

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas berlangsung mengenai penggunaan media gambar fotografik dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN Hegarmanah 02 Kecamatan Cikarang Timur Kabupaten Bekasi. Dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan pembelajaran IPS siswa kelas IV SDN Hegarmanah 02 sebelum menggunakan media gambar fotografik masih rendah dan belum optimal. Hal ini dilihat dari pembelajaran pra siklus, dimana tingkat motivasi siswa dalam belajar sangat rendah. Ini dapat dilihat dari tingkat keaktifan dalam pembelajaran, masih banyak siswa yang minim mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan – pertanyaan yang diajukan oleh guru. Ini dikarenakan belum digunakanya media pembelajaran dalam hal ini belum digunakan media gambar fotografik.
2. Kegiatan pembelajaran IPS dengan menggunakan media gambar fotografik terlihat bahwa tingkat motivasi dalam belajar siswa mengalami peningkatan dan perbaikan menuju ke arah yang lebih baik.

Jika pada saat pra siklus motivasi siswa dalam belajar masih sangat rendah tetapi dengan menggunakan media gambar fotografik terlihat adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Ini dilihat dari siswa yang memperhatikan penjelasan dari guru dengan penuh semangat serta antusias dalam memperhatikan media gambar fotografik yang diberikan oleh guru.

3. Pada pembelajaran IPS setelah menggunakan media gambar fotografik menunjukkan adanya perubahan yang lebih baik dari sebelumnya, yaitu adanya peningkatan motivasi belajar siswa yang positif. Hal ini dapat dilihat dari siswa yang berperan aktif dalam pembelajaran secara langsung dan antusias dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru sehingga hasil evaluasi yang diberikan secara maksimal dapat terpenuhi, serta siswa terlibat dalam menyimpulkan materi yang telah dipelajari sebelumnya.

## **B. Saran**

Adapun saran dari hasil penelitian ini ditujukan kepada :

1. Bagi guru, disarankan agar dapat mengambil pengalaman dari penelitian ini untuk dijadikan sebagai acuan dalam pembelajaran yang menempatkan siswa sebagai subjek belajar, dan guru sebagai pemberi materi pembelajaran sebaiknya berperan sebagai pemandu dalam kegiatan pembelajaran agar dapat membangkitkan minat serta keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat menciptakan suasana dan kondisi yang dapat merangsang para guru agar dapat melakukan pembelajaran yang menarik dan efektif salah satunya dengan penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan tepat.
3. Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam penelitian ini masih dirasakan adanya keterbatasan, oleh karena itu disarankan kepada peneliti yang lain dapat melanjutkan dan menyempurnakan serta lebih mengembangkan ke dalam lingkup yang lebih kompleks dan lokasi yang lebih luas lagi.