

**PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR MENYIMAK
BERBASIS TEORI AKTIVITAS DAN INTERKULTURAL
BAGI PEMBELAJAR BIPA**

*(Penelitian dan Pengembangan pada Pembelajar BIPA Tingkat Menengah
di Balai Bahasa Universitas Pendidikan Indonesia)*

TESIS

diajukan sebagai bagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh
Istiqomah Putri Lushinta
NIM 1802577

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Istiqomah Putri Lushinta, 2020

**PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR MENYIMAK BERBASIS TEORI AKTIVITAS DAN
INTERKULTURAL BAGI PEMBELAJAR BIPA (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PADA PEMBELAJAR
BIPA TINGKAT MENENGAH DI BALAI BAHASA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR MENYIMAK
BERBASIS TEORI AKTIVITAS DAN INTERKULTURAL
BAGI PEMBELAJAR BIPA**

oleh

Istiqomah Putri Lushinta

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister
Pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

© Istiqomah Putri Lushinta

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi,
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Istiqomah Putri Lushinta, 2020

***PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR MENYIMAK BERBASIS TEORI AKTIVITAS DAN INTERKULTURAL BAGI
PEMBELAJAR BIPA (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PADA PEMBELAJAR BIPA TINGKAT MENENGAH DI BALAI
BAHASA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)***


Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Istiqomah Putri Lushinta

1802577

**PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR MENYIMAK
BERBASIS TEORI AKTIVITAS DAN INTERKULTURAL
BAGI PEMBELAJAR BIPA
disetujui dan disahkan oleh**

Pembimbing I



Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.
NIP 196707151991032001

Pembimbing II



Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.
NIP 196707151991032001

Penguji III



Dr. Yeti Mulyati, M. Pd.
NIP 196008091986012001

Penguji IV



Dr. Yulianeta, M. Pd.
NIP 197507132005012002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Istiqomah Putri Lushinta, 2020

PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR MENYIMAK BERBASIS TEORI AKTIVITAS DAN INTERKULTURAL BAGI PEMBELAJAR BIPA (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PADA PEMBELAJAR BIPA TINGKAT MENENGAH DI BALAI BAHASA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR MENYIMAK
BERBASIS TEORI AKTIVITAS DAN INTERKULTURAL
BAGI PEMBELAJAR BIPA**

ISTIQOMAH PUTRI LUSHINTA

1802577

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karena kurang sesuainya bahan ajar yang tersedia dengan kebutuhan pembelajar BIPA. Berdasarkan hasil analisis, bahan ajar BIPA yang telah tersedia pada level B1, khususnya pada keterampilan menyimak, tidak membubuhkan kosa kata. Hal ini menyebabkan pembelajar asing tentunya merasa kesulitan memahami simakan dalam bahasa Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) bagaimana profil bahan ajar BIPA dalam pembelajaran menyimak; 2) bagaimanakah rancangan Bahan Ajar Menyimak Berbasis Teori Aktivitas dan Interkultural bagi Pembelajar BIPA; 3) bagaimana proses pengembangan Bahan Ajar Menyimak Berbasis Teori Aktivitas dan Interkultural bagi Pembelajar BIPA; dan 4) bagaimana keterpakaian Bahan Ajar Menyimak Berbasis Teori Aktivitas dan Interkultural bagi Pembelajar BIPA. Hasil dari penelitian yang didapat berdasarkan uji kelayakan model bahan ajar menggunakan validasi dari 7 orang ahli yang menghasilkan rata-rata perolehan skor 91% pada tahap validasi pertama dan 100% pada validasi kedua. Keterpakaian model bahan ajar didapatkan berdasarkan angket respon pengajar BIPA, angket terbuka, dan angket tertutup. Angket pengajar BIPA dengan rata-rata menjawab setuju 57%, sangat setuju 34,2 %, dan cukup 9,02%. Angket terbuka dengan hasil responden memberikan respon yang baik terhadap keterpakaian bahan ajar menyimak BIPA Berbasis Teori Aktivitas dan terkultural menurut responden. Selain itu, data didapat dari angket tertutup 78,5% pembelajar BIPA menjawab setuju, 17,04% sangat setuju, dan 4,46% menjawab cukup. Data tersebut dapat digunakan sebagai bahan pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran BIPA pada tingkat menengah. Penelitian ini menghasilkan sebuah produk bahan ajar menyimak bagi pembelajar BIPA pada tingkat B1 yang dapat dijadikan rujukan atau bahan pembelajaran BIPA di berbagai lembaga penyelenggara BIPA maupun mandiri.

