

**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR BERBASIS *ONLINE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri pada Zonasi F  
di Kota Bandung )**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi



Oleh:

**Nurul Karimah**

**1404221**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR BERBASIS *ONLINE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri pada Zonasi F di Kota Bandung)

**Oleh**

**Nurul Karimah**

**1404221**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nurul Karimah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR BERBASIS *ONLINE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MEDIASI MOTIVASI  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri pada Zonasi F  
di Kota Bandung)

Bandung, 01 Juli 2020

Skripsi ini telah disetujui oleh:

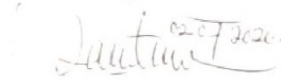
Pembimbing I



Dr. Kusnendi, M.S

NIP. 196001221984031003

Pembimbing II



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si

NIP. 197601112009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 196302211987032000

**Nurul Karimah (1404221). “Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis *Online* terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Mediasi Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri pada Zonasi F di Kota Bandung). Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Kusnendi, MS., Dosen Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri Zonasi F di Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah motivasi belajar berperan memediasi pengaruh pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* terhadap hasil belajar siswa. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS di SMA Negeri Zonasi F Kota Bandung sebanyak 388 siswa. Dengan menggunakan teknik *random sampling* diperoleh sampel sebanyak sebanyak 197 siswa mewakili zonasi F. Metode yang digunakan adalah survey eksplanatori dengan teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar dan berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, motivasi belajar signifikan secara parsial memediasi pengaruh pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* terhadap hasil belajar siswa, artinya pengaruh pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* terhadap hasil belajar siswa terjadi secara tidak langsung yaitu melalui variabel mediasi motivasi belajar.

**Kata kunci:** Sumber Belajar *Online*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Model Mediasi

**Nurul Karimah (1404221). “The Effect of The Use of Online Based Learning Resources on Student Learning Outcomes by Mediating Learning Motivation in Economic Subject. (Survey on Students of Senior High School in F Zone in Bandung)”. Under Supervisor I: Dr. Kusnendi, MS., and Supervisor II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.**

### **ABSTRACT**

*The study is based on low students learning outcomes in Senior High School in the XI grade students of F Zone in Bandung City especially on Economic subjects. This study is aimed to investigate whether learning motivation have a role mediate the effect of the use of online based learning resources on learning outcomes. The participants of this study were 388 students of Senior High School in F zone in the Bandung City. By using the technique of random sampling obtained the respondent were 197 students. The method used in this study was explanatory survey and data analysis used multiple regression analysis with mediate variable. The result of this study showed that the use of online based learning resources have positive and significant effect to learning motivation and the use of online based learning resources have positive and significant effect to learning outcomes. Also learning motivation is significant partially to mediate the use of online based learning resources effect to learning outcomes, which means the effect of the use of online based learning resources on learning outcomes occurred indirectly through mediating by learning motivation.*

**Keywords :** *Online Learning Resources, Learning Motivation, Learning Outcomes, Mediation Model*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	I
UCAPAN TERIMA KASIH.....	II
ABSTRAK.....	IV
ABSTRACK.....	V
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR .....	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    LATAR BELAKANG .....	1
1.2    RUMUSAN MASALAH .....	7
1.3    TUJUAN PENELITIAN .....	7
1.4    MANFAAT PENELITIAN.....	7
1.5    STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....	9
2.1    KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1.1    Hasil Belajar.....	9
2.1.1.1    Pengertian Belajar .....	9
2.1.1.2    Teori Belajar.....	9
2.1.1.3    Ciri-ciri Belajar.....	10
2.1.1.4    Pengertian Hasil Belajar .....	11
2.1.1.5    Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
2.1.2    Sumber Belajar.....	14
2.1.2.1    Pengertian Sumber Belajar .....	15
2.1.2.2    Klasifikasi Sumber Belajar.....	16
2.1.2.3    Fungsi Sumber Belajar .....	17
2.1.2.4    Pengertian Sumber Belajar Berbasis <i>Online</i> .....	18

