

**PROGRAM PELATIHAN KOMPETENSI GURU BIMBINGAN DAN  
KONSELING BERBASIS *FIRST PRINCIPLES OF INSTRUCTION***

**DISERTASI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Doktor  
Ilmu Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh :

**Apip Pirmansyah**

NIM. 1303353

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PROGRAM PELATIHAN KOMPETENSI GURU BIMBINGAN DAN  
KONSELING BERBASIS *FIRST PRINCIPLES OF INSTRUCTION***

**Oleh : Apip Pirmansyah**

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan  
dalam Bidang Bimbingan dan Konseling

Apip Pirmansyah 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2015

Hak cipta dilindungi Undang-undang  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan  
dicetak ulang, di fotocopy atau cara lainnya tanpa seizin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**APIP PIRMANSYAH**

**PROGRAM PELATIHAN KOMPETENSI GURU BIMBINGAN DAN  
KONSELING BERBASIS *FIRST PRINCIPLES OF INSTRUCTION***

Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Disertasi

Promotor



**Prof. Dr. Uman Suherman, A.S., M.Pd**  
NIP. 196206231986101001

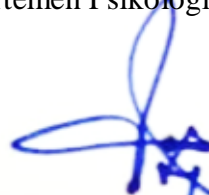
Kopromotor



**Prof. Dr. A. Juntika Nurihsan, M.Pd**  
NIP. 196606011991031005

Mengetahui

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



**Dr. Nandang Budiman, M.Si**  
NIP. 197102191998021001

## ABSTRAK

Apip Pirmansyah. 2020. *Program Pelatihan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling Berbasis First Principles of Instruction*. Dibimbing oleh : Prof. Dr. Uman Suherman AS, M.Pd (Promotor) dan Prof. Dr. A. Juntika Nurihsan, M.Pd (Ko-Promotor). SPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Penelitian bertujuan untuk menguji efektivitas program pelatihan kompetensi guru bimbingan dan konseling berbasis *first principles of instruction*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode *quase experiment* dan desain *one-group pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan berupa tes kompetensi berbentuk pilihan ganda yang terdiri atas 40 soal. Subjek penelitian sebanyak 25 guru bimbingan dan konseling madrasah di Kabupaten Garut dengan teknik analisis data menggunakan uji wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: **Pertama**, kompetensi guru bimbingan dan konseling di Kabupaten Garut berada pada kategori sedang dengan rata-rata skor 53,78. **Kedua**, program pelatihan kompetensi guru bimbingan dan konseling berbasis *First Principles of Instruction* ditujukan untuk meningkatkan kompetensi guru bimbingan dan konseling madrasah. **Ketiga**, Program Pelatihan berbasis *First Principles of Instruction* terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi guru bimbingan dan konseling madrasah di Kabupaten Garut.

**Kata Kunci** : Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling, Program Pelatihan, *First Principles of Instruction*

## ABSTRACT

Apip Pirmansyah. 2020. Guidance and Counseling Teacher Competency Training Program based on First Principles of Instruction. Supervised by: Prof. Dr. Uman Suherman AS, M.Pd (Promoter) and Prof. Dr. A. Juntika Nurihsan, M.Pd (Co-Promoter). SPS Indonesian Education University, Bandung.

The study aims to test the effectiveness of the guidance and counseling teacher competency training program based on first principles of instruction. This research used a quantitative approach, with a quasi-experiment method and one group pretest-posttest design. The instrument used was a competency test in the form of multiple choice consisting of 40 questions. The research subjects were 25 teachers of guidance and counseling in madrasah in Garut Regency with data analysis techniques using the Wilcoxon test. The result showed that: First, the competence of guidance and counseling teachers in Garut Regency is in the medium category with an average score of 53,78. Second, the guidance and counseling teacher competency training program based on First Principles of Instruction is aimed at improving the competence of madrasah guidance and counseling teachers. Third, the training program based on first principles of instruction has proven to be effective in increasing the competency of madrasah guidance and counseling teachers in Garut Regency.

**Keywords:** Guidance and Counseling Teacher Competence, Training Program, First Principles of Instruction

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>MOTO</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UNGKAPAN TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Struktur Organisasi Disertasi .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	10
A. Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling .....	10
B. Layanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah .....	33
C. Konsep Pelatihan .....	45
D. <i>First Principles of Instruction</i> sebagai Pendekatan dalam Pelatihan ..	61
E. <i>First Principles of Instruction</i> dalam Pandangan Para Ahli .....	79
F. Penelitian Terdahulu .....	86
G. Kerangka Pikir Penelitian .....	89
H. Hipotesis Penelitian .....	90
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	92
A. Pendekatan Penelitian .....	92
B. Tahapan Pengembangan Program .....	93
C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	95
D. Definisi Operasional Variabel .....	96

