

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1. Kesimpulan**

Bagian BAB V pada tesis yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika” ini, peneliti akan memberikan pemaparan kesimpulan yang didasarkan pada pemaparan hasil dan pembahasan penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti telah melakukan analisa yang mendalam dalam mengungkap berbagai fakta tentang kesulitan para peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Selain itu, peneliti juga melakukan analisa terhadap kesulitan yang ditemui oleh para peserta didik dalam melaksanakan langkah penyelesaian masalah. Langkah penyelesaian masalah yang dianalisis oleh peneliti di dalam penelitian ini adalah langkah penyelesaian masalah Polya. Di samping itu, peneliti juga berusaha mengungkap fakta tentang berbagai faktor yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan di dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

Berdasarkan pemaparan hasil dan pembahasan di atas, maka peneliti membuat kesimpulan umum bahwa peserta didik mengalami kesulitan di dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Peserta didik juga mengalami kesulitan dalam melaksanakan langkah pemecahan masalah Polya. Di samping itu, terdapat beberapa faktor yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

Berdasarkan kesimpulan umum yang peneliti dapatkan, maka dapat kita tarik kesimpulan khusus dalam penelitian ini. Kesimpulan khusus yang dapat kita tarik dalam penelitian ini merupakan kesulitan-kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Kesimpulan temuan dalam penelitian ini dapat dipertimbangkan oleh praktisi pendidikan (guru) dalam melaksanakan proses belajar mengajar (PBM) dengan memperhatikan aspek temuan dalam penelitian ini. Kesimpulan temuan dalam penelitian ini akan disebutkan dibawah. Kesimpulan temuan dalam penelitian ini merupakan kesimpulan khusus sebagaimana yang telah dibahas di atas. Kesimpulan khusus tersebut adalah sebagai berikut:

1. Peserta didik mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Kesulitan-kesulitan tersebut adalah 1) mengubah bahasa soal menjadi bahasa matematika, 2) memahami konsep matematika, 3) representasi soal ke representasi matematika.
2. Peserta didik juga banyak mengalami kesulitan dalam melaksanakan langkah pemecahan masalah Polya. Kesulitan peserta didik dalam melaksanakan langkah pemecahan Polya ialah terjadi pada langkah 1) *understanding the problem*, 2) *devising a plan*, 3) *Looking back*.
3. Kesulitan-kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika dan melaksanakan langkah pemecahan masalah Polya terjadi karena berbagai faktor yang menyebabkannya. Faktor-faktor tersebut disimpulkan oleh peneliti berdasarkan hasil test dan hasil wawancara. Faktor-faktor yang memberikan pengaruh tersebut adalah 1) peserta didik kebingungan dalam mendapatkan informasi dari soal cerita, 2) pemahaman konsep peserta didik yang kurang, 3) peserta didik tidak terbiasa dengan soal cerita matematika, 4) peserta didik tidak terbiasa dengan langkah pemecahan masalah.

## **2. Saran**

Setelah peneliti memaparkan kesimpulan yang didasarkan kepada hasil dan pembahasan penelitian. Setelah peneliti memaparkan kesimpulan, peneliti selanjutnya memaparkan saran penilti dalam penelitian ini yang didasarkan kepada kesimpulan. Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran dari peneliti kepada setiap pengajar yang ada di Indonesia untuk 1) memberikan pemahaman yang baik kepada keserta didik mengenai konsep matematika, 2) memahamkan setiap peserta tentang bahasa lisan dan bahasa matematis, 3) membiasakan peserta didik dengan soal cerita matematika, 4) membiasakan peserta didik dengan langkah pemecahan masalah, 5) menggunakan model yang tepat untuk mengajar peserta didik pada saat proses belajar mengajar berlangsung.