

**NILAI-NILAI KARAKTER DALAM  
Q.S. AL-ISRĀ [17]: 23-38 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Luqman Priyonoto

NIM. 1603988

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**NILAI-NILAI KARAKTER DALAM  
Q.S. AL-ISRĀ [17]: 23-38 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

**Oleh:**

**Luqman Priyonoto  
NIM. 1603988**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Luqman Priyonoto 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

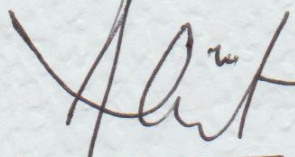
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di-*photocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
LUQMAN PRIYONOTO  
NILAI-NILAI KARAKTER DALAM  
Q.S. AL-ISRĀ [17]: 23-38 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

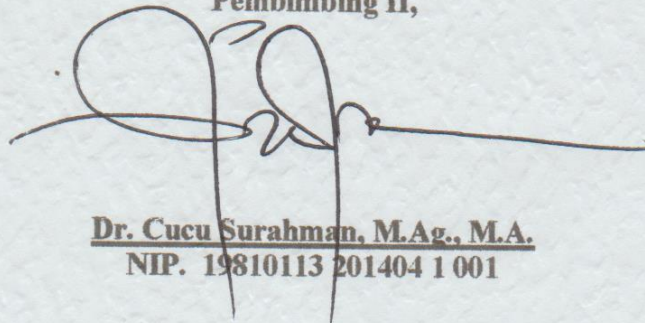
**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I,**




**Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.**  
NIP. 19570402 198601 1 001

**Pembimbing II,**



**Dr. Cucu Surahman, M.Ag., M.A.**  
NIP. 19810113 201404 1 001

**Mengetahui  
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam  
FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**  
NIP. 1959 0617 198601 1 001



## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

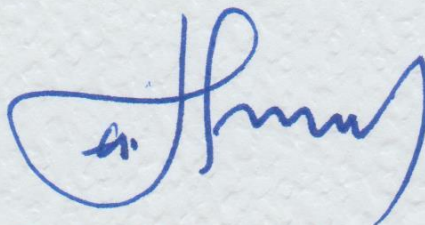
Skripsi ini telah diuji pada:

Hari, Tanggal : Jumat, 28 Agustus 2020

Tempat : Ruang Secara Online

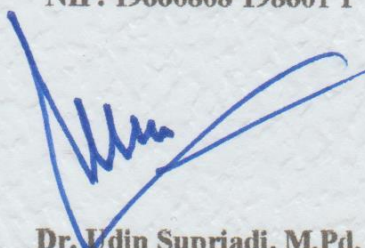
Panitia Penguji :

1. Ketua :



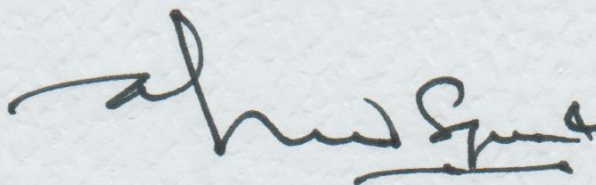
**Dr. Agus Mulyana, M. Hum.**  
NIP. 19660808 198601 1

2. Sekretaris :

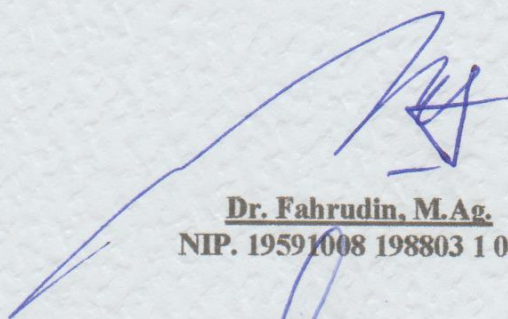


**Dr. Vdin Supriadi, M.Pd.**  
NIP. 1959 0617 198601 1 001

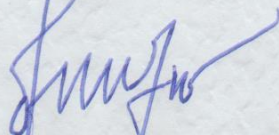
3. Penguji :



**Dr. H. A. Syamsu Rizal, M.Pd.**  
NIP. 19551002 198601 1 001



**Dr. Fahrudin, M.Ag.**  
NIP. 19591008 198803 1 003



**Saepul Anwar, S.Pd.L., M.Ag.**  
NIP. 19811109 200501 1 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Nilai-Nilai Karakter dalam Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah**” adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 28 Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan,

**Luqman Priyonoto**  
NIM. 1603988

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan kenikmatan kepada kita semua termasuk kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad saw. dan juga kepada keluarganya, para sahabatnya, tabiin dan *tabi'at*-nya, dan seluruh umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Karakter dalam Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah” ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang nilai-nilai karakter yang terkandung dalam tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 dikaitkan dengan nilai-nilai karakter bangsa menurut Kemdiknas dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa banyak sekali pihak yang membantu hingga selesai. Maka dari itu peneliti ucapkan terimakasih banyak dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti sendiri maupun bagi pembaca.

