

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada Bab V dibahas terkait simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data. Selain itu, dijelaskan pula implikasi dan rekomendasi untuk perkembangan pada penelitian selanjutnya. Berikut ini dijelaskan lebih rinci simpulan, implikasi, dan rekomendasi.

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pembelajaran Inkuiri terbimbing menggunakan CVS (*Control of Variable Strategy*) terhadap keterampilan proses sains peserta didik diperoleh simpulan bahwa keterampilan proses sains pada saat sebelum dan setelah diterapkan pembelajaran Inkuiri terbimbing menggunakan CVS (*Control of Variable Strategy*) menunjukkan terdapat perbedaan signifikan terhadap keterampilan proses sains peserta didik setelah diberikan *treatment*. Sehingga dengan adanya hasil perbedaan ini menunjukkan bahwa Inkuiri terbimbing menggunakan CVS berpengaruh dalam keterampilan proses sains peserta didik.

Sedangkan untuk melihat Pengaruh pembelajaran Inkuiri terbimbing menggunakan CVS (*Control of Variable Strategy*) terhadap keterampilan proses sains peserta didik ditunjukkan oleh uji perbedaan keterampilan proses sains setelah pembelajaran pada kedua kelas yang menunjukkan hasil yang berbeda, sehingga pengujian *n-gain* pun dilakukan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap peningkatan keterampilan proses sains yang mana hasil dari kelas yang melakukan pembelajaran Inkuiri terbimbing menggunakan CVS (*Control of Variable Strategy*) mengalami peningkatan keterampilan proses sains lebih tinggi dibanding kelas kontrol dan ditinjau dari tiap aspek keterampilan proses sains, peningkatannya pun lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Tahap terakhir yang dilakukan untuk melihat pengaruh pembelajaran Inkuiri terbimbing menggunakan CVS (*Control of Variable Strategy*) terhadap keterampilan proses sains diujikan juga *effect size* dengan hasilnya menunjukkan pengaruhnya berada dalam kategori sedang.

Sehingga efektivitas pembelajaran Inkuiri terbimbing menggunakan CVS (*Control of Variable Strategy*) terhadap keterampilan proses sains peserta didik dikatakan efektif, melalui terbuktinya Inkuiri terbimbing menggunakan CVS (*Control of Variable Strategy*) berpengaruh terhadap keterampilan proses sains peserta didik, peningkatan keterampilan proses peserta didik, dan memiliki dampak (Efektif) terhadap keterampilan proses sains peserta didik.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan diatas, telah diketahui pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan CVS (*Control of Variable Strategy*) efektif terhadap keterampilan proses sains peserta didik, maka implikasi dari penelitian ini diantaranya:

1. Pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan CVS (*Control of Variable Strategy*) dapat dijadikan sebagai dasar dalam perbaikan dan pengembangan sistem pembelajaran untuk mengatasi keterampilan proses sains peserta didik.
2. Pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan CVS (*Control of Variable Strategy*) pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Melakukan tes keterampilan proses sains dengan tahapan *tier* agar diperoleh data yang lebih akurat terkait keyakinan dan alasan peserta didik memilih jawaban tersebut.
2. Melakukan pengukuran kemampuan kognitif peserta didik, sehingga diperoleh data yang lebih akurat terkait keefektifan pembelajaran inkuiri menggunakan CVS
3. Pembelajaran inkuiri menggunakan CVS tidak terbatas pada materi kesetimbangan benda tegar saja, karena pada materi fisika dapat dilakukan pembelajaran tersebut, oleh karena itu penelitian selanjutnya disarankan dilakukan pada materi yang lainnya.