

## ABSTRAK

### “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA FILM DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA”

(Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1  
Banjarsari Tahun Ajaran 2012/2013)

Oleh: Muhammad Taufiq Nurdiansyah  
NIM. 0900488

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengalaman peneliti dan banyaknya siswa yang merasa kesulitan dalam *menguasai kosakata bahasa Arab*. Kesulitan siswa itu bisa disebabkan oleh berbagai macam faktor, diantaranya adalah latar belakang pendidikan siswa yang berbeda-beda serta kejenuhan siswa ketika belajar. Kejenuhan ini bisa saja timbul karena minat dan motivasi siswa yang lemah. Mengingat pentingnya penguasaan kosakata dalam keilmuan bahasa Arab, maka masalah tersebut harus segera disikapi dan dicarikan solusinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menciptakan suasana belajar mengajar yang interaktif, partisipatif dan memicu kemampuan pemahaman siswa. Oleh karena itu, peneliti menggunakan media *Film*. Media pembelajaran ini menggabungkan kerja otak kiri dan otak kanan sehingga menjadikan siswa lebih aktif dan kreatif juga dapat meningkatkan daya ingat siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuasi-eksperimen, dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Dalam penelitian ini, peneliti memilih anggota kelompok eksperimen dan anggota kelompok kontrol masing-masing 30 orang di kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Banjarsari tahun ajaran 2012/2013. Selanjutnya kelompok eksperimen dikenai perlakuan (treatment) yaitu media *Film*, sementara kelompok kontrol tidak menerima perlakuan yang sama. Adapun pengujian hipotesis Post-test kedua kelas tersebut. Setelah dilakukan uji *Mann Whitney U-test* dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh asymp. Sig (2-tailed) 0,00. Kriteria pengujian adalah terima  $H_1$  jika  $< 0,05$ . Dengan demikian dapat dibuat keputusan  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Film* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab lebih efektif dibandingkan dengan penerapan metode konvensional tanpa penggunaan media pembelajaran tersebut.

Muhammad Taufiq Nur, 2014

فعالية استخدام وسائط الأفلام لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية للتلاميذ

(دراسة شبه تجريبية للزلايميد في المدرسة العالية المهنية محمدية رقم 1 بانجارساري للصف الحادي عشر السنة الدراسية 2012-2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu