

**PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL SEJARAH LOKAL
KABUPATEN BANDUNG**

(Studi Kasus Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Lokal Kabupaten Bandung
Yang Disisipkan Dalam Sejarah Indonesia di SMA Pasundan Banjaran)

DISERTASI

Disampaikan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan Dalam Bidang
Ilmu Pendidikan Sejarah



Disusun Oleh:

Usep Sutarman (1503167)
Program Studi Pendidikan Sejarah (S3)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Usep Sutarman, 2020

PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL SEJARAH LOKAL KABUPATEN BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Usep Sutarman, 2020

PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL SEJARAH LOKAL KABUPATEN BANDUNG






Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL SEJARAH LOKAL
KABUPATEN BANDUNG**

(Studi Kasus Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Lokal Kabupaten Bandung yang
Disisipkan Dalam Sejarah Indonesia di SMA Pasundan Banjaran)

oleh
USEP SUTARMAN
NIM 1503167

Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Disertasi

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Agus Mulyana, M.Hum	Promotor	
2	Prof.H. Didin Saripudin, Ph.D.,M.Si	Ko Promotor	
3	Prof. H. Helius Sjamsuddin, Ph.D.,M.A	Anggota	
4	Prof. Dr. Reiza D. Dienaputra, M.Hum	Penguji 1	
5	Dr. Leli Yulifar, M.Pd	Penguji 2	

Bandung, Oktober 2020
Ketua Prodi Pendidikan Sejarah



Dr. Leli Yulifar, M.Pd
NIP. 1964120419912002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi yang berjudul “Pembelajaran Muatan Lokal Sejarah Lokal Kabupaten Bandung” (Studi Kasus Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Lokal Kabupaten Bandung Yang Disisipkan Dalam Sejarah Indonesia di SMA Pasundan Banjaran) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Usep Sutarman

ABSTRAK

Usep Sutarman, 2020

PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL SEJARAH LOKAL KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini difokuskan pada pembelajaran muatan lokal di Kabupaten Bandung yang lebih memfokuskan pada sejarah lokal Kabupaten Bandung dengan studi kasus pembelajaran muatan lokal di SMA Pasundan Banjaran. Permasalahan yang dikaji adalah bagaimana bentuk pelaksanaan pembelajaran muatan lokal sejarah lokal Kabupaten Bandung dengan fokus kajian pada bagaimana pembelajaran sejarah lokal Kabupaten Bandung di SMA Pasundan Banjaran. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan, menganalisis dan memberikan masukan terhadap pelaksanaan muatan lokal yang diisi dengan pembelajaran muatan sejarah lokal Kabupaten Bandung di SMA Pasundan Banjaran. Untuk membahas permasalahan dan pencapaian tujuan, peneliti menggunakan metode studi kasus dengan subjek penelitian pada lembaga pendidikan SMA Pasundan Banjaran dengan memberikan gambaran secara mendetail tentang latar belakang, sifat-sifat serta karakter yang khas dari kasus yang dikaji mengenai pelaksanaan muatan lokal. Berdasarkan hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa SMA Pasundan Banjaran masih konsisten menerapkan pembelajaran mulok yang diisi dengan sejarah lokal Kabupaten Bandung. Muatan Lokal sejarah lokal ini membahas beberapa tokoh pejuang asal Kabupaten Bandung, peristiwa-peristiwa yang pernah terjadi di Kabupaten Bandung, dan objek-objek peninggalan sejarahnya. SMA Pasundan Banjaran juga menguatkan ciri khas Kapasundanaan sebagai ciri keunikan muatan lokal yang dimiliki oleh rakyat Jawa Barat, khususnya Kabupaten Bandung. Muatan lokal sejarah lokal telah mampu memberikan kontribusi dalam upaya pewarisan nilai-nilai kepahlawanan, cinta tanah air, gotong royong, dan bangga dengan budaya Sunda sebagaimana ada dalam Kapasundanaan. Namun demikian, muatan lokal sejarah lokal ini tidak lagi memiliki jam khusus sebagaimana ditetapkan sebelumnya, tetapi disisipkan dalam pembelajaran sejarah Indonesia.

