

## **BAB V KESIMPULAN**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan hasil pembahasan maka dapat maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *direct instruction* berbasis audio visual terhadap pemahaman keterampilan bermain sepak takraw. Ini terbukti pada uji t dengan nilai Sig sebesar  $0.251 > 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *direct instruction* berbasis audio visual terhadap pemahaman keterampilan bermain sepak takraw . untuk rumusan masalah nomor 2 dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan (Db) = 1 diperoleh  $X^2$  tabel sebesar 3,84 berarti  $X^2$  (4,1911) hitungan lebih besar  $X^2$  tabel, sehingga ( $H_0$ ) di tolak. karena itu  $H_0$  tidak dapat pengaruh dan  $H_1$  terdapat pengaruh. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *direct instruction* berbasis audio visual terhadap pemahaman keterampilan bermain sepak takraw.

### **5.2 Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu dengan adanya temuan tersebut memberikan informasi untuk guru pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga (PJOK) disekolah dapat menjadi bahan referensi untuk meningkatkan keterampilan bermain ekstrakurikuler sepak takraw di sekolah bahwa metode tersebut baik dilakukan untuk pemahaman keterampilan bermain siswa.

### **5.3 Saran dan Rekomendasi**

Rekomendasi dalam penelitian ini disusun berdasarkan simpulan hasil penelitian Model pembelajaran *direct instruction* berbasis audio visual memberikan pengaruh terhadap pemahaman keterampilan bermain sepak takraw. Dengan itu peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut : Berdasarkan kesimpulan di atas, program model pembelajaran *direct instruction* berbasis audio visual dapat dijadikan sebagai alternative dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman keterampilan siswa secara optimal dan mampu mengola pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman keterampilan siswa serta memberikan motivasi. Para pembaca dan peneliti.

Selanjutnya dalam mengembangkan penelitian lanjut mengenai model pembelajaran ini sebelumnya harus memahami karakteristik model pembelajaran tersebut agar mendapatkan hasil penelitian yang optimal dan sebaiknya variable yang diteliti lebih banyak lagi.

Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dan alat ukur sebagai model dan pendekatan yang selama ini dilakukan,serta sebagai upaya untuk mendorong teori yang sudah dikembangkan dari hasil penelitian ini.

