

**PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR MELALUI PERMAINAN FUTSAL**
(Penelitian Tindakan Kelas di Akademi Futsal RR)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani



Oleh :

Ahmad Giwang Senjaya

NIM 1602399

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

**PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR MELALUI PERMAINAN FUTSAL**

Oleh

Ahmad Giwang Senjaya

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Ahmad Giwang Senjaya

September 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbaiki seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
AHMAD GIWANG SENJAYA
(1602399)

PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR MELALUI PERMAINAN FUTSAL

(Penelitian Tindakan Kelas di Akademi Futsal RR)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Yunyun Yudiana, M. Pd

NIP.196506141990011001

Pembimbing II



Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

NIP.195906281989012001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP.196808301999031001

Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Melalui Permainan Futsal” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan estetika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 07 Oktober 2020

Ahmad Giwang Senjaya

NIM. 1602399

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, dan segala nikmat yang telah diberikan sehingga penulis selalu terdorong untuk bisa menyelesaikan tulisan ini, tak lupa ucapan terimakasih kepada ke dua orang tua yang selalu memberikan dukungannya baik berupa dukungan secara psikologis maupun dukungan secara materil yang tidak terhingga, dan juga yang selalu menjadi semangat dalam keseharian saya sehingga saat melakukan aktifitas apapun alhamdulillah selalu diberikan kekuatan, kesabaran, serta kemudahan untuk melakukan segala aktivitas yang dilakukan.

Sebuah karya tulis ilmiah yang dicurahkan kepada tulisan ini yang berjudul “Penerapan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Melalui Permainan Futsal” tak lepas penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut serta mendukung dalam penulisan ini sehingga tulisan ini bisa terealisasikan. Penulis sadar akan banyaknya kekurangan dalam penulisan ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kepada pembaca untuk tidak segan untuk memberikan masukan berupa kritik maupun saran yang dapat membangun penulis agar pada penulisan yang selanjutnya tidak terjadi kesalahan yang sama yang dapat terulang kembali.

Bandung, 07 Oktober 2020

Ahmad Giwang Senjaya

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya, sehingga penulis pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Allah SWT yang Maha segalanya bagi penulis, atas kasih sayang pada hambamu ini sehingga proses penyusunan skripsi ini diberi kemudahan dan kelancaran sehingga penulis bisa menyelesaikan tulisan ini. Ya Allah terimakasih ata segala hal yang telah engkau berikan kepada hambamu ini.
2. Kedua orang tua yang saya cinta dan saya sayang, bapak Dadang Hidayat dan ibu Tita Suspita, yang selama ini telah memberikan doa, semangat, dan dukungan yang begitu besarnya, baik dukungan secara mental hingga dukungan secara materil.
3. Bapak Prof. Dr.H. R. Asep Kadarohman M. Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M. A., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes, AIFO., Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Lilis Komariyah, M.Pd., Selaku dosen pembimbing akademik, sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan

bimbingan, arahan, dan motivasi yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh staf dan dosen prodi Pendidikan Jasmani UPI.
10. Seluruh pihak AKADEMI FUTSAL RR Bandung, terutama untuk masyarakat pada umumnya dan *stake holder*. Terimakasih atas segala bantuannya dan izin untuk melakukan penelitian ini.
11. Seluruh teman-teman PJKR Angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah menerima penulis dengan baik selama masa kuliah.
12. Seluruh teman-teman kelas PJKR B 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah memberikan support dan pengalaman selama ini selama masa perkuliahan.
13. Seluruh Sahabat, Novia Ismiranti, Decky Yogiawan, Banurahman Rizki Pratama, Fahmi Dienulhaq, Willy Ghulaman, Muhammad Zaini, Muhammad Shuhufil Bashroh, Aang Royani, Galih Giriansyah yang selalu memberi dukungan dalam pengerjaan skripsi baik dalam dukungan moril ataupun material.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada segala pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian semua dan semoga Allah SWT selalu mempermudah segala urusan duniawi dan akhirat kita.

Bandung, 30 September 2020
Penulis

Ahmad Giwang
Senjaya

ABSTRAK

Ahmad Giwang Senjaya (1602399). PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR MELALUI PERMAINAN FUTSAL. Pembimbing I : Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. Pembimbing II : Dra. Lilis Komariyah. M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menguji adanya peningkatan partisipasi belajar siswa melalui penerapan metode *problem solving* pada pembelajaran permainan futsal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan desain penelitian dengan pendekatan *kualitatif*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa Akademi Futsal RR kota Bandung. Sampel pada penelitian ini adalah 20 orang siswa akademi futsal rr Bandung. Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik sampel (*purposive*) atau *purposive sampling* dan instrument yang digunakan yaitu lembar observasi partisipasi belajar siswa. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan terdapat peningkatan partisipasi belajar siswa pada prasiklus, siklus I, dan siklus II, dengan tiga klasifikasi penilaian nilai yaitu, klasifikasi kurang, klasifikasi cukup dan klasifikasi baik. Setelah semua data telah terkumpul kemudian data diolah menggunakan *Microsoft Excel 2010*, kemudian data yang telah diolah dipaparkan dan disimpulkan sehingga hasil pengolahan data yang terkumpul dapat terlihat hasilnya. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *problem solving* pada pembelajaran permainan futsal dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa.

Kata kunci: Metode *Problem Solving* , Pembelajaran Permainan Futsal, Partisipasi Belajar Siswa.