Kata Kunci : pembelajaran muatan lokal, sejarah lokal, kapasundanaan, Kabupaten Bandung

ABSTRACT

This research is focused on learning local content in Bandung Regency which is more focused on local history of Bandung Regency with case studies of local content learning at Pasundan Banjaran Senior High School. The problem studied is how the implementation of local history of

Usep Sutarman, 2020

PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL SEJARAH LOKAL KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

the local content learning in Bandung Regency with a focus on how to learn local history in Bandung Regency in Pasundan Banjaran Senior High School. The purpose of this study is to reveal, analyze and give suggestion on the implementation of local content which is filled with learning the local historical content of Bandung Regency at Pasundan Banjaran Senior High School. To discuss the problem and the achievement of the purpose, the researcher used a case study method with research subjects at the Pasundan Banjaran Senior High School education institution by providing a detailed description of the background, characteristics and character of the cases studied regarding the implementation of local content. Based on the research results, it can be explained that Pasundan Banjaran Senior High School is still consistently implementing local content learning filled with local history of Bandung Regency. This local content of local history discusses several warrior figures from Bandung Regency, events that have occurred in Bandung Regency, and objects of historical heritage. Pasundan Banjaran Senior High School also strengthens the characteristics of Kapasundanan as a characteristic of the unique local content possessed by the people of West Java, especially Bandung Regency. The local content of local history has been able to contribute to the inheritance of heroic values, love for the country, mutual cooperation, and pride in Sundanese culture as contained in Kapasundanan. However, this local content of local history no longer has special hours as previously determined, but inserted in the Indonesian history learning.

Keywords : *local content learning, local history, kapasundanan, Bandung Regency*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Struktur Organisasi Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

Usep Sutarman, 2020

PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL SEJARAH LOKAL KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.	Kajian tentang Pembelajaran Sejarah	Error! Bookmark not defined.
2.2.	Kajian tentang Muatan Lokal dalam Pembelajaran di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.	Kajian tentang Sejarah Lokal dalam Pembelajaran Sejarah.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Sejarah Lokal.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Manfaat dan Peran Sejarah Lokal.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Pembelajaran Sejarah Lokal.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kajian tentang Kearifan Lokal Sunda.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Kearifan Lokal.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Fungsi Kearifan Lokal.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kajian tentang Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Sejarah.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Pengertian Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Pengertian Pendidikan Nilai	Error! Bookmark not defined.
2.6	Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Verifikasi Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Dasar Kebijakan Pengajaran Muatan Lokal Di Kabupaten Bandung Melalui Materi Sejarah Lokal	Error! Bookmark not defined.
4.2	Bentuk Materi Muatan Lokal Sejarah Lokal Yang Dikembangkan SMA Pasundan Banjaran Kabupaten Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Gambaran Umum SMA Pasundan Banjaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Ruang Lingkup Materi Muatan Lokal di SMA Pasundan Banjaran.....	Error! Bookmark not defined.

4.3 Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Sejarah Lokal Kabupaten Bandung Di SMA Pasundan Banjaran.	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran Muatan Lokal	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Lokal Kabupaten Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.4 Penanaman Nilai-nilai Muatan Lokal Sejarah Lokal	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Kegiatan-Kegiatan Dalam Penanaman Nilai-Nilai Kesundaan	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Penerapan nilai-nilai ke Sundaan di SMA Pasundan Banjaran	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Penerapan Nilai Silih Asah, Silih Asih dan Silih Asuh	Error! Bookmark not defined.
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Latar Belakang Muatan Lokal Sejarah Lokal Kabupaten Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Materi Muatan Lokal Sejarah Lokal Kabupaten Bandung di SMA Pasundan Banjaran	Error! Bookmark not defined.
4.5.3 Implementasi pembelajaran Muatan Lokal Sejarah Lokal Kabupaten Bandung di SMA Pasundan Banjaran	Error! Bookmark not defined.
4.5.4 Penanaman Nilai-Nilai Muatan Lokal Sejarah Lokal Kabupaten Bandung di SMA Pasundan Banjaran	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Abdullah, T. 2007. "Di Sekitar Penelitian Sejarah Lokal" dalam Mulyana, A dan Restu Gunawan. 2007. *Sejarah Lokal: Penulisan dan Pembelajaran Sejarah di Sekolah*. Bandung: Salamina Press
- Agung, Leo dan Sri Wahyuni. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Agustin, Mubiar. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*, Bandung: Refika Aditama
- Aman. (2011). *Model Evaluasi Proses dalam Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta : Ombak
- Ayatrohaedi. (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Boss, P.G., Doherty, W.J., La Rossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (1993). *Sourcebook of family theories and methods: A contextual approach*. New York: Springer
- Budi Santosa Ayi (2014). *Oto Iskandar di Nata, Si Jalak Harupat, Penunjang Pembelajaran Sejarah Kabupaten Bandung Untuk SMA/SMK/MA*, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung, Bidang Sejarah dan Kepurbakanaan.
- Creswell, J. W. (1997). *Qualitative Inquiry and Researc Design*. Sage Publications. International Educational and Profassional Publisher. Thousad Oaks London
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Memilih di antara lima pendekatan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Usep Sutarman, 2020

PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL SEJARAH LOKAL KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Creswell, J. W. (2015). *Research Design. Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmawan, W. (2013). *Mohammad Toha, Pejuang Bandung Selatan (1945-1946), Penunjang Pembelajaran Sejarah Kabupaten Bandung Untuk SMA/SMK/MA*, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung, Bidang Sejarah dan Kepurbakalaan.
- Darmawan, W. (2007). *Sejarah Lokal : Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah : Living History : Sebuah Model Pembelajaran Sejarah Lokal (241 – 254)*. Bandung : Salamina Press
- Darmawan, W. 2019. "Pendidikan Nasionalisme Dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Sejarah Sekolah Menengah Atas Masa Orde Baru dan Reformasi di Indonesia", Disertasi, Bandung: SPs UPI
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Denzin, Norman K. (2011). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ekadjati, Edi S. (2014). *Kebudayaan Sunda. Suatu Pendekatan Sejarah*. Bandung: Pustaka Jaya
- Ekadjati, Edi S. (1984). *Masyarakat Sunda dan Kebudayaannya*. Jakarta: Girimukti Pasaka
- Ekadjati, Edi S. (2006). *Nu Maranggung Dina Sajarah Sunda*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Emilia, Emi. (2012). *Menulis Tesis dan Disertasi. Sekolah Pascasarjana UPI*. Bandung: Alfabeta.
- Fajarini Ulfah. *Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter*. Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah
- Gafar Abdullah, Ade. (2019). *Dari Riset sampai Naskah. Panduan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Mahasiswa, Dosen dan Peneliti*. Bandung: Rumah Publikasi Indonesia
- Garvie & Krug. (2015). *Model-Model Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah*. Jogjakarta : Penerbit Ombak
- Gottschalk, Louis. (2015). *Mengerti Sejarah*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Hasan, Hamid. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia, Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press

- Hasan, Hamid. (2016). Makalah Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Sejarah se Indonesia. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Hasan, Hamid. 2007. "Kurikulum Sejarah dan Pendidikan Sejarah Lokal" dalam Mulyana, A dan Restu Gunawan. *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*" Bandung: Salamina Press
- Hornsby, A.S. et al. (1995) *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. London: Oxford University Press.
- Ife, Jim. (2002). *Community Development. Community Based Alternative in a of Globalization*. Australia: Longman is an Imprint of Paperson Education.
- Irhamyiah Fahmi. (2016). *Seri Pendidikan 18 Karakter Bangsa*. Jakarta: Mustika Pustaka Negeri
- Johnson, D.P. (1994) *Teori Sosiologi Klasik dan Modern* (terj Robert M.Z. Lawang) Jakarta: Pt. Gramedia Pustaka Utama
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan. Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/ Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kaplan, David. (2012). *Teori Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kesuma, T. Bahagia. (2014). *Dewi Sartika, Penunjang Pembelajaran Sejarah Kabupaten Bandung Untuk SMA/SMK/MA*, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung, Bidang Sejarah dn Kepurbakalaan.
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah : Teaching of History*. Jakarta: Graesindo
- Koentjaraningrat. (1988). *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Komalasari, Kokom (2017). *Pendidikan Karakter. Konsep dan Aplikasi Living Values Eduation*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kosasih, Nandang, dkk. (2014). *Bahan Ajar Sejarah Lokal Kabupaten Bandung Untuk SMA/SMK/MA Kelas X.* Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Bidang Sejarah Dan Kepurbakalaan
- Kosasih, Nandang, dkk. (2014). *Bahan Ajar Sejarah Lokal Kabupaten Bandung Untuk SMA/SMK/MA Kelas XI.* Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Bidang Sejarah Dan Kepurbakalaan
- Kosasih, Nandang, dkk. (2014). *Bahan Ajar Sejarah Lokal Kabupaten Bandung Untuk SMA/SMK/MA Kelas XVII.* Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Bidang Sejarah Dan Kepurbakalaan
- Kurnia, Atep. (2012). *Aspek Visual Budaya Sunda dan Esai-esai Lainnya Mengenai Kebudayaan Sunda*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama

