

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis serta pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan model *problem based learning* pada konteks penanganan limbah tulang ikan dapat menguatkan keterampilan berpikir kreatif pesertadidik yang termasuk ke dalam kategori “Baik”, serta terdapat peningkatan penguasaan konsep pesertadidik yang termasuk ke dalam kategori “Tinggi”. Beberapa kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut.

1. Rancangan *problem based learning* pada konteks penanganan limbah tulang ikan disesuaikan dengan kondisi pandemi *covid-19* yang menuntut pembelajaran dari rumah dan implementasi dilaksanakan secara daring dengan menggunakan bantuan aplikasi *zoom* dan *whatsapp group* dengan rata-rata keterlaksanaan pada setiap tahap *problem based learning* termasuk dalam kategori “Baik Sekali”.
2. Keterampilan berpikir kreatif yang diperoleh pesertadidik pada pembelajaran dengan *problem based learning* pada konteks penanganan limbah tulang ikan termasuk kedalam kategori “Baik”.
3. Penguasaan konsep kimia pesertadidik pada pembelajaran dengan *problem based learning* pada konteks penanganan limbah tulang ikan mengalami peningkatan yang cukup signifikan yang ditunjukkan dari nilai *n-gain* yang termasuk kedalam kategori “Tinggi”.
4. Respon yang diperoleh dari pesertadidik terhadap pembelajaran dengan *problem based learning* pada konteks penanganan limbah tulang ikan termasuk dalam kategori “Baik Sekali”.

5.2. Implikasi

Model *Problem Based Learning* dapat diimplementasikan dalam situasi pembelajaran di tengah pandemi *covid-19* yang dilaksanakan secara daring dengan cara mengubah bagian percobaan yang harusnya dilakukan di laboratorium menjadi merancang percobaan dengan bantuan artikel dan tayangan video dengan tidak mengubah tujuan pembelajaran yang dicapai. Dengan ini model *Problem Based Learning* bersifat fleksibel karena dapat diterapkan pada berbagai kondisi baik normal maupun saat pandemi *covid-19*.

5.3. Rekomendasi

Rekomendasi untuk perbaikan penelitian berikutnya adalah sebagai berikut:

1. Implementasi model *Problem Based Learning* pada penanganan limbah tulang ikan akan lebih baik jika dilakukan melalui percobaan langsung di laboratorium agar pesertadidik dapat membuktikan secara langsung rancangan percobaan yang telah disusun sehingga dapat lebih menguatkan keterampilan berpikir kreatif dan pemahaman konsep yang dimiliki pesertadidik selama merancang dan melakukan percobaan.
2. Keterampilan berpikir kreatif pesertadidik akan lebih baik apabila frekuensi latihan ditingkatkan dan interaksi antar pesertadidik dilakukan secara tatapmuka.
3. Penguasaan konsep kimia pesertadidik pada konteks penanganan limbah tulang ikan dengan model *Problem Based Learning* akan lebih maksimal apabila dapat diukur selama proses pembelajaran berlangsung dan dapat mencakup semua jenjang kognitif yang ada.