E. Instrumen Penelitian .....	99
F. Prosedur Penelitian .....	103
G. Teknik Analisis Data .....	104
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>107</b>
A. Hasil Penelitian .....	107
1. Profil Kompetensi Utuh Pengelolaan Layanan BK .....	107
2. Profil Sub Kompetensi Pengelolaan Layanan BK .....	109
3. Rumusan Program Penguatan Kompetensi Guru BK .....	120
4. Keefektivan Program Penguatan Kompetensi Konselor .....	127
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	129
1. Profil Kompetensi Konselor Madrasah .....	129
2. Kefektivan Program Penguatan Kompetensi Konselor .....	141
3. Keterbatasan Penelitian .....	146
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>148</b>
A. Kesimpulan .....	148
B. Rekomendasi .....	149

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN - LAMPIRAN**

## Daftar Pustaka

- Ahman. (2011). Pengembangan Profesionalisme Konselor Indonesia : Pendidikan dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. UPI PRESS.
- Ali, M. (2011). *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. CV Pustaka Cendikia Utama.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Bhakti, C. P., Hartini, S., & Fauziah, M. (2018). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Melakukan Bimbingan Kelompok Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Sleman. *SNIEMAS UAD 2018*, 70–75.
- Cahyana, A. (2010). *Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Dalam Menghadapi Sertifikasi*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16 Nomor 1.
- Cobia, D. C. (2003). *Handbook of School Counseling* (A. Crisp (ed.)). Pearson Educational.
- Daryanto. (2014). *Manajemen Diklat* (I. Setyobudi (ed.)). Penerbit Gava Media.
- Diniaty, A. (2012). *Evaluasi Bimbingan dan Konseling*. Zanafa Publishing.
- Farozin dkk. (2016). *Modul Guru Pembelajar Bimbingan dan Konseling : Implementasi Pelayanan BK di Sekolah*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fauzi, I. K. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. CV Alfabeta.
- Friedman, P. G. (1985). *Training Strategies*. New Jersey.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. CV Alfabeta.
- Goad, T. W. (1982). *Delivering Effective Training* (U. Associate (ed.)).
- Gomes, F. C. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. CV Andi Offset.
- Hajati, K. (2010). *Model Program Peningkatan Kompetensi Konselor Berbasis Standar Kompetensi Konselor Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hajati, K. (2012). *Kompetensi Konselor Indonesia (Studi Berdasarkan Profil Diskrepansi Kompetensi Aktual dengan Kompetensi Standar pada Kota SMA Negeri di Wilayah X)*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2  
journal.unj.ac.id
- Hanifah, U. (2017). *Kompetensi Profesional Guru BK Dalam Implementasi*



- Asessmen Bk Pada Guru BK Di SMA Favorit Kota Banda Aceh. Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala, 20, 16–21.*
- Hariyanto. (2018). *Meningkatkan Kompetensi Guru BK dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Klasikal melalui Supervisi Akademik. Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual, 2(4), 443–449.* [http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset\\_Konseptual](http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual)
- Hartini, S. dkk. (2016). *Model Penguatan Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean.* [jurnal.fkip.uns.ac.id](http://jurnal.fkip.uns.ac.id)
- Hasanati, N. (2015). *Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Komitmen Profesi dan Kompetensi serta Dampaknya pada Kinerja Dosen Tetap UMM.* PPS Universitas Padjadjaran Bandung.
- Heriyanti. (2013). *Program Pelatihan dengan Menggunakan Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Kompetensi Konselor.* Universitas Pendidikan Indonesia.
- Imam. (2019). *Ini Data Madrasah di Jawa Barat Tahun 2019. #BangImamBerbagi.* <http://bangimam-berbagi.blogspot.com/2019/10/ini-data-madrasah-di-jawa-barat-tahun.html>
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/ Lisrel dalam Penelitian.* PT Raja Grafindo Persada.
- Knowles, M. S. (1984). *Andragogy in Action : Aplying Modern Principles of Adult Learning.* Jossey Bass Inc.
- Mangkunegara, A. P. (2016). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (A. Gunarsa (ed.)).* PT Refika Aditama.
- Martini, S. (2013). *Analisis Kompetensi Guru Bimbingan Dan Konseling Pada Sma Negeri Se-Kota Metro. Jurnal Bimbingan Dan Konseling.* [jurnal.fkip.unila.ac.id](http://jurnal.fkip.unila.ac.id)
- Mayer, R. E. (1992). *Thinking, Problem Solving, Cognition (2nd ed.).* W. H. Freeman.
- Merrill, D. (2002). *First Principles of Instruction. Journal Educational Tech Research and Development, 50(3), 43–59.*
- Merrill, D. M. (2013). *First Principles Of Instruction : Identifying and Designing*