Bandung, 28 Agustus 2020  
Peneliti

**Luqman Priyoto**  
NIM. 1603988

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan kelancaran, kemudahan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tidak ada daya dan upaya yang bisa peneliti lakukan tanpa nikmat dan kasih sayang dari-Nya. Selawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad saw.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Dr. H. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI Bandung yang telah memberi izin penelitian kepada penulis
3. Dr. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan nasihat, dorongan, serta arahan selama masa perkuliahan
4. Drs. A. Toto Suryana Af., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta didikan sejak awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini
5. Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan doa, dukungan, serta bimbingan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini
6. Dr. Cucu Surahman, M. Ag., M.A, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan serta saran dan senantiasa meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini
7. Seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan bantuan secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti
8. Sri Utari dan Dimin, selaku kedua orang tua tersayang, yang telah merawat, mendidik, membimbing dan memberikan kasih sayang kepada peneliti selama ini, serta memberikan semangat moral dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Diana Utami dan Saiful Romadhon, selaku kakak dan adik tersayang, yang telah memberikan dukungan dan berbagai motivasi dalam perjalanan hidup peneliti dan juga dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Laboratorium IPAI UPI Baitul Hikmah, selaku penyedia sumber-sumber skripsi peneliti, yang telah mempermudah dalam pengerjaan skripsi khususnya dalam mencari kitab-kitab tafsir yang diperlukan peneliti
11. Sahabat-sahabat Yayasan MSM, yakni Amarallah, Fahmi M Hafidz, Fahri Yusrizal, Ahmad Dwi, M Ihda Al Husnayain, dan Aji Jayusman, selaku teman kuliah juga teman satu indekos, yang telah mengarungi suka duka bersama selama hidup di Bandung dan memberikan pengalaman hidup yang berkesan
12. Sahabat-sahabat seperjuangan lainnya selama masa perkuliahan, yakni Derisman Maulana, Mochamad Hafiz, Ahmad Fadhiil, Achmad Fauzi R, Ridwan Abdullah, M Rijalul Qudwah, Dede Selpiyana, Edi Junaedi, dan Adi Prayogi, yang menjadi penyemangat serta rekan dalam mengisi waktu luang khususnya memperlancar dalam pengerjaan skripsi ini
13. Rekan-rekan BEM HIMA IPAI, DPM HIMA IPAI, dan BEM REMA UPI, selaku wadah tumbuh dan berkembangnya peneliti selama proses perkuliahan yang mewarnai hari-hari sebagai organisatoris himpunan dan memberikan pengalaman berarti sebagai bekal di masa mendatang
14. Dulur IPAI 2016, selaku rekan-rekan seperjuangan bersama dalam satu angkatan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah bersama-sama mengarungi perkuliahan empat tahun lamanya dan menjadi teman belajar di kampus. Sukses selalu untuk kita semua.
15. Rekan-rekan KKN UPI Desa Cigadog, selaku tempat peneliti dalam belajar tentang segala pengalaman hidup dan menjadi pengingat dalam tingkah dan perilaku peneliti selama ±40 hari masa KKN yang penuh kenangan itu
16. Seluruh elemen yang ada di SMA Angkasa Bandung beserta rekan bersama PPL UPI, selaku wadah bagi peneliti untuk belajar terkait hal-hal yang berkaitan dengan keguruan dan sebagai pengalaman berharga merasakan bagaimana menjadi guru yang professional di dalam kelas
17. Batavians UPI, selaku rekan-rekan bersama dari tanah rantauan Jakarta, yang menjadi tempat peneliti untuk bisa kembali merasakan lingkungan khas Betawi



dan menjadi obat kerinduan suasana rumah dengan canda tawanya selama mengisi waktu luang di sela-sela kesibukan perkuliahan.

18. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung atau mungkin mendoakan peneliti dalam diam sehingga penyelesaian skripsi ini berjalan dengan lancar.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri saya sendiri khususnya dan bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Bandung, 28 Agustus 2020  
Peneliti,

**Luqman Priyonoto**  
NIM. 1603988

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut :

### 1) Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	Ṣ	ذ	Ẓ	ص	Ṣ	ظ	Ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

### 2) Vokal

#### 1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>Fathah</i>	A	قَرَأَ	Qara`a
...	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	Raḥima
...	<i>Ḍammaḥ</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

#### 2. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
قَامَ	<i>Fathah</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
رَحِمِي	<i>Kasrah</i>	Ī	رَحِيمِ	Raḥīm
عُلُومِ	<i>Ḍammaḥ</i>	Ū	عُلُومِ	‘Ulūm

## ABSTRAK

Kualitas karakter di Indonesia mengalami penurunan seiring dengan berkembangnya zaman. Penyimpangan karakter yang dilihat dalam lingkungan masyarakat saat ini sudah semakin mengkhawatirkan dan semakin jauh dari nilai-nilai Alquran. Oleh karena itu, pendidikan karakter yang sesuai dengan ajaran Islam mutlak dilakukan. Dalam banyak ayat yang terkait dengan pendidikan karakter, peneliti mengambil pembahasan dari Q.S. al-Isrā [17]: 23-38. Secara lebih spesifik, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang ada dalam Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 serta implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti menjadi instrumen kunci. Pengumpulan data menggunakan teknik studi pustaka (*library research*). Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, *display data*, dan verifikasi data. Hasil penelitian yang sudah dicapai berupa beberapa nilai-nilai karakter dalam Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 yang berkaitan dengan nilai-nilai karakter bangsa, dengan jumlah 10 poin di antaranya nilai religius, jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, peduli sosial, dan tanggung jawab. Implikasi yang ditemukan peneliti dalam Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 terhadap pembelajaran PAI di sekolah berdasarkan komponen pembelajaran ialah terdapat lima poin, yaitu dari pendidik, peserta didik, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, dan metode pembelajaran.

**Kata Kunci : Nilai, Karakter, Q.S. al-Isrā[17]: 23-38**

## **ABSTRACT**

*The quality of character in Indonesia has decreased overtime. The character deviations seen in today's society are increasing significantly and further away from the values of the Quran. Therefore, character education which appropriate with Islam precepts are is have to be done. In many verses related to character education, researchers take discussions from Q.S. al-Isrā [17]: 23-38. More specifically, this study aims to describe the character education values found in Q.S. al-Isrā[17]: 23-38 and their implications for Islamic Education learning in schools. This research belongs to qualitative approach with descriptive methods. Researchers be an instrument key. Data collection of this research using the literature study technique (library research). The data analysis of this research is in the form of data reduction, data display, and data verification. The results of the research have been achieved in the form of several character education values in Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 relating to the values of nation character, with a total of 10 points including religious, honest, disciplined, hard work, self-sufficient, democratic, curiosity, friendly/communicative, social care, and responsibility. The implications that researchers found in Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 on Islamic Education learning in schools based on the learning component are five points, there are from educators, learners, learning objectives, learning materials, and learning methods.*

**Keywords : Education, Character, Q.S. al-Isrā[17]: 23-38**



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	3
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	3
KATA PENGANTAR .....	6
UCAPAN TERIMA KASIH.....	7
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	10
ABSTRAK .....	11
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Nilai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Nilai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Macam-Macam Nilai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Nilai-Nilai Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Konsep Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Metode Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Konsep Pendidikan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Definisi Pendidikan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Tujuan Pendidikan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Metode Pendidikan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Luqman Priyonoto, 2020

*Nilai-Nilai Karakter dalam Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4	Konsep Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Definisi Pendidikan Agama Islam ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Komponen-Komponen Pembelajaran PAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1	Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2	Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan dan Pembahasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Nilai-Nilai Karakter dalam Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Implikasi Nilai-Nilai Karakter dalam Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		17
LAMPIRAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Reduksi Data Fokus Kajian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 *Coding Display* Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Hasil Analisis Nilai-nilai karakter dalam Q.S. al-Isrā [17]: 23-38 **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 23.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 24.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 25.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 26.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 27.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 28.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 29.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 30.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 31.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 32.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 33.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 34.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 35.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 36.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 15 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 37.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 16 Tafsiran Q.S. al-Isrā [17]: 38.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 17 Form Analisis Data (Reduksi Data)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, A. (2017). *Pembelajaran dalam Islam*. (C. Surahman, Penyunt.) Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Abidin, A. Z., & Zulfikar, E. (2017, Desember). Epistemologi Tafsir al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'ān Karya al-Qurtubī. *Kalam*, XI(2), 489-522.
- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afendi, A. H. (2016). *Al-Islam Studi Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tarbawi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmadi, A., & Prasetyo, J. T. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, VIII(1), 1-26.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- al-Jazairi, S. J. (2010). *Tafsir Al-Qur'an Al-Aisar* (Vol. I). (Suratman, & F. Amali, Penerj.) Jakarta: Darus Sunnah.
- al-Jazairi, S. J. (2010). *Tafsir Al-Qur'an Al-Aisar* (Vol. IV). (Suratman, & F. Amali, Penerj.) Jakarta: Darus Sunnah.
- al-Maragi, A. M. (1988). *Tafsir al-Maragi* (Vol. V). (B. Abubakar, H. N. Aly, & A. U. Sitanggal, Penerj.) Semarang: Karya Toha Putra.
- al-Qattan, M. K. (1992). *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. (M. Hasanudin, Penyunt., & Mudzakir, Penerj.) Jakarta: Litera Antar Nusa.
- al-Qurtubi, I. S. (2008). *Tafsir Al Qurthubi* (Vol. X). (M. B. Mukti, Penyunt., & Asmuni, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Amrullah, H. A. (1992). *Tafsir Al Azhar Juz XV* (Vol. V). Jakarta: Pustaka Panjimas.