2.1.2.5	Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Berbasis <i>Online</i> .....	19
2.1.3	Motivasi Belajar .....	19
2.1.3.1	Pengertian Motivasi Belajar .....	19
2.1.3.2	Indikator Motivasi Belajar .....	20
2.2	KAJIAN EMPIRIS .....	21
2.3	KERANGKA TEORITIS .....	28
2.4	HIPOTESIS .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....		32
3.1	OBJEK DAN SUBJEK PENELITIAN .....	32
3.2	METODE PENELITIAN .....	32
3.3	POPULASI DAN SAMPEL .....	32
3.3.1.	Populasi Penelitian .....	32
3.3.2.	Sampel Penelitian .....	33
3.4	OPERASIONALISASI VARIABEL .....	35
3.5	DATA DAN SUMBER DATA .....	36
3.5.1	Data .....	36
3.5.2	Sumber Data .....	37
3.6	TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	37
3.7	INSTRUMEN PENELITIAN .....	37
3.8	PENGUJIAN INSTRUMEN PENELITIAN .....	39
3.8.1	Uji Validitas .....	39
3.8.2	Uji Reliabilitas .....	40
3.9	TEKNIK ANALISIS DATA DAN PENGUJIAN HIPOTESIS .....	41
3.9.1	Statistik Deskriptif .....	41
3.9.2	Teknik Analisis Data Linier Berganda dengan Variabel Mediasi .....	42
3.9.2.1	Causal Steps Strategy: Baron & Kenny .....	43
3.9.2.2	<i>Product of Coefficient Strategy</i> .....	45
3.9.2.3	<i>Normal Theory Approach</i> .....	45
3.9.3	Uji Asumsi Klasik .....	46
3.9.3.1	Uji Normalitas .....	46

3.9.3.2	Uji Multikolinearitas .....	46
3.9.4	Pengujian Hipotesis .....	47
3.9.4.1	Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) dan Adjusted ( $R^2$ ) .....	47
3.9.4.2	Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F) .....	48
3.9.4.3	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		49
4.1.	HASIL PENELITIAN .....	49
4.1.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
4.1.2.	Gambaran Umum Responden .....	50
4.1.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	51
4.1.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	51
4.1.3.	Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	52
4.1.3.1.	Gambaran Variabel Hasil Belajar .....	52
4.1.3.2.	Gambaran Umum Variabel Tingkat Pemanfaatan Sumber Belajar berbasis <i>Online</i> .....	53
4.1.3.3.	Gambaran Umum Variabel Tingkat Motivasi Belajar .....	62
4.2.	HASIL ANALISIS DAN PENGUJIAN HIPOTESIS .....	81
4.2.1	Uji Asumsi Statistik .....	81
4.2.1.1	Uji Normalitas .....	81
4.2.1.2	Uji Multikolinearitas .....	82
4.2.2	Causal Step Strategy: Baron & Kenny .....	82
4.2.2.1	Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh Tingkat Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis <i>Online</i> (X) Terhadap Tingkat Hasil Belajar (Y) .....	82
4.2.2.2	Pengujian Persamaan Regresi 2: Pengaruh Tingkat Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis <i>Online</i> (X) terhadap Tingkat Motivasi Belajar (M) .....	84
4.2.2.3	Pengujian Persamaan Regresi 3: Pengaruh Tingkat Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis <i>Online</i> (X) dan Tingkat Motivasi Belajar (M) terhadap Tingkat Hasil Belajar (Y) .....	86



4.2.3	<i>Product of Coefficient Strategy</i> .....	90
4.2.3.1.	<i>Normal Theory Approach</i> .....	90
4.3.	PEMBAHASAN.....	91
4.3.1.	Pengaruh Tingkat Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis <i>Online</i> terhadap Tingkat Hasil Belajar.....	91
4.3.1.1	Pengaruh Tingkat Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis <i>Online</i> terhadap Tingkat Motivasi Belajar.....	93
4.3.1.2	Pengaruh Tingkat Motivasi Belajar terhadap Tingkat Hasil Belajar.....	94
4.3.2.	Pengaruh Tingkat Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis <i>Online</i> terhadap Tingkat Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi.....	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		98
5.1	SIMPULAN.....	98
5.2	IMPLIKASI.....	98
5.1	REKOMENDASI.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....		101
LAMPIRAN.....		105

