BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian yang berjudul "Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Bojongsari 02 Kec. Kedungwaringin Kab. Bekasi Tahun Pelajaran 2012-2013)" ini memiliki kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi kerajaan-kerajaan hindu, budha, dan Islam sebelum guru menggunakan model inkuiri belum memenuhi hasil yang diharapkan diperoleh rata-rata sebesar 63,6 dan masih banyak siswa yang tidak lulus dari KKM.
2. Aktivitas belajar siswa setelah menggunakan model inkuiri mengalami peningktan dengan semakin aktifnya siswa dalam proses pembelajaran
3. Hasil belajar yang diperoleh siswa setelah menerapkan model inkuiri mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Terbukti dengan peningkatan nilai rata-rata pada setiap siklusnya secara bertahap. Pada siklus pertama nilai rata-rata yang diperoleh adalah 65. Kemudian mengalami peningkatan di siklus kedua nilai rata-rata yang diperoleh 84,6. Ini menunjukkan bahwa model inkuiri mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada kompetensi kerajaan Hindu, Buhda, Islam dan juga peninggalannya di SD Negeri Bojongsari 02.

Dengan demikian kesimpulannya bahwa model inkuiri dalam pembelajaran IPS di kelas V SDN Bojongsari 02 dapat meningkatkan hasil belajar.

B. Rekomendasi dan Saran

1. Guru Sekolah Dasar

   Perlu adanya pandangan dan kesanggupan guru untuk menerima dan bersedia melakukan perubahan-perubahan terhadap pola dan model mengajarnya yang selama ini telah dilaksanakan dan dipandang sebagai suatu kerangka konseptual yang baku dalam melakukan pembelajaran. Selain itu, kemampuan dan profesionalisme guru untuk menerima sesuatu yang baru dalam konsepsi mengajar yang telah dianutnya merupakan paktor penting dalam upaya pengembangan dan keberhasilan penerapan model inkuiri dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar.

2. Kepala Sekolah

   Dengan adanya dukungan dan motivasi dari kepala sekolah akan memberikan dampak positif kepada guru itu sendiri, sehingga guru akan lebih leluasa untuk mencoba dan menerapkan model pembelajaran, khususnya model inkuiri.

3. Peneliti Selanjutnya

   Diperlukan adanya penelitian-penelitian lanjutan mengkaji dan menelaah masalah mengenai model pembelajaran inkuiri secara lebih luas, sehingga pembelajaran semakin sempurna dan sekaligus sebagai media yang efektif dan mempopulerkan model tersebut dalam dunia pendidikan khususnya pada jenjang sekolah dasar.