

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KOMPETENSI GURU  
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

**Ayu Salma Kusumawati**

**1604509**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

# **PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Oleh

Ayu Salma Kusumawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis

© Ayu Salma Kusumawati 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, November 2020

Yang membuat pernyataan

Ayu Salma Kusumawati

1604509

# LEMBAR PENGESAHAN

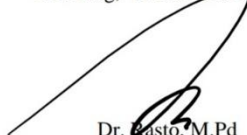
## LEMBAR PENGESAHAN

Ayu Salma Kusumawati  
1604509

### Pengaruh Efikasi Diri dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

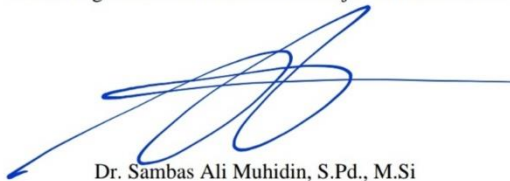
Bandung, 15 November 2020



Dr. Hasto, M.Pd  
NIP. 197207112001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si  
NIP. 197406272001121001

## **BERITA ACARA**

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal :

Waktu : 08.00 - selesai

Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan  
Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua :

Sekretaris :

Penguji :

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Oleh:

**Ayu Salma Kusumawati**

**1604509**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Dr. Rasto, M.Pd**

Penelitian ini dilakukan di Kota Bandung. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini belum optimalnya kinerja guru di SMK Negeri 1 Bandung. Penelitian ini terdiri atas tiga variabel yaitu efikasi diri, kompetensi guru, dan kinerja guru. Tujuan atas penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat efikasi diri, kompetensi guru, dan kinerja guru. Selain itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan kompetensi guru terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 58 responden. Responden pada penelitian ini adalah guru berstatus PNS di SMK Negeri 1 Bandung. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi ganda.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh tingkat efikasi diri berada pada kategori sangat tinggi, tingkat kompetensi guru berada pada kategori sangat tinggi, dan tingkat kinerja guru berada pada kategori sangat tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan efikasi diri dan kompetensi guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru baik secara parsial maupun secara simultan.

**Kata Kunci:** efikasi diri, kompetensi guru, kinerja guru

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF TEACHER'S SELF-EFFICATION AND TEACHER COMPETENCY ON TEACHER PERFORMANCE AT SMK NEGERI 1 BANDUNG***

*By:*

**Ayu Salma Kusumawati**

**1604509**

*This thesis is guided by:*

**Dr. Rasto, M.Pd**

*This research was conducted in the city of Bandung. The problems studied in this study were not yet optimal for teacher performance at SMK Negeri 1 Bandung. This study consists of three variables, namely self-efficacy, teacher competence, and teacher performance. The purpose of this study was to describe the level of self-efficacy, teacher competence, and teacher performance. In addition, the purpose of this study was to determine the effect of self-efficacy and teacher competence on teacher performance at SMK Negeri 1 Bandung.*

*This study used a survey method with data collection techniques using a questionnaire. The population in this study was 58 respondents. Respondents in this study were teachers with civil servant status at SMK Negeri 1 Bandung. The data analysis technique used is multiple regression.*

*Based on the results of data analysis, it was found that the level of self-efficacy was in the very high category, the level of teacher competence was in the very high category, and the level of teacher performance was in the very high category. The results of hypothesis testing show that self-efficacy and teacher competence have a significant effect on teacher performance either partially or simultaneously.*

**Keywords:** *self-efficacy, teacher competence, teacher performance*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Efikasi Diri dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis pengaruh efikasi diri guru terhadap kinerja guru, (2) menganalisis pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru, dan menganalisis pengaruh efikasi diri dan kompetensi guru terhadap kinerja guru baik secara parsial maupun secara simultan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, baik dari segi isi maupun dari segi bahasa, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, karena kehendak dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan do'a dan dorongan dari berbagai pihak. Adapun dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Rasto, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi yang sangat membangun semangat penulis ketika penulis merasa kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Disela-sela kesibukannya beliau selalu menyempatkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi sebaik-baiknya.
2. Terimakasih penulis sampaikan kepada Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan



kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

3. Kepada Prof. Dr. Eeng Ahman, MS, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, penulis sampaikan penghargaan dan terimakasih atas kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
4. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd.,M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
5. Ucapan terimakasih kepada Bapak/Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan motivasi, saran, serta ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
6. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Yth. Ibu Yosi selaku wakil kepala sekolah bidang humas yang telah membantu, mengarahkan dan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada seluruh guru dan staf di SMK Negeri 1 Bandung yang telah membantu dan meluangkan waktunya bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Bandung
8. Terimakasih yang sangat tak terhingga kepada orang tua tercinta Papah E.Tresna Setiakusuma dan Mamah Sri Rahmawati serta adik-adik yang telah memberikan kasih sayang, dorongan moral, materi dan dukungan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua.
9. Kepada teman seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2016 atas segala bantuannya yang diberikan kepada penulis.
10. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Kurnia Hadi Jaya, serta teman - teman terdekat, Hani, Ela, Indah, Seni, Alda, Cila, Aprisya, Silva, Sasa, Oci, Rina, dan Denia atas dukungan, bantuan, dan tingkah laku kalian yang membuat masa-masa perkuliahan selama ini menjadi berwarna.