- Anwas, O. M. (2011, November 1). Membangun Media Massa Publik dalam Menanamkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, XVII(6), 680-690. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i6.59>
- Arifin, M. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- ash-Shiddieqy, T. M. (2000). *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nur* (Vol. III). Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Asy'ari, M. K. (2014). Metode Pendidikan Islam. *Jurnal Qathruna*, I(1), 193-205.
- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana.
- Budiono. (2017, Mei). Pendidikan Humanistik Ki Hajar Dewantara dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, VII(1), 42-53.
- Cable News Network Indonesia. (2020, Juli 8). *Kepala P2TP2A Lamtim Tersangka Pemerkosaan di Rumah Aman*. Diambil kembali dari CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200708160856-12-522388/kepala-p2tp2a-lamtim-tersangka-pemerkosaan-di-rumah-aman>
- Chotib, Djazuli, M., Suharno, T., Abubakar, S., & Catio, M. (2007). *Kewarnegaraan 1: Menuju Masyarakat Madani*. Jakarta: Yudhistira.
- Darimi, I. (2017). Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, I(2), 111-121.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daulay, H. P. (2009). *Pemberdayaan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2001). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Dirjen Binbaga Islam.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djunaid, H. (2014). Konsep Pendidikan dalam Alquran (Sebuah Kajian Tematik). *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, XVII(1), 139-150. doi:<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a10>
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, VIII(2), 227-247.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hadi, M. K. (2014, Juni). Karakteristik Tafsir Al-Marāghī dan Penafsirannya Tentang Akal. *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, XI(1), 153-172.
- Harahap, M. (2016, Desember). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, I(2), 140-155.
- Hardiyanti, F., Abdussalam, A., & Sumarna, E. (2015). Nilai-Nilai Akhlak dalam Komunikasi Edukatif Ayah-Anak di dalam Al-Quran (Studi Tematis terhadap Kisah Azar-Nabi Ibrahim, Nabi Ibrahim-Nabi Isma'il, Nabi Ya'qub-Nabi Yusuf). *Tarbawy*, II(2), 123-136.
- Harisah, A. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam Prinsip Dan Dasar Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Haryanti, N. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Malang: Penerbit Gunung Samudra.
- Hasyim, M. (2015, Desember). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Umar Baradja dan Relevansinya dengan Pendidikan Nasional. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, I(2), 151-169.
- Hidayat, U. T. (2015, Januari). Tafsir Al-Azhar : Menyelami Kedalaman Tasawuf Hamka. *Al-Turas*, XXI(1), 49-76.
- Ihsan, H. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Isna, M. (2001). *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Izzan, A., & Saehudin. (2015). *Tafsir Pendidikan Konsep Pendidikan Berbasis Al-Quran*. Bandung: Humaniora.

