

**PENGEMBANGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)  
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM PEMBELAJARAN  
MENGONSTRUKSI TEKS CERAMAH**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh

**DINI FAZRIYAH NUR AHYAR  
NIM 1802924**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**PENGEMBANGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL)  
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM PEMBELAJARAN  
MENGONSTRUKSI TEKS CERAMAH**

oleh  
Dini Fazriyah Nur Ahyar., S.Pd.  
Universitas Siliwangi Tasikmalaya

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana

© Dini Fazriyah Nur Ahyar, 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan di cetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL)  
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS CERAMAH**

**DINI FAZRIYAH NUR AHYAR  
NIM 1802924**

disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



Dr. Isah Cahyani, M.Pd  
NIP 196407071989012001

**Pembimbing II**



Dr. E. Kosasih, M.Pd  
NIP 197304262002121001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd  
NIP 196109101986031004

Tesis ini telah diuji pada ujian tahap 2  
Hari/ Tanggal : Rabu, 23 Desember 2020  
Tempat : Daring

Penguji I :

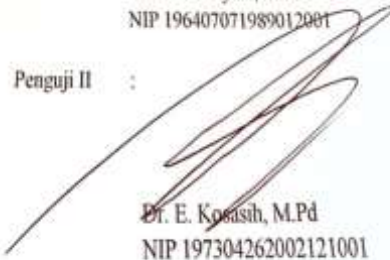


Dr. Isah Cahyani, M.Pd  
NIP 196407071989012001

Penguji II

Dr. Isah Cahyani, M.Pd  
NIP 196407071989012001

Penguji II :



Dr. E. Kosasih, M.Pd  
NIP 197304262002121001

Penguji III :



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd  
NIP 196109101986031004

Penguji IV :



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.  
NIP 196008091986012001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah robbil'amin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Mengonstruksi Teks Ceramah”. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN Kabupaten Ciamis dengan tujuan salah satunya meningkatkan mutu pendidikan daerah tersebut. Model pembelajaran ini dikembangkan berdasarkan permasalahan terkait mengonstruksi teks ceramah yang ditemukan di lapangan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, maka dengan kerendahan dan kelapangan hati penulis mengharapkan kritik dan saran sebagai masukan untuk penelitian yang akan datang. Penulis berharap tesis ini dapat menambah wawasan, dan bermanfaat bagi yang membaca.

Ciamis, September 2020

Penulis,

Dini Fazriyah Nur Ahyar

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kesempatan yang luar biasa sekali dapat melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan bertemu dengan orang-orang yang dapat berdiskusi menyenangkan. Selama penulis menyusun tesis ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Berdasarkan hal tersebut dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Prof, Dr. Syihabuddin, M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarja Universitas Pendidikan Indonesia
2. Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarja Universitas Pendidikan Indonesia
3. Dr. Isah Cahyani, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis selama menyusun tesis ini;
4. Dr. H. E. Kosasih., M.Pd selaku Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis selama menyusun tesis ini;
5. Ayahanda Yoyor Ahyar Herdianto, M.Pd dan Ibunda Yayat Nurhayati, S.Ag serta adikku Sarah Febriyani N A yang tak hentinya memberikan kasih sayang, do'a, dan motivasi. Tesis dan gelar sarjana ini dan do'a ananda persembahkan untuk keluarga besar;