11. Terimakasih kepada sahabat alumni SMK Negeri 1 Bandung, Mega, Nisa, Shella, Rima, Resya.
12. Terimakasih kepada Fariz Tamaji Dharmawan, Gina Hardin dan Jihan yang selalu ada untuk penulis.
13. Terimakasih kepada teman-teman KKN Nyengseret 2019 yang memberikan pengalaman baru bagi penulis selama kegiatan KKN.

Penulis panjatkan do'a semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal dan berlipat ganda atas segala bantuan dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini Aamiin.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
BERITA ACARA .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Kegunaan Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS..	10
2.1. Landasan Teori .....	10
2.1.1. Efikasi Diri ( <i>Self-Efficacy</i> ) .....	10
2.1.2. Kinerja Guru .....	24
2.1.3. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru .....	29
2.1.4. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru .....	29
2.1.5. Pengaruh Efikasi Diri dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru .....	30
2.2. Peneliti Terdahulu .....	30
2.3. Kerangka Berpikir .....	34
2.4. Hipotesis .....	41
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN .....	43
3.1. Desain Penelitian .....	43
3.1.1. Jenis dan Metode Penelitian .....	43

3.1.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	44
3.1.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
3.1.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	51
3.1.5. Pengujian Instrumen Penelitian .....	51
3.1.6. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	58
3.1.7. Teknik Analisis Data.....	64
3.1.8. Pengujian Hipotesis .....	68
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	71
4.1.1. Gambaran Objek Penelitian .....	71
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian .....	72
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	84
4.1.4. Deskripsi Hasil Pengujian Hipotesis.....	88
4.2. Pembahasan .....	98
4.2.1. Analisis Efikasi Diri (X1) .....	98
4.2.2. Analisis Kompetensi Guru (X2) .....	99
4.2.3. Analisis Kinerja Guru (Y).....	101
4.2.4. Analisis Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru .....	103
4.2.5. Analisis Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru ...	104
4.2.6. Analisis Pengaruh Efikasi Diri dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru .....	106
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>108</b>
5.1. Kesimpulan.....	108
5.2. Saran .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Penilaian Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Bandung . <b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	30
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Efikasi Diri.....	45
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel Kompetensi Guru.....	46
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel Kinerja Guru .....	49
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X <sub>1</sub> (Efikasi Diri) .....	53
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X <sub>2</sub> (Kompetensi Guru) .....	54
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru).....	56
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> , dan Y .....	57
Tabel 3.8 Tabel Pembantu Penghitungan Varians .....	61
Tabel 3.9 Skor Hasil Tabulasi.....	66
Tabel 4.1 Skor Kriteria Penafsiran.....	73
Tabel 4.2 Tanggapan Responden Variabel Efikasi Diri.....	73
Tabel 4.3 Skor Rata – Rata Jawaban Responden Terhadap Indikator Taraf Kesulitan Tugas yang Dihadapi Individu (Magnitude).....	74
Tabel 4.4 Skor Rata – Rata Jawaban Responden Terhadap Indikator Derajat Kemantapan Individu Terhadap Keyakinan Tentang Kemampuannya (Strength).....	75
Tabel 4.5 Skor Rata – Rata Jawaban Responden Terhadap Indikator Variasi situasi dimana penilaian efikasi diri dapat diterapkan (Generality) .....	76
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Variabel Kompetensi Guru.....	77
Tabel 4.7 Skor Rata – Rata Jawaban Responden Terhadap Indikator Kompetensi Pedagogik .....	78
Tabel 4.8 Skor Rata – Rata Jawaban Responden Terhadap Indikator Kompetensi Kepribadian .....	79
Tabel 4.9 Skor Rata – Rata Jawaban Responden Terhadap Indikator Kompetensi Sosial .....	79

