

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Peneliti secara umum menyimpulkan bahwa nilai-nilai karakter ini sangat penting untuk ditanamkan secara kontinu kepada peserta didik. Nilai-nilai tersebut bahkan tersedia dalam Alquran sebagai pedoman umat muslim dalam beragama, salah satunya terdapat pada Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 yang dijadikan judul oleh peneliti. Nilai-nilai karakter ini diambil oleh peneliti berdasarkan nilai-nilai karakter bangsa yang dicanangkan oleh Kemdiknas yang selanjutnya dikaitkan dengan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah. Secara khusus, nilai-nilai karakter dalam Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah ini dapat disimpulkan sesuai dengan poin rumusan masalah yang sudah dibahas oleh peneliti, di antaranya:

- a. Nilai-nilai karakter pada Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 yang sesuai dengan nilai-nilai karakter bangsa ini ditemukan oleh peneliti sebanyak 10 poin dari 18 poin yang ada, yakni:
  - 1) Religius, terdapat pada Q.S. al-Isrā [17]: 23-25, Q.S. al-Isrā [17]: 32, dan Q.S. al-Isrā [17]: 37-38
  - 2) Jujur, terdapat pada Q.S. al-Isrā [17]: 35-36
  - 3) Disiplin, terdapat pada Q.S. al-Isrā [17]: 27
  - 4) Kerja keras, terdapat pada Q.S. al-Isrā [17]: 30-31
  - 5) Mandiri, terdapat pada Q.S. al-Isrā [17]: 34
  - 6) Demokratis, terdapat pada Q.S. al-Isrā [17]: 33 dan Q.S. al-Isrā [17]: 37
  - 7) Rasa ingin tahu, terdapat pada Q.S. al-Isrā [17]: 36
  - 8) Bersahabat/komunikatif, terdapat pada Q.S. al-Isrā [17]: 23 dan Q.S. al-Isrā [17]: 28
  - 9) Peduli sosial, terdapat pada Q.S. al-Isrā [17]: 26 dan Q.S. al-Isrā [17]: 34
  - 10) Tanggung jawab, terdapat pada Q.S. al-Isrā [17]: 23, Q.S. al-Isrā [17]: 29, Q.S. al-Isrā [17]: 31-32, Q.S. al-Isrā [17]: 34, dan Q.S. al-Isrā [17]: 36.

Nilai-nilai karakter tersebut terbagi atas tiga kelompok, di antaranya: 1) karakter personal, yakni religius dan rasa ingin tahu; 2) karakter moral, yakni

demokratis; dan 3) karakter etos kerja, yakni jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, peduli sosial, komunikatif, dan bertanggung jawab.

b. Nilai-nilai karakter dalam Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 yang telah dirumuskan oleh peneliti kemudian dikembangkan kembali sebagai bentuk implikasi terhadap pembelajaran PAI di sekolah. Pengembangan ini dibagi berdasarkan komponen-komponen pembelajaran PAI yang sekiranya cocok dengan hasil penemuan peneliti, di antaranya:

- 1) Pendidik, dengan perannya sebagai pengajar sekaligus *role model* atau teladan bagi peserta didik, harus memiliki kesepuluh karakter yang ada pada tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 23-38. Meski pada kenyataannya manusia jauh dari kata kesempurnaan, setidaknya pendidik memiliki usaha untuk mencapai karakter tersebut agar layak menjadi *role model* bagi para peserta didik.
- 2) Peserta didik, dengan keteladanan pendidik diharapkan mampu tertular kepada peserta didik dalam wujud terciptanya karakter bangsa yang juga sesuai dengan landasan Alquran, khususnya dalam Q.S. al-Isrā [17]: 23-38
- 3) Tujuan pembelajaran, bahwa tujuan utama dalam pembelajaran PAI yakni menambah kualitas keimanan kita yang berlandaskan pada prinsip *rabbāniyyah* dengan melihat dan menghayati kehadiran serta keterlibatan Allah dalam seluruh fenomena.
- 4) Materi pembelajaran, pendidikan karakter akan terasa efektif manfaatnya jika dilakukan secara terus menerus atau dengan menggunakan prinsip *istimrāriyyah* (kontinu). Dengan begitu, materi akan mudah dihafal oleh para peserta didik.
- 5) Metode pembelajaran, implikasi Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 dalam pembelajaran PAI di sekolah ialah selarasnya dengan metode *tajribi* yang prinsipnya hampir sama dengan kontinuitas sebelumnya. Namun pada metode ini lebih difokuskan pada materi yang ada di dalam kelas, seperti hafalan surah, hafalan materi, pembiasaan tadarus, dan lain sebagainya.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang ada di atas, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang sekiranya dapat dijadikan masukan terhadap nilai-nilai

karakter dalam Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah, yaitu:

- a. Bagi Program Studi IPAI, perlu adanya kajian yang lebih banyak lagi terkait nilai-nilai karakter dalam Alquran dan bisa diterapkan pada mata kuliah yang berkaitan, yakni Tafsir Tarbawi. Dengan begitu, diharapkan pemahaman mahasiswa-mahasiswa IPAI tentang pendidikan karakter semakin mendalam dan mampu ikut mewujudkan cita-cita negara dalam penguatan pendidikan karakter bangsa. Atau jika sangat diperlukan, bisa ditambahkan dengan mata kuliah baru yakni “*Character Building*”
- b. Bagi pendidik, penelitian ini diharapkan mampu menjadi rujukan dalam bahan ajar di sekolah khususnya guru PAI tentang materi-materi karakter yang ada di jenjang SD hingga SMA demi menciptakan karakter seorang muslim yang *akhlakul karimah*.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, untuk lebih memperhatikan kelemahan dari penelitian ini dalam hal keterbatasan secara teknis maupun konten. Dan semoga penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan karakter.