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI TEKS CERAMAH**

Dini Fazriyah Nur Ahyar  
NIM 1802924

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan yang terjadi di lapangan terkait mengonstruksi teks ceramah pada peserta didik kelas XI SMA. Peserta didik masih kesulitan mengembangkan ide, kesulitan menyusun gagasan secara runtut, pemilihan kata yang masih terbatas, dan penggunaan tanda baca serta ejaan yang kurang tepat. Terkait hal tersebut model *project based learning* (pjbl) dibantu media audiovisual ini dapat mengarahkan kreatif dan kerjasama peserta didik. Tujuan penelitian ini berupa memperoleh deskripsi profil awal pembelajaran menulis teks ceramah di SMA Kabupaten Ciamis, bentuk pengembangan model *project based learning* (pjbl) berbantuan media audiovisual dalam pembelajaran menulis teks ceramah, dan implementasi model *project based learning* (pjbl) berbantuan media audiovisual dalam pembelajaran menulis teks ceramah. Adapun metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian dan pengembangan (R&D). Hasil penelitian ini diantaranya yaitu profil pembelajaran mengonstruksi teks ceramah peserta didik kelas XI di SMAN Kabupaten Ciamis setelah penerapan model *project based learning* (pjbl) berbantuan media audiovisual dalam pembelajaran mengonstruksi teks, kemampuan peserta didik meningkat secara signifikan yang dapat dilihat dari nilai prates dan postes. Sehingga penerapan model *project based learning* (pjbl) berbantuan media audiovisual terbukti dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengonstruksi teks ceramah.

**Kata kunci:** model *project based learning* (pjbl), media audiovisual, ceramah.

## **ABSTRACT**

### **PROJECT-BASED LEARNING (PJBL) DEVELOPMENT MODEL ASSISTED BY AUDIOVISUAL MEDIA IN LEARNING CONSTRUCTING LECTURE TEXT**

Dini Fazriyah Nur Ahyar  
NIM 1802924

This research was motivated by the problems that occurred in the field related to constructing the lecture text for class XI SMA students. Students still have difficulty developing ideas, have difficulty arranging ideas coherently, the choice of words is still limited, and the use of punctuation and incorrect spelling. Related to this, the project based learning (pjbl) model assisted by audiovisual media can direct the creativity and cooperation of students. The objectives of this study were to obtain a description of the initial profile of learning to write lecture texts in SMAN Ciamis, the form of developing a project based learning (pjbl) model assisted by audiovisual media in learning to write lecture texts, and the implementation of a project based learning (pjbl) model assisted by audiovisual media in learning to write lecture text. The learning method used in this research is research and development (R&D). The results of this study include the learning profile constructing the lecture text of class XI students at SMAN Ciamis after the application of the project based learning (pjbl) model assisted by audiovisual media in text construction learning, the ability of students to increase significantly which can be seen from the pre-test and post-test scores. So that the application of the project based learning (pjbl) model assisted by audiovisual media is proven to increase the ability of students in constructing lecture texts.

**Keyword: project based learning (pjbl) model, audiovisual media, lectures.**



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Teks Ceramah sebagai Kemampuan Menulis .....	9
1. Pengertian Teks Ceramah sebagai Kemampuan Menulis.....	10
2. Struktur Teks Ceramah .....	11
3. Kebahasaan Teks Ceramah .....	15
4. Langkah-langkah Mengonstruksi Teks Ceramah .....	17
B. Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) sebagai Model Pembelajaran .....	21
1. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	21
2. Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	23
3. Kelebihan dan Kelemahan dalam Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	25
4. Sintaks Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	27
5. Langkah-langkah Pengembangan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) berbantuan Media Audiovisual dalam Mengonstruksi Teks Ceramah.....	31
C. Media Audiovisual sebagai Media Pembelajaran .....	33
1. Pengertian Media Audiovisual.....	33
2. Karakteristik Media Audiovisual .....	34
3. Langkah-langkah Pemanfaatan Media Pembelajaran .....	35
4. Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran .....	35
D. Penelitian Relevan.....	36
E. Anggapan Dasar .....	38
F. Hipotesis .....	38
G. Definisi Operasional .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	40
B. Prosedur Penelitian .....	40
C. Data dan Lokasi Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47

DINI FAZRIYAH NUR AHYAR, 2020

**PENGEMBANGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) BERBANTUAN MEDIA  
AUDIOVISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI TEKS CERAMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Instrumen Penelitian .....	48
F. Teknik Pengolahan Data .....	64