Tabel 4.10 Skor Rata – Rata Jawaban Responden Terhadap Indikator Kompetensi Profesional.....	80
Tabel 4.11 Tanggapan Responden Variabel Kinerja Guru .....	81
Tabel 4.12 Skor Rata – Rata Jawaban Responden Terhadap Indikator Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	82
Tabel 4.13 Skor Rata – Rata Jawaban Responden Terhadap Indikator Praktik Pelaksanaan Pembelajaran .....	83
Tabel 4.14 Skor Rata – Rata Jawaban Responden Terhadap Indikator Penilaian Hasil Belajar Siswa .....	83
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas .....	85
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Variabel Efikasi Diri (X1) .....	86
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Variabel Kompetensi Guru (X2) .....	86
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas Variabel Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru ....	87
Tabel 4.19 Hasil Uji Linearitas Variabel Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru.....	88
Tabel 4.20 Persamaan Regresi Y atas X1 .....	89
Tabel 4.21 Uji Keberartian Persamaan Regresi Y atas X1 .....	90
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi Efikasi Diri terhadap Kinerja Guru.....	91
Tabel 4.23 Persamaan Regresi Y atas X2 .....	92
Tabel 4.24 Uji Keberartian Persamaan Regresi Y atas X2 .....	93
Tabel 4.25 Koefisien Determinasi Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru .....	94
Tabel 4.26 Persamaan Regresi Y atas X1 dan X2 .....	95
Tabel 4.27 Uji Keberartian Persamaan Regresi Y atas X1 dan X2 .....	95
Tabel 4.28 Koefisien Determinasi Efikasi Diri dan Kompetensi Guru Secara Bersama terhadap Kinerja Guru .....	96
Tabel 4.29 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perkembangan Efikasi Diri Dalam Bidang Akademik .....	5
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Perilaku Individu .....	35
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	40
Gambar 2.2 Model Kausalitas Variabel Penelitian .....	41
Gambar 4.1 Model Determinasi Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat .....	97

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian, Theories of Personality*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghufroon. (2010). *Teori-Teori Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama.
- Ghufroon, N., & Risnawati, R. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Jakarta: Salemba.
- Hasibuan, M. S. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Latamenggo, H. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi* (D. O. Yuwono, Trans., p. 340). Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Locke, E. A. (2009). *Hand Book of Principles of Organizational Behavior*.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika I Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Robbins, S. P. (2001). *Perilaku Organisasi Jilid I*, Alih bahasa: Hadyana Pujaatmaka dan Benyamin Molan. Jakarta: Prenhallindo.
- Santrock, J. (2007). *Psikologi Perkembangan Edisi 11*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.



Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Usman, M. U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

## **Jurnal**

Akbar, I. N., Mansur, M., & Slamet, A. R. (2017). Pengaruh Motivasi dan Kualitas Terhadap Kinerja Guru di Sekolah (Study kasus pada SMK Muhammadiyah 3 Singosari). *Jurnal Ilmiah Riset Manajemen*, 6(03).

Angelina, N., Zhafira, A., & Hanan, d. Problematik Uji Kompetensi Guru Sebagai Syarat Pendidikan Profesi dan Solusinya di SMP Negeri 6 Jember. *academia.edu*.

Anwar, A. I. (2009). Hubungan antara self-efficacy dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa fakultas psikologi universitas Sumatera Utara. 23.

Aswara, R. Y., & Zakso, A. &. (2019). Interaksi Sosial Asosiatif Bentuk Kerja Sama antar Guru Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 5 Pontianak Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(6).

Bandura, A. (2006). Guide for constructing self-efficacy scales. *Self-efficacy beliefs of adolescents*, 5(1), 307-337.

Andromeda. (2018). Intuisi 10 (3) (2018). *Intuisi*, 10(3), 277–283.

Mutakin, T. Z. (2015). Pengaruh Kompetensi, Kompensasi, dan Latar Belakang terhadap Kinerja Guru. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 145–156.

Gabriella, P., & Tannady, H. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Sensasi*, 11(2), 121–124.

Werdayanti, A., & Belakang, L. (2008). Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas Dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Dinamika Pendidikan*, 3(1), 79–92.

Bodroastuti, T., & Setiawan, T. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan. *ejurnal.stiedharmaputra* (Vol. 1, No. 1).