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Abu dan Cholid Narbuko. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki, A.T dan Prawoto. (2017). *Analisis Regresi : Dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, S. Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dogruer, Nazan. dkk. (2012). *The Use of The Internet for Educational Purposes*. *Procedia-Social and Behaviour Sciences*. 28 (2011) 606-611.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hasan, Alwi. dkk. (2005). *KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Hidayat, Edi. (2015). *Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Mutu Sekolah Dasar Di Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu*. (Tesis). Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung
- Hidayat, Kharisma. (2014). *Motivasi Sebagai Mediasi Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas XI AP SMKN 2 Magelang*. *Economic Education Analysis Journal*. ISSN 2252-6544, hlm. 537-543. Universitas Negeri Semarang
- Husamah. dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Edisi kedua. Malang: UMM Press
- Isbani. (1987). *Media Pendidikan*. Surakarta: UNS Press
- Jalaluddin, Ibrahim & Azwir. (2015). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Kabupaten Aceh Utara*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 22, No. 2, hlm. 192-196. Universitas Serambi Mekkah.
- Januszewski, A & Molenda. (2008). *Educational Technology: A Definition with Complementary*. New York: Lawrence Erlbaum Association.
- Kalsum, Umi. (2016). *Referensi sebagai Layanan, Referensi sebagai Tempat: Sebuah Tinjauan terhadap Layanan Referensi di Perpustakaan Perguruan Tinggi*. *Jurnal Iqra'*, Vol. 10, No. 01, hlm. 132-146.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Konsep dan Pengembangan SMA Rujukan Tahun 2016*. Jakarta: Kemendikbud

- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung: Alfabeta
- Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi (Medation Model)*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusnendi. (2018). *Model Regresi Persamaan Tunggal*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lin, M. Hung. dkk. (2017). A Study of The Effect of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome. *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*. 13(7):3553-3564. Tung-Fang Design Institute. Taiwan
- Makmun, Abin Syamsudin.(2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulls, I.V.S. dkk. (2012). *PIRLS 2011 International Results in Reading*. USA: IEA.
- Mulls, I.V.S. dkk. (2016). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. USA: IEA.
- Mulls, I.V.S. dkk. (2016). *TIMSS 2015 International Results in Science*. USA: IEA.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nazir, Moch. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta; Salemba Empat
- OECD. (2018). *PISA 2015 Results in Focus*. OECD
- Oetomo, Budi. (2002). *Education, Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta : ANDI
- PEI. (2008). *Evaluation and Selection of Learning Resources: A Guide*. Canada: Prince Edward Island Departement of Education.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 24 Tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).
- Percival Fred dan Henry Ellington. (1993). *A Handbook of Educational Technology*. London: Kogan Page.
- Purwanto, M., Ngalim. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Peneliti Pemula*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Rohani, A dan Ahmadi. A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saihudin. (2018). *Manajemen Institusi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sardiman, A.M. (2005). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Setiyani, Rediana. (2010). *Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, Vol. V No. 2, hlm. 117-133.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solechan, A dan Shinta, Q. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Internet dan Kinerja Guru Di Daerah Terpencil Se-Karesidenan Semarang*. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Vol. 7 No. 2. hlm. 43-48.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulianta, Feri. (2007). *Seri Referensi Praktis Konten Internet*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Supriadi. (2015). *Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Lantanida*, Vol. 3, No. 2, hlm 128-139. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Suryabrata, Sumadi. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Edisi Pertama. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyanto & Djihad, A. (2012). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Siswanto, Degeng, I., Sudarmiatin. (2016). *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. 2016. Vol. I. Universitas Negeri Malang.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ullah, M. Imdad. dkk. (2013). Factors Influencing Students Motivation on Learn in Bahauddin Zakariya University, Multan (Pakistan). *International Journal of Human Resource Studies*. ISSN. 2162-3058. Vol. 3. No. 2.

Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Usman, M. Uzer. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Yebowah, Franklina Adjoa. (2018). *Internet Use and its Effect on Senior High School Students in Wa Municipality of Ghana*. *Library Philosophy and Practice (E-Journal)*. Libraries at University of Nebraska-Lincoln.

Nurul Karimah, 2020

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR BERBASIS ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia

[repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)