#### **BAB IV DESKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	68
1. Tahap Pendahuluan untuk Mengetahui Keadaan Pembelajaran .	68
a. Hasil Wawancara Awal terhadap Guru .....	68
b. Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	69
c. Hasil Angket Awal Peserta Didik .....	75
2. Tahap Perancangan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Media Audiovisual dalam Mengonstruksi Teks Ceramah .....	78
a. Konsep Pengembangan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Media Audiovisual dalam Mengonstruksi Teks Ceramah .....	78
b. Draf Awal Pengembangan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Media Audiovisual dalam Mengonstruksi Teks Ceramah .....	83
3. Tahap Uji Coba dalam Pengembangan Model <i>Project Based</i> <i>Learning</i> (PjBL) Berbantuan Media Audiovisual dalam Mengonstruksi Teks Ceramah .....	94
a. Pelaksanaan Uji Coba Terbatas .....	94
b. Pelaksanaan Uji Coba secara Luas .....	99
c. Hasil Observasi Pembelajaran Mengonstruksi Teks Ceramah dengan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Media Audiovisual .....	104
d. Angket Respons Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Mengonstruksi Teks Ceramah dengan	
e. Keefektifan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Media Audiovisual .....	124
f. Analisis Hasil Tes Mengonstruksi Teks Ceramah .....	133
4. Produk Akhir Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	144
5. Hasil Uji Efektivitas .....	154
B. Pembahasan .....	158

#### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	169
B. Implikasi .....	171
C. Rekomendasi .....	171

#### **DAFTAR RUJUKAN**

##### **Lampiran**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen Observasi Pembelajaran Mengonstruksi Teks Ceramah.....	49
Tabel 3.2	Instrumen Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Profil Awal.....	51
Tabel 3.3	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	53
Tabel 3.4	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	54
Tabel 3.5	Kisi-kisi Wawancara Awal terhadap Guru.....	55
Tabel 3.6	Kisi-kisi Wawancara terhadap Guru setelah Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) berbantuan Media Audiovisual dalam Mengonstruksi Teks Ceramah.....	57
Tabel 3.7	Lembar Angket Awal Peserta Didik terhadap Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	59
Tabel 3.8	Lembar Angket Awal Peserta Didik setelah Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) berbantuan Media Audiovisual dalam Mengonstruksi Teks Ceramah.....	59
Tabel 3.9	Pedoman Penilaian Mengonstruksi Teks Ceramah .....	62
Tabel 3.10	Kriteria Penilaian Mengonstruksi Teks Ceramah .....	63
Tabel 3.11	Penilaian Teks Ceramah Berdasarkan Pemerolehan Nilai.....	64
Tabel 4.1	Identitas dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Profil Awal .....	69
Tabel 4.2	Perumusan Tujuan Pembelajaran dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	70
Tabel 4.3	Materi Pembelajaran dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	71
Tabel 4.4	Metode dan Kerincian Langkah Pembelajaran dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	72
Tabel 4.5	Pemilihan Sumber Belajar dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	73
Tabel 4.6	Penilaian dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	74
Tabel 4.7	Observasi Aktivitas Guru .....	104
Tabel 4.8	Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	106
Tabel 4.9	Hasil Angket Respons Peserta Didik pada Uji Coba secara Terbatas .....	108
Tabel 4.10	Hasil Angket Respons Peserta Didik pada Uji Coba secara Luas .....	116
Tabel 4.11	Nilai Prates Peserta Didik pada Uji Coba secara Terbatas .....	124
Tabel 4.12	Rekapitulasi Nilai Prates Peserta Didik pada Uji Coba secara Terbatas .....	125
Tabel 4.13	Nilai Pascates Peserta Didik pada Uji Coba secara Terbatas .....	126

