

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

1. Karakteristik model EL-CPA yang dikembangkan pada pembelajaran matematika siswa tuna rungu yakni: model pembelajaran yang memberikan pengalaman langsung kepada siswa tuna rungu dalam belajar, melibatkan *hands-on* dan *minds-on activity*, memanfaatkan potensi *visual* siswa tuna rungu, berpusat pada siswa, dan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa tuna rungu.
2. Model EL-CPA yang dikembangkan bagi pembelajaran matematika siswa tuna rungu memenuhi kriteria valid.
3. Model EL-CPA yang dikembangkan bagi pembelajaran matematika siswa tuna rungu memenuhi kriteria praktis.
4. Model EL-CPA yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematika siswa tuna rungu.
5. Model EL-CPA yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif ditinjau dari sikap matematika siswa tuna rungu.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini yakni:

1. Guru matematika pada siswa tuna rungu sebaiknya menggunakan model EL-CPA dalam aktifitas pembelajaran matematika di Sekolah Luar Biasa (SLB). Hal tersebut karena model pembelajaran ini memiliki karakteristik yang sesuai dengan karakteristik siswa tuna rungu. Karakteristik model EL-CPA yakni: model pembelajaran yang memberikan pengalaman langsung kepada siswa tuna rungu dalam belajar, model pembelajaran yang melibatkan *hands-on* dan *minds-on activity*, model pembelajaran yang memanfaatkan potensi *visual* siswa tuna rungu, model pembelajaran yang berpusat pada siswa, dan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa tuna rungu.

2. Model EL-CPA layak untuk digunakan dalam pembelajaran matematika bagi siswa tuna rungu di Sekolah Luar Biasa (SLB). Hal tersebut karena model EL-CPA yang dikembangkan bagi pembelajaran matematika siswa tuna rungu memenuhi kriteria valid.
3. Model EL-CPA mudah untuk digunakan dalam pembelajaran matematika bagi siswa tuna rungu di Sekolah Luar Biasa (SLB). Hal tersebut karena model EL-CPA yang dikembangkan bagi pembelajaran matematika siswa tuna rungu memenuhi kriteria praktis.
4. Model EL-CPA layak untuk digunakan dalam pembelajaran matematika bagi siswa tuna rungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) untuk penguasaan pemahaman konsep matematika siswa. Hal tersebut karena model EL-CPA yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematika siswa tuna rungu.
5. Model EL-CPA layak untuk digunakan dalam pembelajaran matematika bagi siswa tuna rungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) untuk meningkatkan sikap positif siswa tuna rungu terhadap matematika. Hal tersebut karena model EL-CPA yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif ditinjau dari sikap matematika siswa tuna rungu.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian yang didapatkan maka dapat direkomendasikan bahwa:

1. Bagi guru matematika di Sekolah Luar Biasa (SLB) direkomendasikan untuk menggunakan model EL-CPA dalam pembelajaran matematika.
2. Bagi pemerintah dan instansi terkait dapat merekomendasikan model EL-CPA bagi seluruh Sekolah Luar Biasa (SLB) di Indonesia untuk menggunakan model EL-CPA pada pembelajaran matematika bagi siswa tuna rungu.
3. Bagi para peneliti direkomendasikan untuk melakukan penelitian terkait pembelajaran matematika bagi siswa tuna secara khusus dalam model pembelajaran yang memfasilitasi kemampuan visual bagi siswa tuna rungu.