Ahmad Giwang Senjaya (1602399). APPLICATION OF PROBLEM SOLVING METHODS IN INCREASING LEARNING PARTICIPATION THROUGH FUTSAL GAMES. Advisor I: Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. Advisor II: Dra. Lilis Komariyah. M.Pd. Health and Recreation Physical Education Study Program, Indonesian University of Education

The purpose of this study was to determine and test the increased participation of student learning through the application of methods of *problem solving* in learning the game of futsal. The method used in this research is Classroom Action Research (CAR) using a research design with approach *qualitative*. The population in this study were students of the RR Futsal Academy in Bandung. The sample in this study were 20 students of the futsal academy RR Bandung. In taking the sample, the researcher used *purposive* or *purposive sampling technique* and the instrument used was the observation sheet of student learning participation. Based on the results of observations that have been made there is an increase in student participation in pre-cycle, cycle I, and cycle II with three classifications of value assessments including poor classification, moderate classification and good classification. After all the data has been collected then the data is processed using *Microsoft Excel 2010*, then the processed data is presented and concluded so that the results of the collected data processing can be seen in the results. From the research that has been done can be concluded that the application of the methods of *problem solving* on learning futsal games can improve students' participation.

Keywords: *Problem Solving Method* , Futsal Game Learning, Student Participation.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	V
UCAPAN TERIMA KASIH	VI
ABSTRAK	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB 1 PENDAHULUAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Secara Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Secara Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.6 Batasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.1 Metode Problem Solving	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Partisipasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Partisipasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Faktor – Faktor Partisipasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Unsur – Unsur Partisipasi	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hakikat Pembelajaran Permainan Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Dasar Permainan Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.1 Passing	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.2 Control	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.3 Chipping	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.4 Dribbling	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.5 Shooting	Error! Bookmark not defined.
2.4 Peraturan Permainan dan Pertandingan Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.5 Manfaat Permainan Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.4 Refleksi	Error! Bookmark not defined.
3.3.5 Populasi	Error! Bookmark not defined.

3.3.6 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.9 Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.10 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.11 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	XV

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 LEMBAR OBSERVASI PARTISIPASI BELAJAR....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Klasifikasi Penilaian Partisipasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Presentase Prasiklus	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Tabel Fase Tindakan I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Tabel Fase Tindakan II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Tabel Perbandingan Siklus I Tindakan I dan II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Fase Tindakan I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Tabel Fase Tindakan II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Perbandingan Partisipasi Belajar Siklus II Tindakan I dan II.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Passing.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Teknik Control.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.3 Teknik Chipping	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.4 Teknik Dribbling	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.5 Teknik Shooting	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Bagan alur penelitian Kemmis dan Mc Taggart..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Grafik Presentase Prasiklus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Grafik Skilus I Tindakan I dan II	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Grafik siklus II Tindakan I dan II.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Antar Siklus.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Keterangan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Izin Balasan Akademi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Hawindri, B. S. (2016). Pemanfaatan Panduan Latihan Teknik Dasar Futsal Bagi Siswa Pemula. Prosiding Seminar Nasional Peran Pendidikan Jasmani Dalam Menyangga Interdipliner Ilmu Keolahragaan, 284–292. https://doi.org/https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pemanfaatan+Panduan+Latihan+Teknik+Dasar+Futsal+Bagi+Siswa+Pemula&btnG=
- Hestningsih, N., & Sugiharsono, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pembelajaran Ips Melalui Metode Problem Solving Berbantuan Media Informasi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 71–86. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i1.4619>
- Ilmu, F., Politik, I., & Tidar, U. (2018). Meilinawati - Analisis Partisipasi Pembelajaran 84, 02(02), 84–96.
- Ilmu, F., Politik, I., & Tidar, U. (2018). Meilinawati - Analisis Partisipasi Masyarakat 84, 02(02), 84–96.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2016). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI. Bandung: FPOK, UPI.
- Ketut, S., & MD, S. I. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Problem Solving Dalam Pembelajaran IPA. *Learning*, 1(2), 75–82.
- Ketut, S., & MD, S. I. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Problem Solving Dalam Pembelajaran IPA. *Learning*, 1(2), 75–82.
- Krathbowl, Blomm dalam Dimiyati & Mudjiono (2006) “Salah satu ranah afektif atlet dalam belajar adalah partisipasi yaitu mencakup kerelaan, kesediaan memperhatikan dan berpartisipasi dalam suatu kegiatan, misalnya mematuhi aturan”. Partisipasi (participation) hlm, 28-29.
- Kunandar.(2012). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lhaksana. (2011). Taktik dan Strategi Futsal Modern. Jakarta: Be Champion.
- Mahendra, Agus. (2015). Filsafat Pendidikan Jasmani. Bandung : CV. Bintang WarliArtika.

- Mahendra, Agus. (2017). Teori Belajar Mengajar Motorik. FPOK UPI
- Martinis Yamin. (2009). Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa. Jakarta: GP Press.
- Masnur Muslich. 2009. Melaksanakan PTK itu mudah. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sekulic, D., Foretic, N., Gilic, B., Esco, M. R., Hammami, R., Uljevic, O., ... Spasic, M. (2019). Importance of agility performance in professional futsal players; reliability and applicability of newly developed testing protocols. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(18). <https://doi.org/10.3390/ijerph16183246>
- Sucipto. (2015). Pembelajaran permainan futsal (implementasi pendekatan taktis). Bandung: Bintang Warli Artika.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sukajati. (2008). Modul Penelitian Tindakan Kelas Sd. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yogyakarta.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Utomo, E. B. (2017). Kontribusi Tingkat Konsentrasi Terhadap Ketepatan Shooting Futsal. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 07(3), 1–5.