

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan analisis data serta pengujian hipotesis yang telah dilakukan di kelas VII SMP Negeri 9 Cimahi, maka beberapa hal yang dapat disimpulkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Model-Eliciting Activities* lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan konvensional.
2. Sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Model-Eliciting Activities* yang telah dilakukan karena sebagian besar siswa berpendapat bahwa pembelajaran matematika dengan pendekatan *Model-Eliciting Activities* menarik dan tidak membosankan. Selain itu, mereka juga merasa senang karena terdapat diskusi kelompok yang menyebabkan belajar menjadi lebih efektif dan memudahkan mereka dalam memahami konsep matematika yang sedang dipelajari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Model-Eliciting Activities* telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, selain itu juga dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar matematika. Dengan kata lain, pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Model-*

Eliciting Activities dapat dijadikan sebagai salah satu inovasi pembelajaran matematika.

2. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Model-Eliciting Activities* cenderung positif. Oleh karena itu, sebaiknya guru juga menerapkan pendekatan *Model-Eliciting Activities* pada pokok bahasan matematika lainnya yang relevan dengan karakteristik pendekatan tersebut.

