

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas XI MIPA SMAN 1 Kadugede Kuningan, tentang hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi, maka akan penulis sajikan kesimpulannya. Adapun kesimpulannya menunjukkan bahwa:

- 1) Gaya Belajar Siswa Kelas XI Mipa SMAN 1 Kadugede Kuningan yaitu cenderung gaya belajar Visual adalah 24,61%, gaya belajar Auditory persentasenya sebesar 23,08%, gaya belajar reading/writing 9,23%, gaya belajar Kinestetik persentasenya sebesar 4,62%, dan gaya belajar multimodal 38,46%. sehingga dapat disimpulkan bahwa kecenderungan gaya belajar siswa Kelas XI SMAN 1 Kadugede Kuningan adalah gaya belajar multimodal (lebih dari 1 gaya belajar).
- 2) Berdasarkan hasil perhitungan data tidak terdapat hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar siswa kelas XI SMAN 1 Kadugede Kuningan. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji one way anova yang menunjukkan bahwa tidak terdapat adanya perbedaan nilai hasil belajar antara kelompok gaya belajar. Dilihat juga dari hasil uji korelasi secara keseluruhan didapatkan $p\text{-value} > 0,05$ yaitu $0,774 > 0,05$ dengan nilai korelasi 0,036 yang termasuk dalam kategori korelasi rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang positif antara gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi.

5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat implikasi yang dapat dikemukakan peneliti sebagai berikut:

- 1) Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai media informasi tentang hubungan gaya belajar dengan hasil belajar pada materi usaha dan energi yang dapat digunakan oleh para peneliti lainnya, peserta didik, dan juga oleh penyelenggara pendidikan. Pemanfaatan informasi berdasarkan hasil

penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara memahami dan mengakomodasi gaya belajar siswa dalam proses pembelajaran.

- 2) Hasil penelitian ini dapat diimplikasikan oleh guru sebagai gambaran kebutuhan peserta didik dalam merencanakan pembelajaran sehingga pembelajaran yang diberikan pada peserta didik sesuai dengan kebutuhannya.

5.3. Rekomendasi

Dari beberapa kesimpulan di atas, dapat diajukan saran yang diharapkan dapat dijadikan sebagai rekomendasi adalah sebagai berikut:

1) Bagi Guru

- a) Setelah mengetahui gaya belajar apa saja yang dimiliki siswanya, guru dapat memfasilitasi perbedaan gaya belajar yang dimiliki oleh setiap siswa.
- b) Guru hendaknya meningkatkan pengetahuan tentang gaya belajar siswa serta meningkatkan gaya belajar siswa melalui pembelajaran yang yang cocok dan sesuai dengan gaya belajar masing-masing siswanya
- c) Guru dapat menerapkan teknik atau strategi yang tepat dan baik dalam pembelajaran maupun dalam pengembangan diri.

2) Bagi Siswa

- a) Setelah mengetahui gaya belajarnya masing-masing siswa dapat menggunakan gaya belajar yang dimilikinya secara optimal dan konsisten agar hasil belajar dapat meningkat.
- b) Diharapkan kepada siswa agar dapat memotivasi diri sendiri dalam memajukan kompensasi.

3) Bagi Pihak Sekolah

- a) Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat melengkapi fasilitas belajar.
- b) Sekolah berperan aktif dengan mengikutsertakan guru dalam pelatihan- pelatihan dan mengadakan studi banding di sekolah-sekolah yang dirasa lebih unggul, hal ini sebagai bekal keilmuan guru dalam perkembangan pembelajaran

c) Mendukung guru-guru untuk mengembangkan macam-macam model pembelajaran dalam proses pembelajaran agar selalu ada peningkatan kualitas pembelajaran baik dari proses maupun hasil belajar peserta didik.

4) Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian serupa sebaiknya dilakukan juga analisis multivariat agar data dapat dianalisis lebih rinci lagi. Semoga skripsi ini berguna sebagai rujukan dalam penelitian lainnya, serta dapat menambah wawasan dan kemampuan serta keterampilan peneliti sehingga suatu saat menjadi guru yang profesional dan menciptakan proses belajar mengajar yang baik.