

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONCRETE-PICTORIAL-ABSTRACT* (CPA)
UNTUK MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Pokok Bahasan Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok di kelas V SD Negeri di Kecamatan Cikampek Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2017/2018)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
Aan Yuliyanto
NIM. 1400184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2018**

Aan Yuliyanto, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN CONCRETE-PICTORIAL-ABSTRACT (CPA) UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar

Oleh
Aan Yuliyanto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta

© Aan Yuliyanto 2018

Universitas Pendidikan Indonesia
September 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

AAN YULIYANTO

PENERAPAN PENDEKATAN *CONCRETE-PICTORIAL-ABSTRACT* (CPA)
UNTUK MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Pokok Bahasan Volume Bangun Ruang
Kubus dan Balok di kelas V SD Negeri di Kecamatan Cikampek Kabupaten
Karawang Tahun Ajaran 2017/2018)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 19820516 200801 2 015

Pembimbing II



Dra. Puji Rahayu, M.Pd.

NIP. 19600601 198611 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Drs. Mamad Kasmad, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19570728 198203 1 003

***THE IMPLEMENTATION OF CONCRETE-PICTORIAL-ABSTRACT (CPA)
APPROACH TO IMPROVE SELF-EFFICACY STUDENTS
IN LEARNING MATHEMATICS IN ELEMENTARY SCHOOL***

*(Quasi-Experimental Research on The Main Discourse Volume of Cube and Cuboid
in Grade V Elementary School in District Cikampek
Karawang Regency Year 2017/2018)*

AAN YULIYANTO

ABSTRACT

This research was conducted because of the low level of Self-Efficacy of students as revealed by Moma (2014) and Putri (2015). This study aims to see the achievement and improvement of Self-Efficacy (SE) of students, Learning Outcomes (LO) of students, learning interactions based on PMA on SE of student achievement and improvement, the relationship between SE of students and LO of students uses learning with Concrete Pictorial Abstract approach (CPA) is considered by the whole and based on Prior Mathematical Ability (PMA). The research method is a quasi-experimental research with nonequivalent pretest posttest control group design on the main discourse volume of cube and cuboid toward 119 Elementary School students in Purwasukasi. Based on the result of the research, it can be concluded that: 1) Achievement and improvement SE of students who get the learning with a CPA approach is better than students who get the conventional learning in terms of overall or PMA group; 2) Achievement and improvement LO of students who get the learning with a CPA approach are better than students who get the conventional learning in terms of overall or PMA group; 3) There is an interaction between learning (CPA and conventional) based on PMA only on achieving self-efficacy of students; 4) There is no relationship between achievement and improved self-efficacy and the learning outcomes of students.

Keywords: *Concrete Pictorial Abstract (CPA) Approach, Self-Efficacy (SE), Learning Outcomes (LO), Prior Mathematical Ability (PMA), and Elementary School*

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONCRETE-PICTORIAL-ABSTRACT*
(CPA) UNTUK MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Pokok Bahasan Volume Bangun Ruang
Kubus dan Balok di kelas V SD Negeri di Kecamatan Cikampek Kabupaten
Karawang Tahun Ajaran 2017/2018)

AAN YULIYANTO

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena masih rendahnya SE siswa sesuai yang diungkapkan oleh Moma (2014) dan Putri (2015). Penelitian ini bertujuan untuk melihat pencapaian dan peningkatan *Self-Efficacy* (SE) siswa, Hasil Belajar (HB) siswa, interaksi pembelajaran berdasarkan KAM terhadap pencapaian dan peningkatan SE siswa, hubungan antara SE siswa dengan HB siswa menggunakan pembelajaran dengan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) jika ditinjau secara keseluruhan maupun berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM). Metode penelitian yang dilakukan yaitu penelitian kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent pretest posttest control group* pada mata pelajaran matematika pokok bahasan volume bangun ruang Kubus dan Balok terhadap 119 siswa Sekolah Dasar di Purwasukasih. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan non tes. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh dapat disimpulkan bahwa: 1) Pencapaian dan peningkatan SE siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan CPA lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional ditinjau dari keseluruhan maupun kelompok KAM; 2) Pencapaian dan peningkatan HB siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan CPA lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional ditinjau dari keseluruhan maupun KAM; 3) Terdapat interaksi antara pembelajaran (CPA dan konvensional) berdasarkan KAM hanya pada pencapaian SE siswa; 4) Tidak terdapat hubungan antara pencapaian dan peningkatan *self-efficacy* dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA), *Self-Efficacy* (SE), Hasil Belajar (HB), Kemampuan Awal Matematis (KAM), dan Siswa Sekolah Dasar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	iv
ABSTRAK	5
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan <i>Concrete-Pictorial-Abstract</i> (CPA) Error! Bookmark not defined.	
B. Pembelajaran Konvensional.....	Error! Bookmark not defined.
C. <i>Self-Efficacy</i> (SE).....	Error! Bookmark not defined.
D. Keterkaitan Pendekatan CPA terhadap <i>Self-efficacy</i> Error! Bookmark not defined.	
E. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Error! Bookmark not defined.	
F. Bangun Ruang.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teori Belajar yang Mendukung	Error! Bookmark not defined.
H. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
I. Aktivitas Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.