Tabel 4.14	Rekapitulasi Nilai Pascates Peserta Didik pada Uji Coba secara Terbatas .....	128
Tabel 4.15	Nilai Prates Peserta Didik pada Uji Coba secara Luas .....	130
Tabel 4.16	Rekapitulasi Nilai Pascates Peserta Didik pada Uji Coba secara Luas .....	130
Tabel 4.17	Nilai Pascates Peserta Didik pada Uji Coba secara Luas .....	131
Tabel 4.18	Rekapitulasi Nilai Pascates Peserta Didik pada Uji Coba secara Luas .....	132
Tabel 4.19	Penilaian Teks Ceramah Peserta Didik dengan Kategori Kurang .....	135
Tabel 4.20	Penilaian Teks Ceramah Peserta Didik dengan Kategori Cukup .....	137
Tabel 4.21	Penilaian Teks Ceramah Peserta Didik dengan Kategori Baik ..	140
Tabel 4.22	Penilaian Teks Ceramah Peserta Didik dengan Kategori Sangat Baik .....	142
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Uji Coba secara Terbatas .....	155
Tabel 4.24	Hasil Uji Wilcoxon Data Hasil Uji Coba secara Terbatas.....	155
Tabel 4.25	Tes Statistik .....	158
Tabel 4.26	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Uji Coba secara Luas .....	157
Tabel 4.27	Hasil Uji Wilcoxon Data Hasil Uji Coba secara Luas .....	167
Tabel 4.28	Tes Statistik .....	167

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1	Nilai Prates Peserta Didik pada Uji Coba secara Terbatas .....	126
Diagram 2	Nilai Pascates Peserta Didik pada Uji Coba secara Terbatas .....	128
Diagram 3	Nilai Prates Peserta Didik pada Uji Coba secara Luas .....	130
Diagram 4	Nilai Pascates Peserta Didik pada Uji Coba secara Luas .....	133

## DAFTAR RUJUKAN

### Sumber dari buku:

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ablex. Harris, J. H., & Katz, L. G. (2001). *Young Investigators: The Project Approach In The Early Years*. New York.
- Arda, Sahrul, S., & Darsikin. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interatif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII*. Jurnal Mitra Sains 3(1)
- Boud, D., & Feletti, G. (2003). *The challenge of problem based learning*. London: Kogan Page
- Cahyani, Isah., & Rosmana. (2006). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press
- Chaer, Abdul. (2008). *Morfologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto dan Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Depdiknas. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi IV*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Djamarah., & Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. (2016). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Hamidin, Aep Saiful. (2016). *Belajar Pidato & MC*. Yogyakarta: Komunika
- Heryadi, Dedi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 SD kelas IV*. Jakarta: Badan PSDMPK-PMP
- Kosasih, E. & Kurniawan, Endang. (2019). *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya

- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning, Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Morsey, Royal J. (1976). *Improving English Instruction*. Chicago: Rand McNally College Publishing Company
- Moursund, D. (1998). *Project-Based Learning In An Information Technology Environment. Learning And Leading with Technology*. Eugene, OR: ISTE.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Nunan, D. (1999). *Second Language Teaching and Learning*. Boston: Heinle & Heinle Publishers
- Oshima, A. & Hogue, A. (1997). *Writing Academic English*. New York: Pearson Education.
- Ridwan, Abdulah Sani. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*: Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Edisi Dua*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sadiman, Arief S., dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers.
- Santyasa, I Wayan. (2006). *Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek dan Orientasi NOS. Makalah*. Semarang: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono. (2019) *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Suherli, dkk. (2017). *Buku Peserta didik Bahasa Indonesia Kelas XI SMA/MA/SMK/MAK*. Jakarta: Kemendikbud
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Sulaeman, Maman. (2016). *Aplikasi Project-Based Learning (APBL) untuk Membangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*. Depok: Bioma Publishing
- Sumantri, Maman. (2002). *Teknik Menyusun Pidato/Sambutan*. Jakarta: Balai Pustaka
- Suryani, Esti. (2017). *Best Practice: Pembelajaran Inovasi melalui Model Project Based Learning*. Yogyakarta: Deepublish
- Tan, Joseph C.L., Chapman, Anne. (2016). *Project-Based Learning for Academically-Able Students*. Rotterdam: Sense Publishers
- Trianto. (2012) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Waridah, Ernawati. (2014). *Pedoman Kata Batu & Tidak Baku*. Bandung: Ruang Kata
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wolk, S. (1994). *Project-Based Learning: Pursuits With A Purpose*. Educational Leadership
- Yani, Ahmad. (2015). *Panduan Ceramah & Khutbah*. Jakarta Pusat: LPPD Khairu Ummah
- Yutantini. (2018). *Project-Based Learning for Narrative Writing at Senior High School*. Yogyakarta: Deepublish

