

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan analisis dari penelitian yang telah dilakukan terkait validasi desain *reading infusion* terintegrasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi literasi saintifik peserta didik SMA pada materi gelombang diperoleh beberapa simpulan diantaranya sebagai berikut.

1. Instrumen desain *reading infusion* terintegrasi pendekatan saintifik diantaranya desain rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar *reading infusion* (RI), lembar kerja peserta didik (LKPD) dan soal kompetensi literasi saintifik yang telah disempurnakan berdasarkan perbaikan dari hasil validasi ahli. Karakteristik desain *reading infusion* terintegrasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan literasi saintifik peserta didik SMA pada materi gelombang yaitu :
  - a. Adanya penambahan antisipasi respon peserta didik pada skenario pembelajaran dalam desain RPP;
  - b. menggunakan tugas awal berupa *reading infusion* yang masuk kedalam bagian mengamati sebelum proses pembelajaran;
  - c. menggunakan pendekatan saintifik pada lembar kerja peserta didik (LKPD) yang terbagi dalam proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi/menalar dan mengomunikasikan;
  - d. evaluasi literasi saintifik dalam pembelajaran menggunakan soal dengan 3 kompetensi diantaranya menjelaskan fenomena ilmiah (K1), mengevaluasi dan merancang pertanyaan ilmiah (K2), dan menafsirkan data dan bukti secara ilmiah (K3).
2. Validasi desain *reading infusion* terintegrasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan literasi saintifik peserta didik SMA pada materi gelombang menghasilkan nilai kevalidan desain RPP sebesar 18,03 dengan kategori sangat sesuai; nilai kevalidan lembar *reading infusion* (RI) sebesar 18,9

dengan kategori kualitas sangat baik; nilai kevalidan lembar kerja peserta didik (LKPD) sebesar 19,18 dengan kategori kualitas sangat baik; dan soal kompetensi literasi saintifik dengan presentase nilai CVR sebesar 10% soal dikategorikan tidak sesuai dan 90% soal dikategorikan sesuai, nilai CVI 0,96 yang terkategori sangat sesuai, persentase tingkat kesukaran soal sebesar 46,67% kategori sukar 46,67% kategori sedang 6,66% kategori mudah, dan nilai reliabilitas soal sebesar 0,85 dengan kategori sangat tinggi.

## **B. Implikasi**

Secara teoritis hasil penelitian validasi desain *reading infusion* terintegrasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi literasi saintifik peserta didik SMA pada materi gelombang ini dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian selanjutnya dan dapat digunakan untuk upaya meningkatkan literasi saintifik peserta didik pada materi gelombang.

Secara praktis berdasarkan kesimpulan yang dihasilkan, instrumen desain penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi pendidik maupun calon pendidik dalam memberikan pengajaran dengan memperhatikan karakteristik desain yang tepat untuk meningkatkan literasi saintifik peserta didik.

## **C. Rekomendasi**

Rekomendasi dari penelitian ini untuk penelitian lebih lanjut adalah menguji validitas dan reliabilitas dari setiap desain dengan lebih banyak sampel penelitian dan terus menyempurnakan desain hingga lebih baik dalam melatih kompetensi literasi saintifik.