

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguasaan bilangan (*number sense*) siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Sukabumi cenderung rendah dan masih berfokus pada prosedur biasa atau rutin. Penguasaan bilangan (*number sense*) kategori tinggi dari ketiga gaya belajar sudah memenuhi seluruh indikator, penguasaan bilangan (*number sense*) kategori sedang dari ketiga gaya belajar sama-sama belum memenuhi beberapa indikator, penguasaan bilangan (*number sense*) kategori rendah dari ketiga gaya belajar belum memenuhi seluruh indikator. Tidak ditemukannya karakteristik dari ketiga gaya belajar yang secara khusus membuat penguasaan bilangan (*number sense*) menjadi tinggi, sedang dan rendah.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar *visual*, *auditori* dan *kinestetik* secara parsial terhadap penguasaan bilangan (*number sense*).
3. Ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar *visual*, *auditori* dan *kinestetik* secara bersama-sama terhadap penguasaan bilangan (*number sense*).

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa implikasi dan rekomendasi untuk digunakan pada penelitian lanjutan dan dimanfaatkan oleh praktisi pendidikan, antara lain:

1. Mempertimbangkan deskripsi hasil penguasaan bilangan (*number sense*) ini untuk meningkatkan proses pembelajaran dikelas agar penguasaan bilangan (*number sense*) ini menjadi sesuai dengan yang diharapkan.
2. Menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi yang dapat digunakan oleh peneliti lain sebagai dugaan awal sebelum melakukan penelitian yang lebih mendalam namun alangkah baiknya jika peneliti lain dapat meneliti faktor lain yang mempengaruhi penguasaan bilangan (*number sense*) selain gaya belajar.
3. Mengkaji lebih lanjut mengenai penguasaan bilangan (*number sense*) pada materi matematika yang lain, mengingat penguasaan bilangan (*number sense*) memiliki cakupan yang luas dalam pembelajaran matematika.