Kata Kunci: bahan ajar, BIPA, interkultural, menyimak, interkultural, teori aktivitas

Istiqomah Putri Lushinta, 2020

PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR MENYIMAK BERBASIS TEORI AKTIVITAS DAN INTERKULTURAL BAGI PEMBELAJAR BIPA (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PADA PEMBELAJAR BIPA TINGKAT MENENGAH DI BALAI BAHASA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DEVELOPMENT MODEL OF TEACHING MATERIALS LEARNING
BASED ON ACTIVITY AND INTERCULTURAL THEORY
FOR BIPA LEARNERS**

ISTIQOMAH PUTRI LUSHINTA

1802577

ABSTRACT

This research was motivated by the inadequacy of the teaching materials available with the needs of BIPA learners. Based on the results of the analysis, BIPA teaching materials that have been available at level B1, especially on listening skills, do not include vocabulary. This causes foreign learners, of course, find it difficult to understand the words in Indonesian. The purpose of this study was to see: 1) what is the profile of BIPA teaching materials in listening learning; 2) how to design Listening Teaching Materials Based on Activity and Intercultural Theory for BIPA Learners; 3) what is the process of developing Listening Teaching Materials Based on Activity and Intercultural Theory for BIPA Learners; and 4) how to use Listening Teaching Materials Based on Activity and Intercultural Theory for BIPA Learners. The results of the research obtained are based on the feasibility test of the teaching material model using the validation of 7 experts who produce an average score of 91% in the first validation stage and 100% in the second validation. The applicability of the teaching material model is based on the BIPA teacher response questionnaire, open questionnaire, and closed questionnaire. BIPA's pursuer questionnaire answered on average 57% agree, 34.2% strongly agree, and quite 9.22%. An open questionnaire with the results of the respondents gave a good response to the use of BIPA listening teaching materials based on activity theory and culture according to the respondent. In addition, the data obtained from a closed questionnaire was 78, 5% of BIPA students answered agree, 17, 04% strongly agreed, and 4, 46% answered fairly. This data can be used as material for the development of teaching materials in BIPA learning at the intermediate level. This research produces a listening teaching material product for BIPA learners at the B1 level which can be used as a reference or BIPA learning material at various BIPA organizers and independently.

Keywords: activity theory, BIPA, intercultural, listening, teaching materials

Istiqomah Putri Lushinta, 2020

PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR MENYIMAK BERBASIS TEORI AKTIVITAS DAN INTERKULTURAL BAGI PEMBELAJAR BIPA (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PADA PEMBELAJAR BIPA TINGKAT MENENGAH DI BALAI BAHASA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Hakikat Pembelajaran BIPA.....	8
B. Ihwal Pembelajar BIPA.....	8
1. Karakteristik Pembelajar BIPA.....	8
2. Level Menengah pada Pembelajaran BIPA.....	9
C. Ihwal Bahan Ajar Menyimak BIPA.....	12
1. Pengertian Bahan Ajar BIPA.....	12
2. Bahan Ajar Menyimak BIPA bagi Pembelajar Asing	14
a. Pengertian Bahan Ajar Menyimak.....	14