C.	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.	Pengembangan Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H.	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Temuan	Error! Bookmark not defined.
	1. Kemampuan Awal Matematis (KAM)	Error! Bookmark not defined.
	2. Skala <i>Self-Efficacy</i> (SE).....	Error! Bookmark not defined.
	3. Hasil Belajar Matematika (HB)	Error! Bookmark not defined.
	4. Keterkaitan Pencapaian dan Peningkatan SE dan HB Siswa	Error! Bookmark not defined.
	5. Aktivitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
	1. Pembelajaran dengan Pendekatan CPA	Error! Bookmark not defined.
	2. Kemampuan Awal Matematis (KAM)	Error! Bookmark not defined.
	3. <i>Self-Efficacy</i> (SE).....	Error! Bookmark not defined.
	4. Hasil Belajar Matematika (HB)	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C.	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		8
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
A.	LAMPIRAN A RPP dan LKS	Error! Bookmark not defined.
B.	LAMPIRAN B Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	LAMPIRAN C Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D.	LAMPIRAN D Uji Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	LAMPIRAN E Administrasi dan Dokumentasi Kegiatan	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT PENELITI		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arvianto, I. R., & Masduki, B. M. (2011, Juli 24). Penggunaan Multimedia Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dengan Pendekatan Instruksional Concrete-Representational-Abstract (CRA) (PTK Pada Siswa Kelas XI SMKN 1 Banyudono). *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 170-179.
- Ayudin, S., & Boz, Y. (2010). Pre-Service Elementary Science Teachers Science Teaching Efficacy Beliefs and Their Sources. *Elementary Education Online*, 9(2), 694-0704.
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya* (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SM*. (E. Prajitno, Penyunt.) Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Bandura, A. (1977). Self-Efficacy : Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191-205.
- Bandura, A. (1989). Human Agency in Social Cognitive Theory. *American Psychologist*, 44, 1175-1184.
- Bandura, A. (1993). Perceived Self-Efficacy in Cognitive Development and Functioning. *Educational Psychologist*, 28, 117-148.
- Bandura, A. (1994). Self-Efficacy. (V. S. Ramachaudran, Penyunt.) *Encyclopedia of Human Behavior*, 4, 71-81.
- Bandura, A. (1995). *Self-efficacy in changing societies*. Cambridge, England: Cambridge University Press.
- Chrisnawati, H. E. (2007, Januari 1). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) terhadap Kemampuan Problem Solving Siswa SMK (Teknik) Swasta di Surakarta Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *MIPA*, 17, 65-74.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori - Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmansyah. (2011). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas RI. (2003). *Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Facione, A. P. (1994). *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. Millbrae: The California Academic Press.
- Fajri, H. N., Johar, R., & Ikhsan, M. (2016, November). Peningkatan Kemampuan Spasial dan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Discovery Learning Berbasis Multimedia. *Jurnal Beta*, 9, 180-196. doi:http://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.7
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Husna, R., Siman, & Seragih, S. (t.thn.). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pendekatan Matematika Realistik SMP Kelas VII Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 175-176.
- Jaenudin, U. (2015). *Teori - Teori Kepribadian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Kho, T. H., Yeo, S. M., & Fan, L. (2014, July 29-31). Model Method in Singapore Primary Mathematics Textbooks. *International Conference on Mathematics Textbook Research and Development*, 275-286.
- Lee, N. H., & Tan, B. J. (2014). The Role Of Virtual Manipulatives On The Concrete-Pictorial-Abstract Approach In Teaching Primary Mathematics. *The Electronic Journal of Mathematics and Technology*, 8, 102-121. doi:<https://php.radford.edu/~ejmt/ContentIndex.php#v1n2>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (Revisi 2 ed.). (S. P. Utami, Penyunt.) Jakarta: Rajawali Pers.
- McCutcheon, S. L. (2008). Self-Efficacy in Mathematics: Affective, Cognitive, and Conative Domains of Functioning. *Proceedings of the 31st Annual Conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia*, 507-513.
- Moma, L. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Self-Efficacy dan Soft Skill Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.
- Mukhid, A. (2009, June). Self-Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Jurnal Tadris*, 4, 108.
- Nicolaidou, M., & Philoppou, G. (2003). Attitudes Towards Mathematics, Self efficacy and Achievement In Problem Solving. *Journal European Society for Research in Mathematics Education*.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Pebriani, R., Mulyati, T., & Yuliaritainingsih, M. S. (2016). Penerapan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Antologi*.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: ANDI.
- Priyatno, D. (2016). *SPSS Handbook*. Yogyakarta: MediaKom.
- Putri, H. E., Adjie, N., Julianti, R., & Suryani, N. E. (2017). Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Terhadap Pencapaian Kemampuan Spatial Sense (KSS) Siswa SD. *Metodik Didaktik*, 44.
- Putri, H. E. (2015). *Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis, Spatial Sense, dan Self-Efficacy Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar [DISERTASI]*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Putri, H. E. (2015, June). The Influence of Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Approach to The Mathematical Representation Ability Achievement of The Pre-Teachers at Elementary School. *International Journal of Education and Research*, 3. Diambil kembali dari www.ijern.com
- Putri, H. E. (2017). *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Kemampuan-kemampuan Matematis & Rancangan Pembelajarannya*. (N. E. Suryani, & R. Julianti, Penyunt.) Subang: Royyan Press.
- Putri, H. E., Rahayu, P., Saptini, R. D., & Misnarti. (2016, Juli). Keterkaitan Penerapan Pendekatan CPA dan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SD. *Metodik Didaktik*, 43.
- Putri, R. I., & Santosa, R. H. (2015, November). Keefektifan Strategi React ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, Self-Efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2, 262-272. Diambil kembali dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>