- Darwin. (2012). The Effect of Self Efficacy, Job Satisfaction and Perception about Position on the Performance of State Vocational School Principals in Jakarta Province. *Jurnal Ilmiah Education Management 1*, 99-147.
- Sobandi, h ade. (2010). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Smkn Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Kota Bandung. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Smkn Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Kota Bandung*, 9(17), 25–34.
- Yuliyani, R. (2017). Peran Efikasi Diri ( Self Efficacy ) Dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan. *Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) Dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*, 7(2), 130–143.
- Efrianti, K. (2016). Pengaruh Kompetensi Karyawan, Lingkungan Kerja dan Kualitas Pelayan Terhadap Kinerja Karyawan. *Al-Kalam Jurnal Komunikasi Bisnis dan Manajemen* 2(2).
- Gibson, J., Ivancevich, J., & Konopaske, R. (2011). *Organizations: Behavior, structure, processes*. McGraw-Hill Higher Education.
- Greenberg, J., & Baron, R. A. (2008). *Behavior in Organizations*. New Jersey: Pearson.
- Gusman, H. E. (2014). Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMP N Kecamatan Palembang Kabupaten Agam. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 293-301.
- Hafid, M. (2017). Pengaruh Motivasi dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah dan Madrasah Di Lingkungan Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo. *JPII Volume 1*. 309.
- Halimah, S. (2019). Upaya Guru dalam Pembentukan Akhlak Anak di Raudlotul Athfal Baipas Roudlotul Jannah Kota Malang. *Jurnal Dewantara*, 1(1), 1-6.
- Hanun, F. (2013). Pengaruh Efikasi Diri, Iklim Kerja, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Kepala Madrasah (Survey Di Madrasah Ibtidaiyah Kota Bekasi). *Journal of Social Science and Religion*, 20(1), 99-114.
- Haryanti, N. P., & Ardana, I. K. (2014). Analisis Pengaruh Stres Kerja dan Motivasi Intrinsik Terhadap Kinerja Karyawan dengan Pengalaman Kerja Sebagai Variabel Pemoderasi. *Jurnal Manajemen, Strategi Bisnis dan Kewirausahaan..*

- Ilham, I. (2015). Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Kerja Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Di Beberapa Smk Negeri Kabupaten Donggala. *Katalogis*, 3(10).
- Kusmawati, A. (2020). Pengendalian Mutu Tenaga Pendidik Bidang Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan Kabupaten Kutai Timur. *Dedikasi* 20 (2), 32-51.
- Lestari, I. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SDN Gugus 7 kec. Sukmajaya Depok. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 243-252.
- Mufidah, G. (2019). Pengaruh Kualitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *repository.fe.unj.ac.id*.
- Mustofa, Jasmani, A., & Syaiful. (2013). *Terobosan Baru dalam Kinerja Peningkatan Kerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mutakin, T. Z. (2015). Pengaruh kompetensi, kompensasi, dan latar belakang terhadap kinerja guru. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 154.
- Myers. (2012). Development of and initial validity evidence for the Referee Self-Efficacy Scale: A multistudy report. *Journal of sport and Exercise Psychology*, 72.
- Nurmianto, E., & Siswanto, N. (2006). Perancangan Penilaian Kinerja Karyawan Berdasarkan Kompetensi Spencer Dengan Metode Analytical Hierarchy Process (Studi Kasus di Sub Dinas Pengairan Dinas Pekerjaan Umum Kota Probolinggo). *Jurnal teknik industri*, 41.
- Raymond, C. P., Hatane, S., & Hutabarat, J. (2015). Analisis Kualitas Sumber Daya Manusia, Kualitas Pelayanan, Kinerja Organisasi, Kepercayaan Masyarakat Dan Kepuasan Masyarakat Studi Kasus: Dinas Kependudukan Dan Catatan Sipil Kabupaten Nabire . *Jurnal Teknologi dan Manajemen Industri*, 1(1), 1-8.
- Riyadi, S. (2011). Pengaruh kompensasi finansial, gaya kepemimpinan, dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan pada perusahaan manufaktur di Jawa Timur. *Jurnal manajemen dan kewirausahaan*, 13(1), 40-45.
- Rohmah, D. (2008). Suatu PTK dalam Proses Pembelajaran PKn di Kelas X-C SMA Lab. Percontohan UPI. Bandung: FPIPS UPI Bandung.

- Samani, M. d. (2006). *Mengenal Sertifikasi Guru di Indonesia*. Surabaya: SIC dan APPI.
- Sjamsuri, A., & Mulyani, N. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru di SMA PGRI 3 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 1-6.
- Sjamsuri, A., & Mulyani, N. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru di SMA PGRI 3 Jakarta. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol 6(1), 6.
- Lyle, M., Spencer, S. M., & Spencer, S. (1993). *Competence at work: Models for superior performance*. United States: John Wiley & Sons.
- Von Der Embse, N., Sandilos, L., Pedergast, L., & Manki, A. (2016). *Teacher Stress, Teaching Efficacy, and Job Satisfaction in Response to Test-Based Educational Accountability Policies*. *Learning and Individual Differences*, 1-10.

## **Disertasi**

- Aisyah, A. (2017). *Pengaruh Kinerja Guru dan Pendayagunaan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP Swasta Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru*. Pekanbaru: *Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif.
- Ramdani, S. S. (2019). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Indonesia Raya Bandung*. *Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siahaan, L. C. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciluncat 1 Kabupaten Bandung*. *Doctoral dissertation*, FKIP UNPAS.