Usep Sutarman, 2020

PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL SEJARAH LOKAL KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Majid Abdul. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Agus. (2007). *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salamina Press.
- Mulyana, Agus, dkk. (2014). *Narasi Sejarah Lokal Pada Buku Teks Pelajaran Sejarah di SMA Tahun 2006-2013: Analisis Historiografi dalam Aspek Nilai, Setting Geografis, Komunitas, Sosial, Kebudayaan, Agama, Kepercayaan, Ekonomi, Respon Masyarakat Lokal, dan Integrasi Nasional*. Bandung: LPPM UPI.
- Nur Aeni Ani. (2018). *Pendidikan Nilai, Moral dan Karakter*. UPI PRES
- Poespoprodjo. (2004). *Hermeneutika*. Bandung: Pustaka Setia
- Priyadi Sugeng. (2015). *Sejarah Lokal. Konsep, Metode dan Tantangannya*. Yogyakarta: Ombak
- Priyadi, Sugeng. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Rahardjo, Mudjia. (2017). *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Program Pascasarjana
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran, Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*. Yogyakarta: Ombak
- Rosidi, Ajip. (2009). *Manusia Sunda*. Bandung: Kiblat
- Rosidi, Ajip. (2010). *Mencari Sosok Manusia Sunda*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Rosidi, Ajip. (2011). *Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Sunda*. Bandung: Kiblat
- Rosmawati, Wiwi. (2013). *Pembentukan Karakter Dimulai Sejak Usia Dini*, Bandung: Omahima.
- Sadiman, A. et al. (2012). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*(Edisi Revisi XVI). Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Saefuddin, Asis dan Berdiani Ika. (2014). *Pembelajaran Efektif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sibarani, Robert. (2012). *Kearifan Lokal, Hakikat, Peran dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta: ATL.
- Singer Kurt. (1973). *Membina Hasrat Belajar di Sekolah*, Bandung: Remadja Karya
- Sjamsuddin, Helius. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak

- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Spradley, James P. (2007). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. (2016). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- Sungkawa, Dadan. (2013). *Nilai Sejarah Perjuangan Mohammad Toha, Kilas Balik Perlawanan Pahlawan Bandung Selatan*, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung. Bidang Sejarah dan Kepurbakalaan
- Supardan, Dadang. (2015). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yayasan Rahardja
- Supriatna, Nana. (2016). *Eco Pedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, Ace. (2014). *Pendidikan Indonesia Menuju 2025*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susilana. R. *et al.* (2008). *Media Pembelajaran – Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung : Wahana Prima
- Tim Penyusun. (2014). *Pedoman Umum Sejarah Lokal Kabupaten Bandung untuk Satuan Pendidikan SMA*. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung. Bidang Sejarah dan Kepurbakalaan.
- Tim Penyusun. (2014). *Pedoman Khusus Sejarah Lokal Kabupaten Bandung untuk Satuan Pendidikan SMA*. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung. Bidang Sejarah dan Kepurbakalaan.
- Tim Pengembang Sejarah Lokal Kabupaten Bandung. (2014). *Bahan Ajar Sejarah Lokal Kabupaten Bandung untuk SMA Kelas X*. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Bidang Sejarah dan Kepurbakalaan
- Thorp, Robert. (2016). *Uses of History in History Educations, Umea University & Dalarna University*.
- Ulfah Maria. E. (2017). *Pembinaan Karakter Kepemimpinan Siswa Berwawasan Peduli Lingkungan Hidup Melalui Metode Outdoor Study (Studi Kasus pad Program Leadership Survival Camp di SMP Alam Bandung)*

Voskuil, R *et al.* (2017). Bandung Citra Sebuah Kota – Bandoeng, Beeld van Een Stad. Bandung : Penerbit ITB

Widodo Johannes. *Urban Environment and Human Behaviour: Learning from History and Local Wisdom*. National University of Singapore, School of Design and Environment, Department of Architecture, 4 Architecture Drive, Singapore 117566, Republic of Singapore

Widja, I Gede.(1991).*Sejarah Lokal Suatu Perspektif Dalam Pengajaran Sejarah*. Bandung: Angkasa.

