

**PENGARUH MODIFIKASI PEMBELAJARAN PERMAINAN
SEPAKBOLA TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA
DI SSB PERMATA CURUG KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*



oleh

Muhamad Ridwan
NIM 1604278

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN

MUHAMAD RIDWAN

PENGARUH MODIFIKASI PEMBELAJARAN PERMAINAN SEPAKBOLA
TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB PERMATA
CURUG BOGOR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Sucipto, M.Kes.,AIFO
NIP. 196208081987031002

Pembimbing II

Drs. Mudjihartono M.Pd.
NIP.196508171990011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
FPOK UPI

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH MODIFIKASI PEMBELAJARAN PERMAINAN SEPAKBOLA TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB PERMATA CURUG BOGOR” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2020

Yang Membuat Pernyataan

Muhamad Ridwan

NIM. 160048

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kelancaran yang diberikan Allah SWT skripsi ini dapat diselesaikan oleh Penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO. dan Bapak Drs. Mudjihartono, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktunya dalam kesibukannya dan dorongan motivasi juga semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan, informasi, serta pengertian selama penulis menjalankan.
6. Kepala Sekolah Sepak Bola (SSB) Permata Curug Bapak Sumartin Hadi, S.Pd. yang sudah memberi izin untuk melakukan penelitian dan memberi support sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tua Bapak Romlih, S.Pd dan Ibu Lilis Suryani, S.Pd yang senantiasa memberikandukungan, penguatan, pengorbanan, kasih sayang, kesabaran, dan doa yang secara terus menerus sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Abang Syaiful Amri dan adik Hilda Maulida Nurhidayati yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Karina Kustiani Dewi yang penulis sayangi, telah sabardalam membantu, membimbing dan menyemangati walaupun penulis susah mengerti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

10. Mamah Nani Sumarni dan Papap Kuslan Sastra Wijaya yang selalu memberi dukungan baik berupa moril dan materil walaupun penulis belum bisa membalasnya.
11. Rekan-rekan BASECAMP tercinta yang selalu menyusahkan dan memberi support paling tinggi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan Geng COSMIR EMPIRE, M. Ghifari, Dasa R Mutafannin, Fahmi Khairu S, Agung Setiabudi, Ilham Fajrillah, Galih pramudya, Wildan, Fakhrizal A, Chris Topel silalahi, Akbar M Fawwaz yang selalu mendampingi penulis pada saat suka maupun duka sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa PJKR B 2016 yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Dasa R Mutafannin dan M Ghifari yang selalu menjadikan rumahnya untuk tempat berkeluh kesah dan selalu membuat tertawa.
15. Bang Ardi Tamzami, S.Pd dan bang M Fadhil Nurfauzan yang selalu membimbing dan membantu penulis walaupun penulis selalu lambat memahami yang di ajarkan .
16. Keluarga besar UKM PAMOR FPOK UPI yang menjadi wadah sebagai aspirasi, bakat untuk meraih prestasi sampai akhir perkuliahan.
17. Keluarga besar HMP PJKR dan BEM, DPM KEMA FPOK yang menjadi wadah sebagai aspirasi, bakat untuk meraih prestasi sampai akhir perkuliahan.
18. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, kelancaran, karunia, serta rahmat dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT. Aamiin.

Penulis

Muhamad Ridwan

ABSTRAK

Muhamad Ridwan (1604278) Pengaruh Modifikasi Pembelajaran Permainan Sepakbola Terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola Di SSB PERMATA CURUG BOGOR (Studi Experimen Pada siswa SSB PERMATA CURUG Rentang umur 14-15 tahun) Skripsi ini di bimbing oleh Pembimbing I Dr. Sucipto, M.Kes.,AIFO,Pembimbing II Drs. Mudjihartono, M. Pd.Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu ingin mengetahui pengaruh modifikasi pembelajaran permainan sepakbola terhadap keterampilan bermain sepakbola di Ssb Permata Curug Bogor. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa Ssb Permata Curug Bogor rentang umur 14-15 tahun. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, sampai akhirnya didapatkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang siswa. Dalam penelitian ini desain yang digunakan adalah one grup pretest – posttest design. Peneliti melakukan eksperimen menggunakan modifikasi dengan instrument GPAI (*Game Performance Analisis Instrumen*). Analisis pada penelitian ini menggunakan bantuan *software SPSS (Statistikal Product and Service Solution) versi 22.0 IBM for window* dan hasil menunjukkan $0,00 < 0,03$ sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan modifikasi pembelajaran pembelajaran permainan sepakbola terhadap keterampilan bermain sepakbola di Ssb Permata Curug Bogor. Saran dalam penelitian ini diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut dengan mengambil wilayah penelitian yang lebih luas dan lebih kompleks.