- Effective, Efficient, and Engaging Instruction* (Rebecca Taff (ed.)). Pfeiffer An Imprint of Wiley.
- Moekijat. (1991). *Latihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Mandar Maju.
- Mustafa, Z. (2009). *Mengurai Variabel Hingga Instrumen*. Graha Ilmu.
- Myrick, R. D. (1993). *Developmental Guidance and Counseling : A Practical Approach* (D. L. Sorenson (ed.); Second). Educational Media Corporation.
- Nadler, L. (1982). *Designing Training Programs The Critical Events Model*. Addison Wesley Publishing Company.
- Nessipbayeva, O. (2012). TheThe Competencies of the Modern Teacher. Bulgarian Comparative Education Society. *ERIC, Jun 12-15*.
- Nitisemito, A. (1982). *Manajemen Personalia*. PT Gramedia.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Peneitian : Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Kencana Prenada Media Group.
- Nurhudaya. (2012). *Model Penguatan Kompetensi Konselor dalam Bidang Asesmen di Sekolah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurihsan, A. J. (2012). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. PT Refika Aditama.
- Nurihsan, A. J. (2014). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar* (D. Wildani (ed.)). PT Refika Aditama.
- Nurrahmi, H. (2015a). Kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling. *Jurnal Dakwah Al-Hikmah, 1*, 45–55.
- Nurrahmi, H. (2015b). *Model Pelatihan Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Se-Kota Pontianak*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Permendikbud Nomor 111. (2014). *Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud Nomor 27. (2008). *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor*. 1–9.
- Prayoga, S. (2015). *Peningkatan Kompetensi dalam Memberikan Layanan Bimbingan Klasikal Bagi Guru Bimbingan Konseling SMA Binaan di Kota Mataram Tahun Pelajaran 2014 / 2015 Melalui Supervisi Akademik*. *Jurnal*

*Kependidikan*, 14. [lppm.ikipmataram.ac.id](http://lppm.ikipmataram.ac.id)

- Purnama, D. P. dkk. (2016). *Modul Guru Pembelajar Bimbingan dan Konseling : Penilaian dalam BK*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwanto, A. dkk. (2014). *Analisis Kinerja Guru Pembimbing Dalam Penyusunan Program Bimbingan Dan Konseling*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling (Alibkin)*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB>
- Saputri, S. M. dkk. (2018). *Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling Serta Pembinaannya*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 1–20.
- Schmidt, J. J. (2003). *Counseling in Schools : Essential Services and Comprehensive Programs*. Pearson Educational.
- Sedarmayanti. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (D. Sumayyah (ed.); Edisi Revi). PT Refika Aditama.
- Siagian. (1998). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Simamora, H. (1997). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. STIE YPKN.
- Sinambela, L. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia : Membangun Tim yang Solid untuk Meningkatkan Kinerja*. PT Bumi Aksara.
- Spencer, L. (1993). *Competence at Work : Models for Superior Performance*. John Wily and Son Inc.
- Sudjana. (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan : Teori dan Praktek*. Falah Production.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R and D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. CV Alfabeta.
- Suharso dan Pandowo. (2016). *Modul Guru Pembelajar Bimbingan dan Konseling : Program Bimbingan dan Konseling*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suherman, U. (2007). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Madani Produk
- Sumidjo, W. (1999). *Kepemimpinan Kepala Madrasah : Tinjauan Teoret Permasalahannya*. PT Raja Grafindo Persada.
- Surono. (2014). *Evaluasi dan Tindak Lanjut Program BK (Issue 2)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pendidikan Jasmani dan Bimbingan Konseling.

- Suryadi, A. (2001). *Mutu Profesi Guru*. Kompas, 9 kol 1–5.
- Sutanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah : Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Prenada Media Group.
- Tjalla, A., & dkk. (2015). *Kompetensi Guru Bimbingan Dan Konseling / Konselor ( Guru Bk / K ) Lulusan Diklat Program Alih Fungsi Di Provinsi DKI Jakarta*. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 13, 1–12.
- Umari, T. dkk. (2008). Analisis Kompetensi Profesional Guru Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Jurnal PPkn Dan Hukum*, 13(2).
- Waluyo, S. T. (2016). *Teknik Aplikatif Pelaksanaan Pelatihan Berbasis Kompetensi dan Sertifikasi*. PT Sewu (Srikandi Empat Widya Utama).
- Wibowo. (2009). *Manajemen Kinerja*. PT Raja Grafindo Persada.
- Widada. (2017). *Peningkatan Profesional Guru Bimbingan dan Konseling dalam Publikasi Ilmiah UMS. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*.
- Willis, S. S. (2004). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. CV Alfabeta.