

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION*
BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP PEMAHAMAN
KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK TAKRAW**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Asri Nurinayah 1606009

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

ASRI NURINAYAH

1606009

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION*
BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP PEMAHAMAN
KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK TAKRAW

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing : Pembimbing I

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO.
NIP. 196207181988031004

Pembimbing II

Sufyar Mudjianto, M.Pd
NIP. 197503222008011005

Mengetahui, Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 19680830199931001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP PEMAHAMAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK TAKRAW**” ini beserta seluruh isinya adalah bena-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Desember 2020

Yang membuat pernyataan

Asri Nurinayah NIM.

1606009

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* Berbasis Audio Visual Terhadap Pemahaman Keterampilan Bermain Sepak Takraw”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan karya tulis ini, penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna, baik isi, teknik penyajian, maupun dalam susunan bahasa disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, Desember 2020

Asri Nurinayah

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada, namun karena adanya bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan, semangat, do'a serta segala upaya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih, juga penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin. M.Pd., MA. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Agus Rusdiyana, MA.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, penulis ucapkan terima kasih telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan danRekreasi, Fakultas Pendidikan Olahragadan Kesehatan.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang selalu memberikan motivasi kepada penulis agar menempuh masa perkuliahan dengan baik.

5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas segala arahan positif dan motivasi yang tidak pernah kering diberikan sejak pertama kali masuk hingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO dan bapak Sufyar Mudjianto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu meluangkan waktunya dalam kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan, petunjuk, sumbangsan pikiran dan dorongan semangat dengan penuh ketulusan, keikhlasan, kesabaran, atas ilmu dan pengalaman yang beliau berikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang telah memberikan motivasi, semangat dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan, informasi, serta pengertian selama penulis menjalankan.
8. Kepada Yth. Kepala Sekolah, guru dan staf SMA Negeri 1 Parungkuda, SMK PGRI 2 Cimahi, dan SMA Negeri 1 Conggeang, yang telah membimbing sekaligus telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Nana Rukmana S.Pd dan Ibu Tati Ruhulastati, kaka tercinta Nita Nurulita, Dedi Rohani, keponakan tersayang Quinsya dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, perhatian moril dan material, semangat dan dukungan yang mengalir tiada henti, pengorbanan, nasihat yang sangat berarti serta do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
10. Calon Suamiku tercinta Farhan Nahil S.P, S.Pd pria hebat yang selalu memberikan semangat, dan selalu menemani dalam mengerjakan skripsi ini.

11. Keluarga Bandung Bapak Sudiyanto dan Ibu Lia Casliah yang akan menjadi orang tua saya yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat kepada penulis saat mengerjakan skripsi ini.
12. Keluarga besar ekstrakurikuler sepak takraw Nevada dengan pembina Bapak Soni Indrawan, M.Pd dan keluarga besar eksrakurikuler Cimahi, Sumedang dengan pembina Bapak Reza Fauzi H, S.Pd yang sudah menjadi sampel untuk penelitian ini.
13. Keluarga Besar UKM Sepak Takraw UPI, yang memberikan semangat , dan motivasi kepada penulis saat mengerjakan karya tulis ini.
14. Terimakasih Kepada Astry Khairunnisa, M.Pd. yang sudah saya anggap sebagai kaka saya sendiri, yang selalu memberikan semangat kepada penulis saat mengerjakan karya tulis ini.
15. Terimakasih Kepada Hanifah F Ramadhan, S.Pd. dan Vega Putri Hapsari S.Pd., yang selalu menjadi pendengar dan teman bertukar pikiran terbaik, selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis saat mengerjakan karya tulis ini.
16. Seluruh Mahasiswa PJKR C 2016 yang telah memberikan dukungan dan masukan.
17. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
18. Sahabat-sahabatku Syifa Shofia V, S.Pd, Juwita April L, S.Pd, Nariyah Septiani A, S.Pd, Syifa Rahmiani A, S.Sos yang memberikan semangat kepada penulis saat mengerjakan karya tulis ini.
19. Sisiripris Squad, Juwita Aprilliyano, Syifa Shofia Viviany, Febrin Rosahidian, Sisi Wulandari dan Amanda Nurkhoir, Eva Sri Gumilang, yang selalu mengibarkan menemanipulasi dari awal perkuliahan sampai dengan akhir perkuliahan.
20. Team bimbingan skripsi, Alien apriliani, Nanda, Yaser, Sandi kake, Andres, Egi, Kang Deno, Yoga, Adit, Rival, Ahmed, Fadil, Fajar, O'e, Minoy, Ecot, Danu, Naufal, yang saling mengingatkan dalam pengerjaan skripsi ini.

21. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, rahmat, karunia, serta dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Seluruh bantuan dan amal baik tersebut, sangat besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga segala kebaikan dan ketulusan tersebut dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Robal' alamin.

Bandung, Desember 2020

Asri Nurinayah

ABSTRAK

Asri Nurinayah. 1606009. "Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* Berbasis Audio Visual Terhadap Keterampilan Bermain Sepak Takraw" Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing I: Dr.Yudy Hendrayana, M. Kes.,AIFO dan Pembimbing II: . Sufyar Mudjianto, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* Berbasis Audio Visual Terhadap Keterampilan Bermain Sepak Takraw. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Parungkuda Sukabumi. Sampel pada penelitian ini adalah siswa laki-laki yang mengikuti ekstrakurikuler berjumlah 30 siswa. Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Penelitian ini menggunakan instrument menggunakan angket. Hasil penelitian rumusan masalah yang pertama ini terbukti pada uji t dengan nilai Sig sebesar $0.251 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdisribusi normal.Untuk rumusan masalah kedua dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan (Db) = 1 diperoleh X^2 tabel sebesar 3,84 berarti X^2 (4,1911) hitungan lebih besar X^2 tabel, sehingga (H_0) di tolak. kareana itu H_0 tidak dapat pengaruh dan H_1 terdapat pengaruh. Maka kesimpulan analisis menunjukan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran direct instruction berbasis audio visual terhadap pemahaman keterampilan bermain sepak takraw.

Kata Kunci : *permainan sepak takraw, keterampilan bermain, model pembelajaran*

ABSTRACT

Asri Nurinayah. 1606009. "The Effect of Audio-Visual Based Direct Instruction Learning Model on Skills to Play Sepak Takraw" Health and Recreation Physical Education Study Program (PJKR). Indonesian education university. Advisor I: Dr.Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO and Supervisor II: Sufyar Mudjianto, M.Pd

This research aims to determine the effect of the Audio Visual-Based Direct Instruction Learning Model on the Skills to Play Sepak Takraw. The research method used is descriptive quantitative. The population in this study were students who took extracurricular activities at SMA Negeri 1 Parungkuda Sukabumi. The sample in this study were male students who took extracurricular activities totaling 30 students. In taking the sample, researchers used purposive sampling technique. This study uses an instrument using a questionnaire. The results of this first problem formulation research are proven in the t test with a Sig value of $0.251 > 0.05$, it can be concluded that the residual value is normally distributed. For the second problem formulation with a significant level of 5% and degrees of freedom ($D_b = 1$), it is obtained X^2 table by 3, 84 means $X^2 (4.1911)$ the count is greater than X^2 table, so H_0 is rejected. therefore H_0 cannot be affected and H_1 has an influence. So the conclusion of the analysis shows that there is an effect of the audio-visual based direct instruction learning model on understanding the skills of playing Sepak Takraw.

Keywords : takraw games, playing skills, learning models

**DAFTAR
ISI**

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABLE.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Sepak Takraw	7
2.1.1 Pengertian Sepak Takraw	7
2.1.2 Teknik Dasar Sepak Takraw	8
2.1.3 Aturan dan Cara Bermain	13
2.2 Keterampilan	14
2.3 Definisi Bermain	14
2.4 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.5 Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	17
2.5.1 Karakteristik Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	19
2.5.2 Strategi Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	20
2.5.3 Pelaksanaan Proses Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	21
2.6 Media Pembelajaran	22
2.6.1 Pengertian Media.....	22
2.6.2 Jenis Media.....	22
2.6.3 Media Sebagai Alat Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah...	22

2.6.4 Pemilihan Media Pembelajaran.....	23
2.6.5 Media Audio Visual	23
2.7 Kerangka Berpikir	24
2.8 Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan	27
3.3 Lokasi, Populasi dan Sampel.....	28
3.3.1 Lokasi	28
3.3.2 Populasi	28
3.3.3 Sampel	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	34
3.6 Analisis Data	35
3.6.1 Uji Instrumen.....	36
3.6.2 Teknik Analisis Data.....	39
3.6.3 Uji Hipotesis.....	40
BABA IV DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN	42
4.1 Uji Normalistas.....	42
4.2 Penyajian Data.....	43
4.3 Analisis Data	48
4.4 Pengujian Hipotesis	49
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN.....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Implikasi	51
5.3 Saran dan Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hubungan Antar Variabel	27
Tabel 3.2 Jumlah Partisipan Penelitian	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	31
Tabel 3.4kisi-Kisi Angket Mengenai Pemahaman.....	32
Tabel 3.5 Contoh Angket Menggunakan Skala Guttman.....	33
Tabel 3.6 Penskoran Angket	34
Tabel 3.7 Hasil Pengujian Validitas Instrument Variable X	36
Tabel 3.8 Hasil Pengujian Validitas Instrument Variable Y	37
Tabel 3.9 Hasil Pengujian Reliabelitas Variable X	38
Tabel 3.10 Hasil Pengujian Reliabelitas Variable Y	39
Tabel 3.11 Nilai Tingkat Keandalan	39
Tabel 3.12 Rumus Prosentase	39
Tabel 3.13 Kriteria Prosentase	40
Tabel 3.14 Rumus Chi Kwadrat	40
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.2 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	43
Tabel 4.3 Hasil Rincian Angket Tentang Model Di	44
Tabel 4.4 Hasil Rincian Angket Tentang Pemahaman Keterampilan.....	45
Tabel 4.5 Hasil Penelitian JawabanResponden.....	46
Tabel 4.6 Perhitungan Dengan Rumus Prosentase.....	46
Tabel 4.7 Kriteria	46
Tabel 4.8 Hasil Penelitian Jawaban Responden Tentang	47
Tabel 4.9 Perhitungan Dengan Rumus Prosentase.....	47
Tabel 4.10 Kriteri	47
Tabel 4.11 Hasil Yang Diperoleh Dalam Penelitian (Fo)	48
Tabel 4.12 Hasil Yang Diperoleh Dalam Penelitian (Fo)	49
Tabel 4.13 Rumus Chi Kwadrat	50
Tabel 4.14 Perhitungan Chi Kwadrat	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerakan Sepak Sila	9
Gambar 2.2 Gerakan Sepak Kura.....	9
Gambar 2.3 Gerakan Sepak Simpuh	10
Gambar 2.4 Gerakan Memaha	10
Gambar 2.5 Gerakan Kepala/Heading	11
Gambar 2.6 Gerakan Servis (Tekong)	11
Gambar 2.7 Gerakan Smash.....	12
Gambar 2.8 Gerakan Block.....	12
Gambar 2.9 Bermain Sepak Takraw	13

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, N. (2014). Experimental Analysis of Mechanical Properties of Selected Takraw Balls in Malaysia, 1–21.
- Arsyad, Azhar. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Akhmad Sudrajat. 2008. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Arikunto, S. 2000. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain. New York : Longmans, Green and Co
- Dick, W and L. Carey, J. O. Carey. 2005. The systematic Design of Instruction. New York : Logman.
- Freeman. (2001). Pendidikan Jasmani. Jakarta: Depdikbud Dirjendikti
- Gamayanti. (2005). Media audio visual. [Online]. Tersedia : repository.upi.edu/1770/4/S_JKR_0900566_CHAPTER%201.Pdf(24 November)
- Gerlach dan Ely. (1971). Teaching & Media: A Systematic Approach. Second Edition, by V.S.
- Gerlach, Vernon S., and Donald P. Ely, 1971, Teaching and media : A systematic approach, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J
- Guttman, L. 1944. A Basic for Scaling Qualitative Data. American Sociological Review, 91, 139-150.
- Hamid, N. A., Babjan, A. M., Abdullah, M. N., & Ismail, S. (2015). Anthropometric and physiological profiles of sepak takraw players. British Journal of Sports Medicine, 39(11), 825–829; <https://doi.org/10.1136/bjsm.2004.016915>
- Julantine, dkk. (2013). Model-Model Pembelajaran Penjas. Bandung: CV. Bintang WarliArtika
- Killen, Roy 1998. Effective Teaching Strategies : Lesson from Reserch and practice, second edition. Australia, Social Science Press.
- Metzler, M.W. (2000). Instructional model for physical education. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Monty P. Satiadarma. (2000). Dasar-Dasar Psikologi Olahraga. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Prawirasaputra, S. (2000). Olahraga pilihan sepak takraw. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.

Suryabrata, Sumadi. 2008. Metodologi Penelitian. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Sukardi. 2003. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya, Jakarta : PT Bumi Aksara

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.