Pengantar penelitian dalam pendidikan. *Surabaya: Usaha Nasional*.
- Asep H. Hermawan, dkk. (2008). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Azhar Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Budiman, D & Hidayat, Y. (2015). *Psikologi Anak Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI
- Davidson, M., Lickona, T., & Khmelkov, V. (2014). Smart and good schools. *Handbook of Moral and Character Education*, 290.
- Ellis, RobertsS. 2007. *Educational Psychology: A Problem Approach*, D.VanNostrand Company, Inc., New Jersey, London, New York.
- Fraenkel, Jack. R., and Norman E. Wallen. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Ganie, M.A (2017). Effectiveness of physical education academic programme on psychological and physiological characteristics among varsity students. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*
- Hadi, S. (2010). *Metode Research Untuk Penulisan Paper, Tesis, dan Disertasi*.
- Hadi, Sutrisno. 2001. *Metodologi Research Jilid III*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo, 2002. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE.
- Kualitatif, Dan R dan. Alfabeta: Bandung

- Kunandar, K. (2013). Penilaian autentik (Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013). *Jakarta: Rajawali Pers.*
- Lickona, Thomas, (2015). Educating for Character; Mendidik untuk Membentuk Karakter, (PT Bumi Aksara: Jakarta
- Mohamad Mustari. 2012. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo
- Mustari Muhammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nazir, (2005). *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhasan, H., & Cholil, D. (2007). Tes dan pengukuran keolahragaan. *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Ridwan. (2008). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : CV Alfabeta.
- Ridwan. (2017). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : CV Alfabeta
- ROSDIANI, DINI (2012). PERENCANAAN PEMBELJARAN DALAM PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN. BANDUNG: ALFABETA.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan jenis, metode dan prosedur*. *Jakarta: Kencana.*
- Sarma, A. S. (2017). A comparative study of selected physiological variables between active and sedentary college students. *Int. J. Phys. Educ. Sports Health, 4*, 100-102.
- Sinaga, J. D., & Artati, K. B. (2017). Experiential learning theory (ELT)-based classical guidance model to improve responsible character. *Journal of School Counseling, 2*
- Sinaga, J. D., & Artati, K. B. (2017). Experiential learning theory (ELT)-based classical guidance model to improve responsible character. *Journal of School Counseling, 2*.

- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cetakan 18). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana (2009). "Penilaian hasil belajar mengajar." Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode penelitian manajemen*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*,
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Syah, M. (2003). *Psikologi belajar*. PT Rajagrafindo Persada.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja grafindo persada.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar* (Cet. XI). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Widiarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto. Pelatihan Metodologi Penelitian Pendidikan*. FT. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

### **MODUL DAN INSTANSI PEMERINTAH**

- Anggun, H, dan Harsono, T., (2016), *Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Biologi Sel Pada Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Sibolga T.P 2015/2016*, Jurnal Pelita Pendidikan Vol : 4, No : 1.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Depdiknas, P. B. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Keempat). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas, P. K. B. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas. Nasional, K. P. dalam Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*.



### **Suber skripsi dan tesis**

- Alamsyah 2019 DAMPAK LATIHAN FUTSAL TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR, bandung universitas pendidikan indonesia
- Anggraini, 2013 Prestasi Belajar Penjas Orkes, Tingkat Kesegaran Jasmani Dan Status Gizi Siswa Kelas IV Dan V SD Negeri 2 Wirasana Kecamatan Purbalingga Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013, yogyakarta, universitas negri yogyakarta
- Juwita dkk, 2016 Perbedaan Hasil Belajar Fisika Antara Siswa Atlet Binaan Dispora Provinsi Aceh Dengan Siswa Non Atlet Pada SMA N 9 Tunas Bangsa Banda Aceh Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Unsyiah
- Mahendra, A. (2005). Membenahi Sistem Pembinaan Olahraga Kita
- Mitayani 2019 Tingkat karakter tanggung jawab siswa (studi deskriptif pada siswa kelas VIII SMP Santo aloysius Turi Tahun Ajaran 2018/2019 dan implikasinya pada usulan topik- topik bimbingan pribadi, yogyakarta, universitas sanata dharma yogyakarta
- Mulyadi 2015 Perbedan prestasi belajar siswa kelas olahraga dengan kelas reguler di SMA N 1 Pengasih kabupatel kulon pprogo. Yogyakarta, universitas negri yogyakarta
- Nugroho, 2002 perbedaan Prestasi Akademik PJKR Reguler dan non regular angkatan 2003 FIK UNY, yogyakara, universitas negri yogyakarta
- Wahyu, 2014 Implementasi nilai-nilai karakter tanggung jawab dalam pembelajaran akidah ahlak peserta didik di MTS N Sumber Agung Bantul, yogyakarta, universitas islam negri sunan kali jaga yogyakarta.
- Yana 2015 Perbedaan prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga dengan siswa kelas reguler siswa kelas reguler SMP N 2 temperl tahun pelajaran 2014/2015 Yogyakarta, universitas negri yogyakarta

Yekti 2015 Tingkat karakter tanggung jawab siswa (studi deskriptif pada siswa kelas VIII SMP Santoso aloyius turi, tahun ajaran 2018/2019 dan implementasi usulan topik-topik bimbingan pribadi, universitas sanata dharma Yogyakarta.

### **Penelitian**

Ginanjari & Budiman, (2018). *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*

Van Der Zee, F. P., Bouwman, R. H., Strik, D. P., Lettinga, G., & Field, J. A. (2001). Application of redox mediators to accelerate the transformation of reactive azo dyes in anaerobic bioreactors. *Biotechnology and Bioengineering*, 75(6), 691-701.