

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, dari 30 siswa sebagai responden yang telah menyelesaikan soal matematika berbasis *open-ended problem*, disimpulkan:

1. Hanya siswa dalam kategori kemampuan berpikir kritis tinggi yang dapat memenuhi semua aspek berpikir kritis pada setiap soal. Siswa dalam kategori kemampuan berpikir sedang mampu untuk memenuhi sebagian aspek kemampuan berpikir kritis dari beberapa soal atau memenuhi aspek kemampuan berpikir kritis dari salah satu soal. Siswa dalam kategori kemampuan berpikir kritis rendah hampir seluruhnya tidak mampu memenuhi satu pun aspek kemampuan berpikir kritis pada setiap soal.
2. Respon siswa terhadap aktivitasnya dalam mengerjakan soal matematika berbasis *open-ended problem* menunjukkan hasil positif yang ditandai dengan pernyataan dari keseluruhan siswa yang diwawancara bahwa mereka mendapat manfaat dari pengerjaan soal tersebut dan menyatakan bersemangat untuk mengerjakan soal dengan tingkat kesulitan seperti yang diberikan.

B. Saran

Berdasarkan pengkajian hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, berikut adalah beberapa saran terkait untuk penelitian terkait selanjutnya.

1. Dari hasil penelitian ini, didapat siswa dengan kemampuan berpikir kritis kategori rendah tidak mampu memenuhi satu pun aspek kemampuan berpikir kritis. Oleh karena itu, diberikan saran bagi lembaga pendidikan ataupun peneliti selanjutnya agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Dari hasil penelitian ini, didapat respon siswa dalam mengerjakan soal matematika berbasis *open-ended problem* menunjukkan hasil positif untuk topik operasi pada bilangan. Oleh karena itu, diberikan saran bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa hendaknya dapat membahas topik

matematika lain yang memungkinkan untuk penerapan soal berbasis *open-ended problem*

3. Dari hasil penelitian ini, didapat soal matematika berbasis *open-ended problem* dapat digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa. Oleh karena itu, diberikan saran bagi peneliti lain agar dapat membahas lebih lanjut yakni mengenai pengaruh penggunaan soal matematika berbasis *open-ended problem* dalam pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.
4. Di dalam penelitian ini, siswa tidak diberi kesempatan terlebih dahulu untuk mempelajari ulang materi yang dibahas pada soal berbasis *open-ended problem*. Oleh karena itu, diberikan saran bagi peneliti lain agar dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari ulang materi yang akan dibahas untuk membuka kemungkinan hasil yang berbeda.
5. Respon yang dibahas pada penelitian ini masih terbatas hanya membahas beberapa pernyataan saja. Oleh karena itu, diberikan saran bagi peneliti lain untuk dapat menambah bahasan respon yang dikaji dan juga menyiapkan instrumen penelitian yang lebih mendalam.
6. Kemampuan berpikir kritis siswa dirasa memungkinkan untuk dikaji secara lebih mendalam. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti lain untuk mengembangkan metode penelitian yang lebih tajam sehingga dapat mengorek lebih dalam terkait hasil kemampuan berpikir kritis siswa maupun respon siswa dalam mengerjakan soal matematika berbasis *open-ended problem*.