

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan data penelitian dan hasil analisis struktur pengetahuan peserta didik untuk materi Fisika Tekanan Hidrostatik dengan menggunakan metode survey menunjukkan adanya beragam struktur pengetahuan peserta didik maupun guru yang kemudian dapat dikelompokkan dan menunjukkan adanya kemiripan dalam pola-pola struktur pengetahuan yang terbentuk. Secara rinci, simpulan analisis dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Struktur pengetahuan yang dimiliki peserta didik SMA kelas 12 pada materi Tekanan Hidrostatik secara keseluruhan menunjukkan adanya 4 pola struktur pengetahuan yang berbeda, terbagi menjadi struktur dengan 3 garis hubung yang dimiliki oleh 87 peserta didik, struktur dengan 4 garis hubung yang dimiliki oleh 40 peserta didik, struktur dengan 5 garis hubung yang dimiliki oleh 30 peserta didik, dan struktur dengan 6 garis hubung yang dimiliki oleh 21 peserta didik, dengan total 178 struktur pengetahuan yang terbagi dalam 39 bentuk struktur pengetahuan yang unik.
2. Peserta didik dari satu sekolah yang sama tidak menunjukkan adanya keseragaman terkait dengan tingkat kemiripan struktur pengetahuan untuk masing-masing sekolah (dengan rata-rata tingkat kemiripan sebesar 0,5). Perbedaan asal sekolah yang kemudian dibandingkan berdasarkan akreditasinya juga tidak menunjukkan adanya kecenderungan pola struktur pengetahuan yang sama untuk sekolah dengan akreditasi yang sama, demikian juga halnya dengan jenis kelamin. Meskipun demikian, perbedaan asal daerah tempat tinggal peserta didik menunjukkan adanya kecenderungan struktur pengetahuan yang sama antara daerah perkotaan dan perumahan dengan daerah kabupaten dan pedesaan.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil temuan, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, terdapat implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Analisis struktur pengetahuan peserta didik dengan menggunakan aplikasi *Pathfinder Networks* dapat menjadi salah satu teknik evaluasi pembelajaran yang menarik.
2. Perlu memperhatikan faktor-faktor spesifik lainnya yang mungkin dapat mempengaruhi pembentukan struktur pengetahuan peserta didik.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat penulis sampaikan, diantaranya :

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan atau referensi bagi calon peneliti selanjutnya yang berencana untuk melakukan penelitian struktur pengetahuan menggunakan aplikasi *Pathfinder Networks*
2. Memperluas cakupan faktor yang mempengaruhi struktur pengetahuan untuk memperdalam analisis
3. Mengembangkan analisis struktur pengetahuan menggunakan *Pathfinder Network* dengan dilengkapi instrumen lain untuk membantu memaknai struktur pengetahuan yang telah diperoleh.