- Putri, S. U. (2016). *Meningkatkan Kompetensi dan Self-Efficacy Mahasiswa PGSD Melalui Pelatihan Pendalaman Materi IPA Berbasis Blended Learning*. [DISERTASI]: Tidak Diterbitkan.
- Ramadhan, N. A. (2012). Penerapan Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Bilangan Cacah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas 6 di SD. *Jassi_Anakku*, 11, 117.
- Rostika, D. (2008, April). Pembelajaran Volume Bangun Ruang melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Kedua ed.). Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sadulloh, U., Robandi, B., & Muharam, A. (2006). *Pedagogik*. Bandung: UPI PRESS.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan - Educational Psychology* (Ketiga ed.). (D. Angelica, Penerj.) Jakarta: Salemba Humanika.
- Saputra, P. R. (2016, Juni). Pembelajaran Geometri Berbantuan Geogebra dan Cabri Ditinjau dari Prestasi Belajar, Berpikir Kreatif dan Self-Efficacy. *PHYTHAGORAS : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 59-68.
- Setiadi, R. (2010). *Self-Efficacy In Indonesian Literacy Taching Context: A Theoretical and Empirical Perspective*. (B. Mushafa, Penyunt.) Bandung: RIZQI PRESS.
- Sharma, J., & Connor, D. (2017, June). Developing a Concrete-Pictorial-Abstract Model for Negative Number Arithmetic. *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics*, 1-6.
- Siwa, I. B., Muderawan, I. W., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Kimia terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1-13.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice* (Nine ed.). United State of America: Pearson.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sumanto, D. Y., Kusumawati, H., & Akhsin, N. (2008). *Gemar Matematika 5*. Jakarta: BSE Kemendikbud.
- Suryani, N. E. (2017). *Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar*. [SKRIPSI]: Tidak diterbitkan.
- Suwangsih, E., & Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- To, K. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP IKIP Bandung.
- Utami, D. T., Lestariyanti, E., & Adhalia, D. (2016). *Seri Pendalaman Materi (SPM) Plus US/M untuk SD/MI 2016*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Utari, F. D., Maridi, & Sugiharto, B. (2015, Februari). Peningkatan Hasil Belajar dan Academic Self-Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Kelas X IA-4 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7, 101-112.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Widoyoko, S. E. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Yeni, E. M. (2011, Agustus). Pemanfaatan Benda-benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edisi Khusus*, 63-75.
- Yuliawaty, L. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CRA (Concrete-Representational-Abstract) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. [Tesis]: Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yumiati. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar, Berpikir Kritis Matematis, dan Self-Regulated Learning Siswa Melalui Pembelajaran CORE*. [Disertasi]: Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Zubaedi. (2017). *Strategi Taktis Pendidikan Karakter untuk PAUD dan Sekolah*. Depok: Rajawali Pers.