Yin, Robert K. (2015). Studi Kasus. Desain dan Metode. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Yuliati Qiqi, Rusdiana. (2014). Pendidikan Nilai. Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Bandung: Pustaka Setia

Yuliati, Ing.(2013). *Pewarisan Nilai-Nilai Budaya Masyarakat Adat Cikondang Untuk Membangun Kecerdasan Ekologis Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah*. Tesis. Bandung : UPI.

Wiriaatmadja. (2015). *Filsafat Ilmu*. Bandung: Rizqi Press

Zainul Arifin, Siada Ulfa. (2018) . *Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Karawitan Sebagai Upaya Mengkonstruksi Pengetahuan dan Pelestarian Budaya Jawa di Jenjang SMA*. Jurusan Teknologi pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang

2. Jurnal

Ahmad Fakhri Hutauruk. (2014). *Penggunaan Biografi Tjong A Fie Dalam Menggali Nilai Multikulturalisme Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23, No. 2, Edisi Desember 2014

Albers, B., & Mildon, R. (2016). *Implementation best practice: A rapid evidence assessment* (pp. 1–143). Melbourne: The Parenting Research Centre for the Royal Commission into Institutional Responses to Child Sexual Abuse.

Alyona Ivygina, Evgeniya Pupysheva, Dinara Mukhametshina. (2018). *The Role of Local History Texts in Implementing the Culturological Approach to Teaching the Russian Language: the Basic General Education Level*. Journal of Social Studies Education Research, 9(2), 160-171

Ariratana, Pornpimona. (2013). “*Strategi Challenges the Local Wisdom Applications Sustainability in Schools*”. Khon Kaen University, Thailand

- Asriati, Nuraini. (2012). *“Pengembangan Karakter Peserta didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah. Jurnal Sosiologi dan Humaniora. Pendidikan IPS. FKIP Universitas Tanjungpura, Pontanak..*
- Aziz, et al. (2009). *“Penggunaan Peta Konsep untuk Meningkatkan Pencapaian Mata Pelajaran Sejarah bagi Pelajar Tingkatan Dua”*. Jurnal Pendidikan Malaysia, 34 (1), 3 – 15
- Amy M, Rogers. *Becoming More "Civic" through the Study of Local History*. ProQuest LLC, Ph.D. Dissertation, The Pennsylvania State University
- Bunger,A.C.,Powell,B.J., Robertson,H.A.,MacDowell,H.,Birken,S.A.,& Shea,C. (2017). *Trackingimplementationstrategies:adescriptionofapracticalapproachandearly findings*.HealthResPolicySyst,15(1),15.doi:10.1186/s12961-017-0175-y
- CarmelDevaney,CarolineMcGregor. (2017). *Early ImplementationofaFamily-Centred PracticeModelinChildWelfare:Findings from an Irish Case Study Social Work in Action*, 56:50–61
- Chaturvedi, Harsha. (2016) *Value Education In Present Scenario*. International Educational Scientific Research Journal, volume 2, Bhopal.
- Christopher, Paysinger . *Making History Local: The Efficacy of Local History for Studentr tenan Interest, Success, and Multicultural Awareness*. Trevecca Nazarene University “
- Chotimah, Umi. *“Implementasi Pendidikan Karakter Wisdal Lokal Yang Diterima di tingkat Pendidikan Dasar di Sumatera Selatan”*. Departemen of Pancasila and Civic Education Sriwijaya University Palembang.
- Hamid, Hasan. (2003). *Strategi Pembelajaran Sejarah Pada Era Otonomi Daerah Sebagai Implementasi Kurikulum Berrbasis Kompetensi*
- Hamid, Hasan. *“Beberapa Problematik Dalam Pendidikan Sejarah”* Naskah Handbook Pendidikan Sejarah. Jurusan Pendidikan Sejarah, FPIPS-UPI
- Hardiana, Yanyan, dkk. (2016). *Pembelajaran Sejarah Gerakan Nasional Kemuhammadiyah untuk Menggali ilia-nilai Nasionalisme Peserta Didik* (Studi Naturalistik Inkuiri di SMA Muhammadiyah kota Tasik), Factum, Vol 5, Departeman Pendidikan Sejarah, FPIPS, UPI.
- Hermawan, Iwan. *“Local Wisdom of Sundanese in Education”*. Balai Arkeologi Bandung.
- Hidayatullah, Syarif, dkk. (2018). Perilaku Generasi Milenial dalam Menggunakan aplikasi Go-Food. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Merdeka Malang.

