

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IV SDN Banyuhurip Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dalam pembelajaran menulis melengkapi cerita rumpang dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dengan menggunakan media gambar untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menentukan pilihan kata yang tepat, melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat sehingga menjadi kalimat yang padu, dan melengkapi cerita asal menjadi cerita yang runtut dan padu.

Kinerja guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dengan menggunakan media gambar adalah membagi siswa dalam 6 kelompok, memberikan pengenalan mengenai topik yang akan dibahas dalam menulis melengkapi cerita rumpang terutama rumpang kata, menulis topik di papan tulis dan menanyakan kepada para siswa apa yang diketahui mengenai topik tersebut, membagikan sebuah cerita yang rumpang katanya kepada masing-masing kelompok beserta gambar ceritanya, menugaskan para siswa membaca dan mengerjakan bagian mereka masing-masing, menugaskan siswa dalam kelompok berlima saling melengkapi hasil melengkapi cerita yang rumpang dan berdiskusi antara satu dengan yang lainnya.

B. Rekomendasi

Dengan memperhatikan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas mengenai penerapan model kooperatif tipe kancing gemerincing dengan menggunakan media gambar dalam meningkatkan kemampuan menulis

ENTENG KARYANA, 2013
PENERAPAN ODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KANCING GEMERINCING DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS MELENGKAPI CERITA
RUMPANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

melengkapi cerita rumpang terutama rumpang kata pada siswa kelas IV SDN Banyuhurip Kecamatan lembang Kabupaten Bandung Barat. Ada beberapa hal yang dapat peneliti rekomendasikan sebagai implikasi dari hasil penelitian, adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Dengan adanya penggunaan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dengan menggunakan media gambar yang telah dilaksanakan di kelas IV SDN Banyuhurip, diharapkan dapat menjadi pembelajaran menulis terutama menulis melengkapi cerita rumpang, bagi siswa yang mendapat kesulitan yang sama dalam menulis.
- b. Untuk dapat menggunakan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dengan menggunakan media gambar atau menggunakan model yang lain dalam mengatasi masalah siswa, guru harus lebih kreatif dan inovatif.
- c. Agar dapat menggunakan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dengan menggunakan media gambar dengan baik maka diperlukan suasana yang tenang dan nyaman baik bagi guru maupun bagi siswa.
- d. Kegiatan pembelajaran menulis terutama menulis melengkapi cerita rumpang harus dilakukan dengan pendekatan, model, teknik atau metode yang sesuai dengan keadaan siswa, supaya masalah pembelajaran menulis melengkapi cerita rumpang terutama rumpang kata dapat teratasi.

2. Bagi Sekolah

- a. Untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran menulis terutama menulis melengkapi cerita rumpang, maka pihak sekolah dan dinas yang terkait di dalamnya untuk memberikan sumbang saran dan

pendapatnya agar pembelajaran ini berlangsung sesuai dengan tuntutan kurikulum.

- b. Adanya pembinaan dan pelatihan yang intensif kepada guru-guru untuk meningkatkan kemampuan mengajarnya dalam rangka inovasi pembelajaran khususnya dalam menulis.
- c. Sekolah perlu memberikan kontribusi dalam meningkatkan kemampuan menulis terutama menulis melengkapi cerita rumpang dan perlu memberikan pembelajaran yang relevan dengan permasalahan yang terjadi di sekolah.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Semoga orang yang membaca hasil penelitian tindakan kelas ini dapat termotivasi untuk melakukan penelitian.
- b. Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan menjadikan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dengan menggunakan media gambar sebagai tindakan, dan
- c. Semoga peneliti lain dapat melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dengan menggunakan media gambar dalam waktu yang lebih lama dibandingkan dengan peneliti dan dengan menggunakan sumber referensi lebih banyak, sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan penerapan pembelajaran model kooperatif tipe kancing gemerincing dengan menggunakan media gambar ini lebih lengkap.



ENTENG KARYANA, 2013

PENERAPAN ODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KANCING GEMERINCING DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS MELENGKAPI CERITA
RUMPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu