

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penyebaran jenis-jenis kesalahan siswa yang terjadi dalam menyelesaikan soal materi garis singgung lingkaran berdasarkan kriteria Watson adalah (1) data tidak tepat yang terjadi pada kelima soal, (2) prosedur tidak tepat yang terjadi pada kelima soal, (3) data hilang yang terjadi pada soal 3 dan 5, (4) kesimpulan hilang yang terjadi pada soal 4 dan 5, (5) konflik level respon yang terjadi pada soal 2 dan 4, (6) manipulasi tidak langsung yang terjadi pada soal 1,2 dan 5, (7) masalah hirarki keterampilan yang terjadi pada soal 1,3,4 dan 5, (8) dan selain ketujuh kategori di atas yang terjadi pada kelima soal.
2. Persentase kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal materi garis singgung lingkaran berdasarkan kriteria Watson pada data tidak tepat sebesar 27,41%, prosedur tidak tepat sebesar 13,33%, data hilang sebesar 2,22%, kesimpulan hilang sebesar 10,37%, konflik level respon sebesar 2,22%, manipulasi tidak langsung sebesar 4,44%, masalah hirarki keterampilan sebesar 17,78%, dan selain ketujuh kategori di atas sebesar 22,22%.
3. Beberapa cara untuk mengatasi kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal materi garis singgung lingkaran diantaranya dengan memperbanyak latihan soal, membiasakan apersepsi, dan menegaskan langkah-langkah dalam menyelesaikan soal yang diiringi dengan perhatian (khusus atau biasa).

5.2 Saran

Berdasarkan analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal materi garis singgung lingkaran, maka dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Pada saat kegiatan belajar mengajar, setiap siswa yang melakukan kesalahan sebaiknya menyelesaikan berbagai macam variasi soal untuk melatih pemahaman konsep matematika, melatih memahami maksud dari suatu permasalahan dan cara penyelesaiannya, melatih pemahaman keterampilan menghitung, teliti dalam menghitung dan menyelesaikan soal matematika.
2. Pada saat kegiatan belajar mengajar, lebih banyak mengingatkan tentang konsep garis singgung lingkaran, memberikan variasi contoh dan latihan soal untuk melatih keterampilan siswa dalam merespon dan menyelesaikan permasalahan, juga untuk meningkatkan pemahaman keterampilan ide-ide kreatif dalam menyelesaikan soal matematika.