Kata Kunci : Modifikasi Pembelajaran, Keterampilan Sepakbola

ABSTRACT

Muhamad Ridwan (1604278) The Influence of Modification of Learning Football Games on Skills to Play Football in SSB PERMATA CURUG BOGOR (Experimental Study on students of SSB PERMATA CURUG Age range 14-15 years) This thesis is supervised by Advisor I Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO, Advisor II Drs. Mudjihartono, M. Pd. Physical Education Study Program for Health and Recreation, Faculty of Sports and Health Education, University of Education Indonesia, 2020.

The purpose of this study is to determine the effect of modification of soccer game learning on soccer skills at Ssb Permata Curug Bogor. In this study, researchers used an experimental research method. The population used in this study were students of Ssb Permata Curug Bogor BOGOR aged 14-15 years. The sampling technique in this study was purposive sampling, until finally the sample in this study amounted to 20 students. In this study, the design used was one group pretest - posttest design. The researcher conducted an experiment using a modification with the GPAI (Game Performance Analysis Instrument) instrument. The analysis in this study used the SPSS (Statistical Product and Service Solution) software version 22.0 IBM for windows and the results showed $0.00 < 0.03$ so that it can be concluded that there is a significant effect on the modification of learning soccer game learning on football playing skills in Ssb Permata Curug Bogor. Suggestions in this research are expected to conduct further similar research by taking a wider and more complex research area.

Keywords: Learning Modification, Football Skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	1Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	5Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Secara Teoritis	6
1.4.2 Secara Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Pendidikan Jasmani	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	8
2.1.2 Pendidikan Jasmani Di Sekolah	9
2.1.3 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	10
2.2 Pembelajaran Permainan Sepakbola	12
2.2.1 Pengertian Permainan Sepakbola	12
2.2.2 Sepakbola Dalam Pendidikan.....	12

2.2.3 Tujuan Permainan Sepakbola.....	13
2.2.4 Pola gerak dominan dalam permainan sepakbola	14
2.2.5 Teknik dasar permainan sepakbola	15
2.3 Modifikasi	23
2.3.1 Pengertian modifikasi.....	23
2.3.2 Modifikasi permainan sepakbola	24
2.3.3 Modifikasi ukuran lapangan.....	24
2.4 Pembelajaran permainan sepakbola dengan modifikasi.....	25
2.4.1 Hasil pembelajaran.....	25
2.5 Kerangka berpikir.....	26
2.6 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Partisipan.....	29
3.3. Populasi Dan Sample	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sample	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.6 Analisis Data	32
3.6.1 Statistik Deskriptif.....	33
3.6.2 Uji Normalitas	33
3.6.3 Uji Homogenitas	34
3.6.4 Uji Hipotesis.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35