- Indrawardana, Ira. (2012). "Kearifan Lokal Adat Masyarakat Sunda Dalam Hubungan Dengan Lingkungan Alam". *Komunitas* Vol. 4 (1) 2012
- Karadeniz, Oguzhan. (2015). *Teaching Local History Using Social Studies Models for Turkish Middle School Students*. Psychology, Educational Research Review.
- Kirk, M.A., Kelley, C., Yankey, N., Birken, S.A., Abadie, B., & Damschroder, L. (2016). A systematic review of the use of the Consolidated Framework for Implementation Research. *Implementation Science*, 11(1), 72.
- Komariah, Aan. (2020). Pemimpin Authentik: Ruh Kepemimpinan Modern, *Komunitas Cinta Indonesia/KACI #PASTI BISA#*.
- Kurnianto, Rido. (2017). "Integration of Local Wisdom in Education" Muhammadiyah University of Ponorogo
- Kurt, Squire. (2002). *Designed Curriculum and Local Culture: Acknowledging the Primacy of Classroom Culture*, Wiley Interscience, 87:468-489
- Ma'moer, T. (2012). *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Melalui Historical Thinking*. Repository UPI
- Marino, Michael P.; Crocco, Margaret Smith. (2012). *Doing Local History: A Case Study of New Brunswick, New Jersey*
- Masaduki, Aam. (2015). *Kearifan Lokal Orang Sunda Dalam Ungkapan Tradisional Di Kampung Kuta Kabupaten Ciamis. Vol. 7 No. 2 Juni*, Patanjala
- Metz, A., & Albers, B. (2014). What does it take? How federal initiatives can support the implementation of evidence-based programs to improve outcomes for adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 54 (3), S92-S96.
- Mulyana, Agus. (2020). *Pendidikan di Era New Normal*, Materi Webinar Nasional seri 1 "Tantangan Kurikulum Sejarah Menghadapi Masa *New Normal*". Departemen Pendidikan Sejarah, FPIPS UPI, Perkumpulan Prodi Pendidikan Sejarah se-Indonesia (P3SI)
- Oguzhan, Karadeniz. (2015). *Teaching Local History Using Social Studies Models for Turkish Middle School Students*.
- Pfadenhauer, L.M., Gerhardus, A., Mozygema, K., Lysdahl, K.B., Booth, A., Hofmann, B., Brereton, L. (2017). Making sense of complexity in context and implementation: the Context and Implementation of Complex Interventions (CICI) framework. *Implementation Science*, 12(1), 21.

