

**PENERAPAN PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI SISWA
TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB B-C YPLAB WARTAWAN KOTA
BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*



Oleh:

Qori A'ina Azzahra

1607307

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

**PENERAPAN PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI SISWA
TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB B-C YPLAB WARTAWAN KOTA
BANDUNG**

Oleh:

Qori A'ina Azzahra

NIM. 1607307

Sebuah skripsi berdasarkan hasil penelitian yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

© Qori A'ina Azzahra, 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Qori A'ina Azzahra, 2020

PENERAPAN PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI SISWA TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB B-C YPLAB WARTAWAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

QORIA'INA AZZAHRA
1607307

**PENERAPAN PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI SISWA TUNARUNGU
JENJANG SDLB DI SLB B-C YPLAB WARTAWAN KOTA BANDUNG**

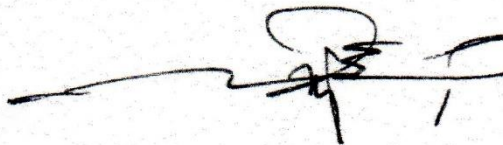
disetujui dan disahkan oleh
Dosen Pembimbing,



Dr. H. Endang Rusvani M.Pd
NIP. 19570510 198503 1 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuvus Suherman, M.Si.
NIP. 19661025 199303 1 001

ABSTRAK
PENERAPAN PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI SISWA
TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB B-C YPLAB WARTAWAN KOTA
BANDUNG

(Qori A'ina Azzahra, 1607307, Departemen Pendidikan Khusus, FIP, UPI,
2020)

Sekolah Luar Biasa Tunarungu - Tunagrahita Yayasan Pendidikan dan Latihan Anak Berkelainan atau dikenal sebagai SLB B-C YPLAB Wartawan merupakan sebuah sekolah khusus penyandang tunarungu dan tunagrahita yang berlokasi di kota Bandung. Sekolah ini memiliki kegiatan ekstra kurikuler yang salah satunya merupakan kegiatan seni tari yang diajarkan kepada peserta didik tunarungu. Pada hakikatnya peserta didik tunarungu memiliki hambatan dalam pendengarannya yang menyebabkan mereka tidak dapat mengontrol kestabilan dalam emosinya. Dalam penelitian ini metode yang digunakan merupakan kualitatif deskriptif menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* digunakan untuk menentukan sampel berdasarkan kriteria atau pertimbangan tertentu, sampel yang digunakan merupakan guru pelatih ekstrakurikuler seni tari. Metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif bertujuan untuk memperoleh data-data melalui observasi, wawancara dan angket terbuka yang dilakukan dengan pelatih ekstrakurikuler seni tari untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan meliputi penerapan, proses pembelajaran seni tari dan evaluasi dalam meningkatkan kecerdasan emosi siswa tunarungu. Pembelajaran seni tari meliputi aspek yang terdapat dalam kecerdasan emosi diantaranya yaitu memotivasi diri, empati, mengelola emosi/ pengendalian diri, dan membina hubungan/ keterampilan sosial. Analisis data dari penelitian ini merupakan analisis data non-statistik yang bersifat deskriptif. Dari hasil yang didapatkan melalui observasi dan wawancara menyatakan bahwa penerapan pembelajaran seni tari yang dilaksanakan disekolah sudah berjalan dengan baik dilakukan secara rutin setiap minggu, dan memberikan pengaruh baik terhadap peningkatan kecerdasan emosi peserta didik tunarungu. Namun hal tersebut tidak sejalan dengan sekolah yang diliburkan akibat wabah covid-19 sehingga untuk saat ini penerapan pembelajaran ekstrakurikuler seni tari tidak berjalan dengan semestinya. Berdasarkan penelitian diharapkan baik dalam proses perencanaan, pembelajaran dan evaluasi di tata kembali dan dipersiapkan dalam pertemuan kegiatan ekstrakurikuler mendatang setelah sekolah dilaksanakan kembali.

Kata Kunci: Anak Tunarungu, Pembelajaran Ekstrakurikuler Seni Tari, Kecerdasan Emosi.

Qori A'ina Azzahra, 2020
PENERAPAN PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSI SISWA TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB B-C YPLAB WARTAWAN KOTA
BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT
**APPLICATION OF EXTRACURRICULAR DANCE ART LEARNING IN
IMPROVING EMOTIONAL INTELLIGENCE OF DEAF STUDENTS AT
SLB B-C YPLAB WARTAWAN BANDUNG**

**(Qori A'ina Azzahra, 1607307, Departemen Pendidikan Khusus, FIP, UPI,
2020)**

Special Education School of Deaf - Mental Retardation Foundation for Education and Training of Different Children known as SLB B-C YPLAB Wartawan is a special education school for deaf and mental retardation located in Bandung. This school has extra-curricular activities, one of them is a dance art activity taught to deaf students. In fact, deaf learners have obstacles in their hearing that cause them to be unable to control stability in their emotions. In this research the method used is descriptive qualitative using purposive sampling technique. Purposive sampling is used to determine samples based on certain criteria or considerations, the sample used is an extracurricular dance coach teacher. Descriptive method with qualitative approach aims to obtain data through observation, interview and open questionnaire conducted with dance art extracurricular coach to get the necessary information including application, dance art learning process and evaluation in improving emotional intelligence of deaf students. Dance art learning includes aspects contained in emotional intelligence including self-motivating, empathy, managing emotions / self-control, and fostering relationships / social skills. Data analysis from this research is an analysis of non-statistical data that is descriptive. From the results obtained through observations and interviews stated that the application of dance art learning carried out in schools has been running well carried out regularly every week, and has a good influence on improving the emotional intelligence of deaf learners. However, this is not in line with the schools that were closed due to the covid-19 outbreak so for now the application of extracurricular learning of dance art is not running properly. Based on the research is expected both in the process of planning, learning and evaluation in the re-system and prepared in the upcoming extracurricular activities meeting after the school is re-implemented.