**Sumber dari jurnal:**

- Azmussyani & Muhammad Nur Wangid. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis menggunakan Pendekatan Proses dengan Media Gambar Di Sdn 3 Sakra*. Jurnal STKIP Hamzanwadi Selong, UNY.
- Barron, B. J. S, dkk. (1998). *Doing with understanding: Lesson From Research on Problem and Project-Based Learning*. *Journal of The Learning Sciences*, 7(3&4).



- Blumenfeld, P. C. Dkk. (1991). *Motivating Project-Based Learning: Sustaining The Doing, Supporting The Learning*. *Educational Psychologist*, 26 (3&4), 369-398.
- Farhan, Aqshanul. (2018). *Review Jurnal Model Pembelajaran Project Based Learning*. UNJ
- Grant, M.M. (2002). *Getting A Grip of Project Based Learning : Theory, Cases and Recommendation*. North Carolina: Meredian A Middle School Computer Technologies. Journal vol. 5.
- Heri, Susanto (2015) *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas V SDN 3 Bondolharjo banjarnegara*. Jurnal PGSD UNY.
- Javed, dkk. (2013). *A Study of Students Assessment in Writing Skill of the English Language*. Tersedia pada International Journal of Intruccion University Sains Malaysia, Vol. 6 N0 3, 2013 diakses pada 6 Desember 2019. (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED544075.pdf>)
- Lindayanti, F., dkk. (2013) *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa MAN 1 Kebumen*. Jurnal Radiasi. Vol 3, No. 1 Hal. 42-45
- Mahmud, H. (2017). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP), Vol. 1 No. 2 ISSN 2598-9944.
- Mahmudah, Dzur Rif'ah. (2014). *The Correlation Between Students Writing Ability and Their Vocabulary Masters*. Exposure Journal. (Vol 3 No 2).
- Mariana. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf melalui Penerapan Kegiatan Menulis Jurnal dan Pemanfaatannya pada Siswa Kelas VII Mts Negeri Kota Tebing Tinggi*. SEJ Volume 7 No. 1 Juni 2017, E-ISSN` : 2407-4926

- Muliawati. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Munira & Hardian. (2016). *Pengaruh Kemampuan Kosakata dan Struktur Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Volume 16, Nomor 1
- Muresan, M. (2014). *Project Based Collaborative Learning for Adult Education*. The International Scientific Conference eLearning and Software for Education 3: 303-309. Bucharest: "Carol I" National Defence University.
- Rojaki. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi melalui Model Pembelajaran Sinektik Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 2 Sekayu*. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, Nomor 02/TahunXVI/Nopember 2012
- Sari, Lisa Purnama, Yasnur Asri, & Ellya Ratna. (2016). *Korelasi Penguasaan Kosakata Bidang Lingkungan dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. (Vol 5 No 2).
- Sopandi, M., Efendi, A., dan Basori, B. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman Desktop untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI RPL b SMK Negeri 2 Karanganyar*. 11(2) : 59-68
- Tassinari, M. (1996). *Hands-On Projects Take Students Beyond The Book*. *SocialStudies Review*, 34(3), 16-20.
- Viller, Andrew. (2016). *Steps for Project-Based Learning*. Tersedia di [http://prezi.com/ky\\_fz\\_eah7rd/steps-for-project-based-learning/](http://prezi.com/ky_fz_eah7rd/steps-for-project-based-learning/)  
Diunduh pada 10 Januari 2020
- Wadji, Fathullah. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Proyek Berbasis Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia*. Disertasi Pendidikan Bahasa Indonesia UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

DINI FAZRIYAH NUR AHYAR, 2020

*PENGEMBANGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) BERBANTUAN MEDIA  
AUDIOVISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI TEKS CERAMAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)