

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh selama kegiatan penelitian yang berjudul efektivitas pembelajaran ICARE terhadap keterampilan berpikir kritis dan keterampilan kolaborasi pada materi Momentum dan Impuls, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran ICARE secara signifikan efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi momentum dan impuls.
2. Model pembelajaran ICARE secara signifikan afektif untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik pada materi momentum dan impuls.
3. Tidak ada hubungan korelasi antara keterampilan berpikir kritis dengan keterampilan kolaborasi peserta didik pada materi momentum dan impuls.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka beberapa implikasi dari penelitiannya adalah berikut:

1. Penelitian ini menunjukan bahwa penerapan model ICARE dapat dijadikan alternative untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi momentum dan impuls.
2. Model pembelajaran ICARE dapat dijadikan salah satu alternatif untuk melatih keterampilan berpikir kolaborasi peserta didik pada materi momentum dan impuls.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian maka rekomendasi penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk menerapkan pembelajaran model ICARE sebaiknya peserta didik diberi pengetahuan awal supaya peserta didik dapat menggunakan pengetahuannya dalam proses menemukan solusi terbaik.
2. Dalam pelaksanaan model ICARE sebaiknya diperhatikan manajemen waktu yang di alokasikan pada setiap aspek ICARE agar setiap fase dalam ICARE terlaksana dengan baik.