

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Show and Tell* berbantuan media *Instagram Television* (IGTV) dalam pembelajaran teks ulasan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan berbicara mengulas karya peserta didik kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dalam pembelajaran teks ulasan sebelum diberi perlakuan masih kurang baik. Aspek artikulasi dan jeda masih kurang tepat dan jelas. Dari segi mimik masih sangat kurang karena terlihat tidak ada semangat dan ketertarikan. Pada tahap tes awal peserta didik masih kebingungan dengan gaya penyampaian melalui video sehingga terlihat kurang percaya diri. Namun, setelah diberi perlakuan berupa metode *Show and Tell* berbantuan media IGTV terdapat peningkatan pada kemampuan berbicara dalam berbagai aspek. Peningkatan dapat dibuktikan dengan melihat nilai rata-rata peserta didik pada tahap tes awal sebesar 48. Kemudian terjadi peningkatan pada nilai rata-rata peserta didik setelah diberi perlakuan dengan rentang peningkatan 40, yakni menjadi 84.
2. Kemampuan berbicara mengulas karya peserta didik kelas VIII B sebagai kelas kontrol dalam pembelajaran teks ulasan sebelum diberi perlakuan masih kurang baik. Aspek yang kurang terpenuhi pada kelas kontrol hampir sama seperti kelas eksperimen. Dari segi vokal masih kurang kuat terdengar, dan artikulasi masih kurang jelas. Dari segi mimik masih sangat kurang, ini terlihat dari ekspresi kaku dan tidak natural dalam tayangan video. Peserta didik pada tahap tes awal masih terlihat kurang percaya diri dalam menyampaikan ulasan. Aspek yang sebelumnya kurang baik, dapat diminimalisir setelah peserta didik kelas kontrol diberi perlakuan berupa metode ceramah dan diskusi. Kemampuan berbicara mengulas karya peserta didik mengalami peningkatan dari nilai rata-rata prates sebesar 40 menjadi 67 pada saat pascates.

Berdasarkan uji hipotesis menggunakan Uji t atau *Independent Sample t Test*, hasil data kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat dilihat pada tabel di atas. Terdapat kolom *t-test for Equality of means sig. (2-tailed)* yang menunjukkan bahwa nilai signifikansinya adalah 0,001 ($0,001 < 0,05$). Sedangkan, t_{hitung} untuk nilai kemampuan berbicara adalah 3,878 dan t_{tabel} untuk taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (df) sebesar 28 yakni 1,701, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,878 > 1,701$). Maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan keterampilan berbicara pada pembelajaran teks ulasan menggunakan metode *Show and Tell* berbantuan media IGTV pada kelas eksperimen dengan yang tidak menggunakan metode tersebut pada kelas kontrol.

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan diperoleh t_{tabel} 1,701. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,878 > 1,701$). Maka dapat disimpulkan metode *Show and Tell* berbantuan media IGTV terbukti efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada materi teks ulasan.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, implikasi penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi guru, penerapan metode *Show and Tell* berbantuan media IGTV dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan pembelajaran keterampilan berbicara khususnya dalam materi teks ulasan.
2. Bagi peserta didik, metode *Show and Tell* dapat membantu peserta didik untuk dapat mencapai kompetensi khususnya dalam keterampilan berbicara.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, peneliti berharap metode *Show and Tell* dan Media IGTV dapat dijadikan salah satu metode dan media dalam pembelajaran teks ulasan atau pun teks lain. Peneliti merekomendasikan pada peneliti selanjutnya untuk meneliti sisi lain dari penelitian ini. Sehingga kekurangan yang ada dalam penelitian ini dapat diperbaiki pada penelitian berikutnya.