- Powell, B.J., Proctor, E.K., & Glass, J.E. (2014). A systematic review of strategies for implementing empirically supported mental health interventions. *Research on Social Work Practice*, 24(2), 192-212.
- Powell, B.J., Waltz, T.J., Chinman, M.J., Damschroder, L.J., Smith, J.L., Matthieu, M.M., Kirchner, J.E. (2015). A refined compilation of implementation strategies: results from the Expert Recommendations for Implementing Change (ERIC) project. *Implementation Science*, 10(1), 21.
- Proctor, E., Powell, B., & McMillen, J. (2013). Implementation strategies: recommendations for specifying and reporting. *Implementation Science*, 8(1), 139.
- Proctor, E., Powell, B., & McMillen, J. (2013). Implementation strategies: recommendations for specifying and reporting. *Implementation Science*, 8(1), 139.
- Ratana, Archanya. "Cultural Learning Processes through Local Wisdom" A Case Study on Adult and Ilfelong Learning in Thailand. School of Education Lindenwood University, St. Charles, MO, USA
- Setiyadi, Putut. (2012a). *Pemahaman Kembali Local Wisdom Etnik Jawa dalam Tembang Macapat dan Pemanfaatannya sebagai Media Pendidikan Budi Pekerti Bangsa*. Malang: Universitas Widya Dharma.
- Sibarani, Robert. (2012). *Kearifan Lokal, Hakikat, Peran dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta: ATL.
- Simayatin, T.A. (2017). Membangun Karakter Bangsa melalui Pembelajaran Sejarah. *SAP 1* (3), 312 – 321
- Steven Dellaportas, Barry J. Cooper, Philomena Leung, (2006). Measuring moral judgement and the implications of cooperative education and rule-based learning. *Accounting and Finance* 46:53–70
- Subakti, Y.S. (2010). Paradigma Pembelajaran Sejarah berbasis Pembelajaran Konstruktivisme. *SPPS*, 24(1), 1-23
- Sukitman, T. Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter <https://media.neliti.com/media/publications/71271-ID-none.pdf> (selasa, 1 januari 19, 09.40)
- Supardan dan Ahamad. (2009). Pembelajaran Sejarah Berbasis Pendekatan Multikultural Dan Perspektif Sejarah Lokal, Nasional, Dan Global Dalam Integrasi Bangsa. *Forum Kependidikan*, 28, (2) 96 – 107
- Supardi. (2014). Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2(1), 91-101

Unayah, Nunung dan Muslim Sabarisman.2016. "Identifikasi Kearifan Lokal dalam Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil". *E-Journal Sosio Informa Kemensos* Vol.2, No. 01, Januari-April 2016, diakses dari [https:// media.neiti.com.media](https://media.neiti.com.media) pada tgl. 2 Juni 2017 jam 15.00.

Wibiono, Bambang (2010). "Mencegah Kepunahan Budaya Lokal" . [http://bit.ly/gadgets cheap](http://bit.ly/gadgetscheap). (selasa, 1 januari 19, 09.40)

Supriatna, N, Ekopedagogy : Membangun kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS – (157 – 176). Bandung : Remaja Rosdakarya

Yulifar, Leli. (2018). Kabuyutan Cipageran Cimahi dari Zaman ke zaman. Volume 10 No. 3. Patanjala

Wiriaatmadja. (2015). *Filsafat Ilmu*.Bandung: Rizqi Press

Disertasi

Bahri, Saeful. (2019) *Implementasi Nilai-nilai Tradisi Bauma Tahutn Masyarakat Dayak Kanayatn Dalam Pembelajaran IPS Berbasis Etnopedagogi*. (Studi Pada Masyarakat Dayak Kanayatn Kabupaten Kubu Raya Kalimantan Barat). Program Studi Pendidikan IPS. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Darmawan, Wawan. (2019) *Pendidikan Nasionalisme Dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Sejarah Sekolah Menengah Atas Masa Orde Baru Dan Reformasi Di Indonesia*. Disertasi Program Studi Pendidikan Sejarah Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Hermawan, Iwan. (2008). *Kearifan Lokal Sunda dalam Pendidikan*. Disertasi gelar Doktor Ilmu Pendidikan Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.

Julaeha, Nunung. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Bubur Suro, Hajat Lembur Dan Tarawangsa Untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologi Peserta Didik*. Disertasi Program Studi Pendidikan Sejarah Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Internet

Burhanuddin, A. 2013. "Pengelolaan Kurikulum Muatan Lokal". <https://afidburhanuddin.wordpress.com/2013/12/31/pengelolaan-kurikulum-muatan-lokal/>

Usep Sutarman, 2020

PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL SEJARAH LOKAL KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hermawan, Kearifan lokal Sunda dalam Pendidikan, <http://dx.doi.org/10.15203/widyariset.15.2012.29-38>

Idi, Abdullah. (<file:///C:/Users/User/Documents/Bab%20%20-.pdf>).

Sumber lainnya

Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 25 Tahun 2007 Tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan Hidup

Permendikbud No 81 A tentang implementasi Kurikulum 2013 lampiran ii Pedoman Pengembangan Muatan Lokal

<https://afidburhanuddin.wordpress.com/2013/12/31/pengelolaan-kurikulum-muatan-lokal/>

[https://id.wikipedia.org/wiki/BudayaSunda.](https://id.wikipedia.org/wiki/BudayaSunda)