- Jalaluddin. (1994). *Filsafat Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Jaringan Pemberitaan Nusantara Negeriku. (2020, Januari 25). *Contoh Anak Durhaka, Mabuk-Mabukan dan Aniaya Ibu Kandung*. Diambil kembali dari JPNN: <https://www.jpnn.com/news/contoh-anak-durhaka-mabuk-mabukan-dan-aniaya-ibu-kandung>
- Judiani, S. (2010, Oktober). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, XVI(9), 280-289. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.519>
- Khan, Y. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2018, Februari 24). *KPAI: Riset: Kekerasan di Media Picu Anak Jadi Pelaku Kejahatan*. (D. Setyawan, Editor) Diambil kembali dari KPAI: Komisi Perlindungan Anak Indonesia: <https://www.kpai.go.id/berita/kpai-ri-set-kekerasan-di-media-picu-anak-jadi-pelaku-kejahatan>
- Kosim. (2008). Guru dalam Perspektif Islam. *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, III(1), 45-58.
- Kuswoyo, P. (2012). Ketuntasan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Kisah. *Jurnal Pendidikan Islam*, I(1), 69-88.
- Langgulung, H. (1991). *Kreativitas dan Pendidikan Islam: Analisis Psikologi dan Falsafah*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lufaei. (2019, April). Tafsir Al-Mishbah: Tekstualitas, Rasionalitas dan Lokalitas Tafsir Nusantara. *Substantia*, XXI(1), 29-40.
- Madjid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran PAI*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Madjid, A., & Andayani, D. (2010). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Insan Cita Utama.
- Maryati, K., & Suryawati, J. (2001). *Sosiologi untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Esis.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.



- Maspuroh. (2018). Mengenal Peserta Didik dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, II(1), 498-508.
- Masyhud, M. S., & Khusnuridlo, M. (2005). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Maunah, B. (2015, April). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, V(1), 90-101.
- Muhaimin. (1996). *Strategi Belajar Mengajar : Penerapannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama*. Surabaya: Citra Media.
- Muhaimin. (2013). *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Muhmidayeli. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Musrifah. (2016, Desember). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Edukasia Islamika*, I(1), 119-133.
- Mustari, M. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nashir, H. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Nasution, H. A. (2019). *Patologi Sosial dan Pendidikan Islam Keluarga*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Nasution, S. (2003). *Metode Reserach (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Novayani, I. (2017, Desember). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Multikultural. *Tadrib*, III(2), 235-250.
- Nugraha, S. A. (2016, September). Konsep Dasar Pendidikan Karakter. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, VIII(2), 86-105.
- Presiden Republik Indonesia. (2017). *Perpres Republik Indonesia Nomo 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Dikertorat Jenderal Peraturan Perundang-undangan.
- Quthb, S. (2003). *Tafsir Fi Zhilalil-Qur'an* (Vol. VII). (A. Yasin, Penerj.) Jakarta: Gema Insani Press.

- Raharjo, S. B. (2010, Mei 10). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, XVI(3), 229-238. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i3.456>
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, V(9), 1-8.
- Rasyidin, A. (2012). *Falsafah Pendidikan Islami: Membangun Kerangka Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Ridla, M. J. (2002). *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam: Perspektif Sosiologis Filosofis*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Rohman, M., & Hairudin. (2018). Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-Nilai Sosial Kultural. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, IX(1), 21-35.
- Rosyadi, K. (2004). *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Al-Ta'dib*, IX(1), 120-143.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanusi, U., & Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an* (Vol. VII). Jakarta: Lentera Hati.
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Siregar, A. A. (2017). Analisis Kritis Terhadap Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an Karya Sayyid Qutb. *Ittihad*, I(2), 255-262.
- Soedarsono, S. (2008). *Membangun Kembali Jati Diri Bangsa*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Su'dadah. (2014, November). Kedudukan dan Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, II(2), 143-162.
- Sudariyah. (2018). Konstruksi Tafsir al-Qur'anul Majid An-Nur Karya M. Hasbi Ash-Shiddieqy. *Shahih*, III(1), 93-106.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sultoni, A. (2016, Juni). Pendidikan Karakter dan Kemajuan Negara: Studi Perbandingan Lintas Negara. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 184-207.
- Surahman, C. (2019). *Tafsir Tarbawi di Indonesia*. Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Suryadi, R. A. (2016, November). Visi dan Paradigma Pendidikan Agama Islam (PAI): Kualitas, Integratif, dan Kompetitif. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Islam*, IV(2), 253-276.
- Sutjipto. (2011, September). Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, XVII(5), 501-524.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, A. (2008). Term Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib dalam Pendidikan Islam. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, VII(1), 138-150.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. (M. I. Firmansyah, Penyunt.) Bandung: UPI Press.
- Syarifudin. (2011). Tujuan Pendidikan Islam dan Tujuan Hidup Muslim. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, III(1), 88-105.
- Tafsir, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islami: Integrasi Jasmani, Rohani, Kalbu Memanusiakan Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thoha, M. C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Dosen PAI. (2016). *Bunga Rampai Penelitian dalam Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ulfa, H. F., Abdussalam, A., & Surahman, C. (2017). Metode Pendidikan Tauhid dalam Kisah Ibrahim a.s. dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah. *Tarbawy: Indonesia Journal of Islamic Education*, IV(2), 80-107.
- Yakub. (2018). Pengembangan Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, III(2), 165-174.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.