

## **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Find Someone Who* dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Tingkat Dasar**

**Shinta Sholihat  
0905998**

### **ABSTRAK**

Pada umumnya proses pembelajaran kosakata bahasa Jepang di SMK maupun SMA masih cenderung menggunakan metode ceramah yang berpusat pada guru (*teacher centered*). Oleh karena itu sebagai pengajar kita harus mampu menciptakan suatu teknik yang menarik dan menyenangkan sehingga membuat siswa merasa nyaman dalam mempelajari bahasa Jepang khususnya kosakata.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen murni, dengan menggunakan desain penelitian “*Pretest Posttest Control Group*”. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI SMKN 3 Bandung yang terdiri dari 20 orang pada kelas kontrol dan 20 orang pada kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes dan angket.

Hasil dari analisis data, diperoleh nilai  $t_{hitung}$  dari *post test* sebesar 4,63 dan  $db=38$   $t_{tabel} 5\% = 2,02$  dan  $t_{tabel} 1\% = 2,71$ . Berdasarkan hasil pengolahan data, disimpulkan  $t_{hitung} (4,63) > t_{tabel} (2,02)$  berarti hipotesis kerja (hk) diterima sedangkan hipotesis nol (ho) ditolak. Berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka teknik *Find Someone Who* efektif terhadap pembelajaran kosakata bahasa Jepang tingkat dasar. Kemudian berdasarkan analisis gain ternormalisasi, diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 0,75 dengan kriteria efektivitas pembelajaran sangat efektif.

Dari hasil analisis angket secara keseluruhan dapat diketahui bahwa pembelajaran kosakata dengan teknik ini membuat pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan, memotivasi dan meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang serta kerjasama siswa dalam kelas.

Kata kunci : Efektivitas, *Find Someone Who*, kosakata

## **The Effectiveness of Cooperative Learning Model of Find Someone Who Technique in Order to Increase Vocabulary Ability of Japanese Basic Level**

**Shinta Sholihat  
0905998**

### **ABSTRACT**

In a general way Japanese vocabulary learning in vocational senior high school or senior high school still using lecturing method (teacher centered). Therefore as teachers we must make a technique which interest and fun until students feel comfortable in learning Japanese language especially vocabulary.

This research used a quantitatives perspection with true experimental method and pretest post test group design. The subject in this research was class XI AP 1 and XI AP 5 students of vocational high school in Buah Batu, Bandung. Researcher used two class and divided them into two groups. XI AP 1 is experimental class which got the treatment (using Find Someone Who technique) and XI AP 5 is control class (using lecturer technique). It utilized two types of instruments including questionnare and result of the test before and after treatment.

The result showed that the Find Someone Who technique have significantly improved students ability in Japanese vocabulary compare to lecturing technique. It could be seen from posttest  $t_{calculated} = 4,63$  and  $t_{table}$  is 5% = 2,02 in the level of the significance and  $t_{table}$  1% = 2,71. It means that there are significance result  $t_{calculated} > t_{table}$ .

Further, the questionnaire result revealed that the use technique of Find Someone Who in classroom vocabulary learning in the research is interesting, make them feel comfort, more motivated and students vocabulary ability is better than after use this technique. Finally, find someone who technique can improve their Japanese vocabulary ability.

**Keyword :** Effectiveness, Find Someone Who, vocabulary