

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh tingkat pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* terhadap tingkat hasil belajar dengan mediasi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* dalam kategori sedang, artinya bahwa siswa umumnya jarang menggunakan sumber belajar berbasis *online* untuk belajar. Internet digunakan oleh siswa dengan minimal durasi 2 jam dan maksimal 7 jam perharinya sedangkan untuk tujuan belajar rata-rata durasi penggunaannya yakni 60 menit perharinya. Pemanfaatan internet didominasi untuk mengakses media sosial dan hiburan. Tingkat motivasi belajar siswa kelas XI IIS di SMA Negeri di Zonasi F Kota Bandung pada umumnya berada pada kategori sedang. Setelah diukur melalui delapan indikator, diperoleh hasil bahwa indikator tertinggi adalah indikator persistensi dan tidak ada indikator yang masuk dalam kategori rendah, artinya secara umum siswa memiliki motivasi belajar yang relatif baik. Sedangkan untuk tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri Zonasi F di Kota Bandung pada umumnya berada pada kategori di bawah KKM.
2. Tingkat pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* berpengaruh positif terhadap tingkat hasil belajar siswa. Artinya, semakin tinggi tingkat pemanfaatan sumber belajar *online* maka akan semakin tinggi pula tingkat hasil belajar yang dicapai siswa.
3. Tingkat motivasi belajar secara parsial memediasi pengaruh tingkat pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* terhadap tingkat hasil belajar siswa. Artinya, semakin tinggi tingkat pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* maka akan semakin tinggi pula tingkat hasil belajar siswa seiring dengan meningkatnya motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut:

#### 1. Implikasi teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa tingkat pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar baik secara langsung maupun secara tidak langsung yaitu melalui tingkat motivasi belajar sebagai variabel mediasi. Variabel pemanfaatan sumber belajar *online* memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap hasil belajar secara tidak langsung melalui tingkat motivasi belajar jika dibandingkan dengan secara langsung pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* terhadap hasil belajar.

#### 2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar yang akan diperoleh siswa. Kontribusi tingkat pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* membawa implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu jika tingkat pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* baik, akan ada pengaruh langsung antara pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* terhadap hasil belajar, akan tetapi hasil belajar akan mengalami peningkatan lebih baik lagi jika pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* yang dilakukan siswa dapat meningkatkan motivasi belajar, sehingga hasil belajar siswa akan lebih meningkat.

### 5.1 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Sekolah

Dengan diketahuinya sumber belajar merupakan faktor yang penting, maka pihak sekolah hendaknya dapat menciptakan suasana yang kondusif dengan peningkatan fasilitas sumber belajar berbasis *online* demi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan mata pelajaran lainnya.

#### 2. Bagi Pihak Guru

Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kelancaran proses belajar mengajar, guru diharapkan mampu meningkatkan pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* baik di

dalam kelas maupun diluar kelas. Pemanfaatan sumber *online* untuk mengunduh materi pelajaran dapat membantu dalam mendapatkan informasi yang lebih *up to date* dengan keadaan yang ada dan dengan menggunakan fasilitas *online*, materi pelajaran dapat dibagikan secara lebih cepat baik dari guru ke siswa maupun antar siswa.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel pemanfaatan sumber belajar berbasis *online* dan motivasi belajar. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar selain variabel yang telah diteliti penulis. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode lain dalam meneliti pemanfaatan sumber belajar berbasis *online*, misalnya melalui metode wawancara mendalam terhadap siswa sehingga informasi yang diperoleh lebih luas dan bervariasi daripada angket yang jawabannya telah tersedia.