4.1.1 Analisis Deskriptif.....	35
4.2 Analisis Data	35
4.2.1 Uji Normalitas Data	36
4.2.2 Uji Homogenitas	37
4.2.3 Uji Hipotesis.....	37
4.3 Pembahasan.....	37
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	39
5.1 Simpulan.....	39
5.2 Implikasi.....	39
5.3 Rekomendasi	39
DAFTAR PUSTAKA	42
DAFTAR LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	29
Tabel 3.2 Komponen GPAI.....	31
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Statistik Keterampilan Bermain Sepakbola	35
Tabel 4.2 Hasil Data Normalitas Keterampilan Bermain Sepakbola.....	36
Tests of Normality.....	36
Tabel 4.3 Hasil Data Homogenitas Keterampilan Bermain Sepakbola	37
Tabel 4.4	37
Paired Samples Test	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menendang dengan kaki bagian dalam	16
Gambar 2.2 Menendang dengan punggung kaki.....	16
Gambar 2.3 Menghentikan bola kaki bagian dalam.....	17
Gambar 2.4 Menghentikan bola dengan paha	Error! Bookmark not defined. 17
Gambar 2.5 Menghentikan bola dengan dada	Error! Bookmark not defined. 17
Gambar 2.6 Menggiring bola dengan kaki bagian luar	Error! Bookmark not defined. 18
Gambar 2.7 Gambar menggiring bola dengan punggung kaki	19
Gambar 2.8 Menyundul bola sambil berdiri	Error! Bookmark not defined. 19
Gambar 2.9 Menyundul bola sambil melompat	Error! Bookmark not defined. 20
Gambar 2.10 Merampas bola sambil berdiri	Error! Bookmark not defined. 20
Gambar 2.11 <i>Merampas bola sambil meluncur</i>	Error! Bookmark not defined. 21
Gambar 2.12 Lemparan ke dalam tanpa awalan	Error! Bookmark not defined. 21
Gambar 2.13 Lemparan ke dalam dengan awalan	Error! Bookmark not defined. 22
Gambar 2.14 Menangkap bola sambil berdiri	Error! Bookmark not defined. 22
Gambar 3.1 Gambar Kerangka Penelitian	Error! Bookmark not defined. 32

DAFTAR PUSTAKA

- A.R, Syamsudin dan Damayanti, V. S. (2009). Metode penelitian pendidikan bahasa. Bandung: PT. Remaja Rosdakaya
- Adin Syamsudin dalam Husdarta dan Yudha M. Saputra. (2000). Perkembangan Peserta Didik Yogyakarta: Depdiknas.
- Agus S. Suryobroto. (2004). Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani: Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Bahagia Yoyo, Suherman Adang. (2009). Prinsip Prinsip Pengembangan Dan Modifikasi Cabang Olahraga. Jakarta, Depdiknas
- Bahagia, Yoyo. (2000), Prinsip-prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga. Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Dini Rosdiani. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Rineka Cipta. Jakarta
- Sucipto, Dkk. (2000). Sepakbola. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah bagian Proyek Penataran Guru SLTP setara D- III.
- Gay, L.R. dan Diehl, P.L. (1992), *Research Methods for Business and Management*, MacMillan Publishing Company, New York.
- Heryana, Dadan dan Giri Verianti. (2009). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hibama S. Rahman (2002). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Galah
- King, Laura A. 2010. Psikologi Umum Sebuah Pandangan *Apresiatif The Science Of Psychology – An Appreciative View*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayat Witono. (2017). Buku Pintar Sepak Bola. Jakarta Timur : Anugrah
- Lexy J. Moleong , Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, (2010), hlm. 216.
- Metzler, M.W. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. United States : Ally&Bacon
- Permendikbud no. 70 tahun 2013. (2013). Jakarta: Kemdikbud.

- Rusli Lutan. (2000). Asas-asas Pendidikan Jasmani Pendekatan Pendidikan Gerak di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga, Depdiknas.
- Simon, Rochi., Saputra, Yudha, (2007) Pendidikan Jasmani dan Olahraga Bandung UPI PRESS
- Subagiyo, dkk. (2008). Perencanaan dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sucipto. (2014). Pembelajaran Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2007). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B. Bandung: Alfabeta
- Sukadiyanto. (2003). Keterampilan Groundstrokes Petenis Pemula (Studi Eksperimen pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta (Desertasi). Jakarta : PPS UNJ
- Samsudin. (2008). Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak. Jakarta : Prenada Media Group
- Sukardi. (2004), Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya, Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyanto. (2009). Metodologi Riset Bisnis. Indeks, Jakarta.
- Suryatman, A. (2014). (Seharusnya) Lapangan Sepakbola yang Ideal bolayang-ideal- 533682.html. Diakses pada 13 Oktober 2014,jam 07:27 WIB.
- Suyatno dan Teguh Santosa. (2010). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Jakarta : Tambak Kusumah
- Wiarso, Giri. (2016). Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani.Yogyakarta: Laksitas.