Keywords: *Deaf Children, Dance Art Extracurricular Learning, Emotional Intelligence.*

Qori A'ina Azzahra, 2020
PENERAPAN PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSI SISWA TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB B-C YPLAB WARTAWAN KOTA
BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
KATA PENGANTAR.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ABSTRAK	VI
ABSTRACT	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR LAMPIRAN	XI
BAB I.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Fokus Masalah dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II PENERAPAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI SISWA TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB B-C YPLAB WARTAWAN KOTA BANDUNG	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.1 Konsep Dasar Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Tunarungu.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Penyebab Ketunarunguan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Klasifikasi Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Karakteristik Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Penerapan	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Penerapan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Belajar dan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengertian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4 Konsep Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.5 Konsep Seni Budaya dan Keterampilan	Error! Bookmark not defined.

Qori A'ina Azzahra, 2020

PENERAPAN PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI SISWA TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB B-C YPLAB WARTAWAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.1 Pendidikan Seni Budaya dan Keterampilan.	Error! Bookmark not defined.
2.6 Konsep Dasar Seni Tari.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1 Pengertian Seni Tari	Error! Bookmark not defined.
2.6.2 Unsur Tari.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.3 Penggolongan Tari	Error! Bookmark not defined.
2.7 Konsep Tari Kreasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.7.1 Pengertian Tari Kreasi	Error! Bookmark not defined.
2.8 Konsep Dasar Kecerdasan Emosi.....	Error! Bookmark not defined.
2.8.1 Kecerdasan.....	Error! Bookmark not defined.
2.8.2 Kecerdasan Emosi	Error! Bookmark not defined.
2.8.3 Aspek Kecerdasan Emosi	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data ...	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengujian Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.1 Profil Sekolah dan Sejarah SLB B-C YPLAB Wartawan Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pelaksanaan pembelajaran Seni Tari Kreasi terhadap Kecerdasan Siswa Tunarungu kelas 4 SDLB B di SLB B-C YPLAB Wartawan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Hambatan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Upaya dalam mengatasi kesulitan selama proses pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

Qori A'ina Azzahra, 2020

PENERAPAN PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI SISWA TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB B-C YPLAB WARTAWAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Kuesioner (Angket Terbuka)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Hasil Kuesioner (Angket Terbuka)	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Anak Tunarungu.....	11
Tabel 4.1 Indikator dan Desain Strategi Penilaian Kecerdasan Emosi.....	38
Tabel 4.2 Daftar Siswa Tunarungu SDLB-B SLB B-C YPLAB Wartawan.....	40
Tabel 4.3 Catatan Observasi-1.....	41
Tabel 4.4 Catatan Observasi-2.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 2. Dokumentasi.....	57
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	60
Lampiran 4. Kuesioner (Angket Terbuka).....	62
Lampiran 5. Hasil Kuesioner (Angket Terbuka).....	64

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrachman, Rosyid. (1998). *Pendidikan Kesenian*. Jakarta: Dinas P dan K,C.V Angkasa.
- Asih, W.P. *Penulisan Daftar Pustaka*. [Online]. Diakses dari: [https://widuri.raharja.info/index.php/Penulisan Daftar Pustaka](https://widuri.raharja.info/index.php/Penulisan_Daftar_Pustaka)
- Astati. Dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung.
- Ahmadi, Abu. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Delphie, Bandi. (2006). *Gerak Irama*. Bandung: RIZQI Press.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1996). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung: Depdikbud.
- Efendi, Agus. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Elly Sari Melinda. 2013. *Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Gottman, John. dan Declaire. (1997). *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang memiliki Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, Y. Sumandiyo. (1996). *Aspek-aspek Dasar Koreografi Kelompok*. Yogyakarta: Manthili.
- Hallahan. dan Kauffman. (1991). *Exceptional Children*. Boston: Allyn and Bacon.

Qori A'ina Azzahra, 2020
PENERAPAN PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSI SISWA TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB B-C YPLAB WARTAWAN KOTA
BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hawkins, A.M. (1990). *Mencipta Lewat Tari*. Yogyakarta: ISI.
- Hecker, Moore. (2001). *Kelainan Kehamilan Hipertensif dalam Esensial Ovsetri dan Ginekologi Ed. 2*. Jakarta: Penerbit Hipokrates.
- Hernawati, T. Dkk. (2013). *Anak dengan Hambatan Sensori Pendengaran*. Bandung.
- Indrawan, R., dan R. Poppy Yaniawati. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Mashar, Riana. (2011). *Emosi anak Usia Dini dan Strategi Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Masunah, J. dan T. Narawati. (2012). *Seni dan Pendidikan Seni*. Bandung: P4ST UPI.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GS Press Group.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Winarsih, Murni. (2007). *Intervensi dini bagi anak tunarungu dalam pemerolehan bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Permanarian Somad & Tati Hernawati. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunarungu*.
*Jakarta:Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal
Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru*

Qori A'ina Azzahra, 2020
**PENERAPAN PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSI SISWA TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB B-C YPLAB WARTAWAN KOTA
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu