

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan analisis data yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

Hasil belajar pendidikan jasmani dari segi pengetahuan dan psikomotor siswa, kelas reguler lebih baik di bandingkan kelas olahraga. Berdasarkan analisis menunjukkan bahwa kelas reguler lebih baik hasil belajarnya dibandingkan dengan kelas olahraga, perbedaan tersebut terlihat sangat signifikan, dibuktikan dengan hasil penilaian bahwa $0,908 > 0,05$. Dengan demikian sesuai yang tercantum dalam rapor masing masing kelompok bahwa terdapat perbedaan. Dengan standar deviasi kelas reguler adalah 3,047 dan kelas olahraga adalah 3,072 dan rata rata kelas reguler adalah 83,033 dan kelas olahraga adalah 82,866. Tetapi kelas olahraga memiliki perilaku sikap yang lebih baik di bandingkan kelas reuler.

Dengan demikian hasil belajar kelas reguler lebih baik daripada kelas olahraga yang disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi, diataranya faktor keluarga, faktor lingkungan, dan faktor sekolah dan yang paling mendasar adalah factor perasaan atau emosi dan faktor kedua adalah reaksi atau respons, atau kecenderungan untuk bereaksi.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu dengan terdapatnya perbedaan hasil belajar pejas antara kelas reguler dengan kelas olahraga, maka guru olahraga dan pihak sekolah harus memilih model atau cara pembelajaran yang sesuai, agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara maksimal. Sehingga hasil belajar pendidikan jasmani sesuai dengan apa yang di harapkan. Karena mengembangkan pontensi yang dimiliki oleh siswa dapat tersalurkan dengan baik dan kekurangan yang dimiliki oleh siswa mampu diatasi dan dikembangkan oleh pihak guru maupun sekolah.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan di SMA N 10 Bandung maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak keluarga siswa kelas olahraga agar memberikan suport serta memperhatikan putra/putrinya untuk dapat mengikuti seluruh proses belajar di sekolah, dengan cara merangsang putra/putrinya agar semangat dalam menggapai prestasi akademik di sekolah.
2. Kepada pihak lingkungan baik siswa kelas reguler ataupun kelas olahraga dalam hal ini baik keluarga maupun tetangga serta semua pihak, baik pemerintah maupun instansi swasta agar bahu membahu menciptakan lingkungan yang representatif terhadap pendidikan secara umum khususnya bidang olahraga.
3. Kepada pihak Sekolah agar selalu update terhadap perkembangan minat serta bakat siswa sehingga tercipta lingkungan sekolah yang representatif.