Istiqomah Putri Lushinta, 2020

PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR MENYIMAK BERBASIS TEORI AKTIVITAS DAN INTERKULTURAL BAGI PEMBELAJAR BIPA (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PADA PEMBELAJAR BIPA TINGKAT MENENGAH DI BALAI BAHASA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Tapan Menyimak.....	14
3. Karakteristik Bahan Ajar Menyimak BIPA.....	17
4. Jenis Bahan Ajar Menyimak BIPA.....	18
5. Aspek Memilih Materi Ajar BIPA	22
6. Ihwan Penyusunan Bahan Ajar BIPA.....	22
C. Teori Aktivitas Pada Instrumen Bahan Ajar bagi Penutur Asing.....	28
1. Pengertian Teori Aktivitas.....	28
2. Tujuan Teori Aktivitas.....	29
3. Langkah Pengaplikasian Teori Aktivitas dalam Pembelajaran BIPA.....	30
D. Teori Interkultural Aktivitas Pada Instrumen Bahan Ajar bagi Penutur Asing.....	31
1. Pengertian Interkultural.....	31
2. Interkultural dalam Pembelajaran BIPA.....	33
E. Kemampuan Menyimak Pembelajar Asing.....	36
G. Anggapan Dasar Penelitian.....	37
F. Definisi Operasional.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Metode Penelitian	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Data dan Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	44
1. Ancangan Model.....	45
2. Kuisisioner Pembelajar BIPA.....	46
3. Angket Kebutuhan Model Bahan Ajar Menyimak BIPA.....	48
4. Pedoman Wawancara Kebutuhan Bahan Menyimak bagi Pengajar BIPA.....	49
5. Pedoman Penilaian Formatif dari Ahli.....	50
6. Pedoman Penilaian Sumatif dari Ahli.....	78
7. Angket Respons Pembelajar BIPA.....	80

Istiqomah Putri Lushinta, 2020

PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR MENYIMAK BERBASIS TEORI AKTIVITAS DAN INTERKULTURAL BAGI PEMBELAJAR BIPA (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PADA PEMBELAJAR BIPA TINGKAT MENENGAH DI BALAI BAHASA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Angket Respons Pembelajar BIPA	84
F. Teknik Analisis Data.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Hasil Penelitian.....	89
1. Profil Bahan Ajar Menyimak Tingkat B1.....	89
a. Analisis Kebutuhan Berdasarkan Studi Dokumen.....	87
b. Analisis Kebutuhan Berdasarkan Observasi.....	92
c. Analisis Kebutuhan Berdasarkan Wawancara.....	94
d. Angket Pembelajar BIPA.....	96
2. Rancangan Model Bahan Ajar Menyimak Berbasis Teori Aktivitas bagi Pembelajar BIPA.....	102
3. Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Berbasis Teori Aktivitas bagi Pembelajar BIPA.....	112
a. Mengidentifikasi Kebutuhan dan merumuskan Tujuan.....	112
b. Mengadakan Analisis Instruksional.....	115
c. Mengidentifikasi Tingkah Laku Awal/Karakteristik Pembelajar BIPA.....	115
d. Merumuskan Tujuan Kinerja.....	117
e. Pengembangan Tes Acuan Patokan.....	119
f. Mengembangkan Strategi Pembelajaran.....	119
g. Mengembangkan Bahan Ajar.....	125
h. Menyusun dan Mengadakan Evaluasi Formatif.....	148
1. Instrumen Penilaian Materi Pengembangan Bahan Ajar BIPA Berbasis Teori Aktivitas dan Interkultural.....	154
2. Validasi Desain Pembelajaran Pada Bahan Ajar.....	156
3. Pengembangan Model Bahan Ajar Menyimak BIPA Berbasis Teori Aktivitas dan Interkultural Bagi Pembelajar BIPA.....	157
4. Instrumen Penilaian Bahan Ajar BIPA Berbasis Teori Aktivitas	

dan Interkultural.....	160
i. Menyusun dan Mengadakan Evaluasi Sumatif.....	183
4. Keterpakaian Bahan Ajar Menyimak BIPA Berbasis teori Aktivitas dan Interkultural.....	186
a. Angket Pengajar BIPA.....	186
b. Angket Pembelajar BIPA.....	200
B. Pembahasan.....	236
1. Profil Bahan Ajar Menyimak Tingkat B1.....	236
2. Rancangan Model Bahan Ajar Menyimak BIPA Berbasis Teori Aktivitas dan Interkultural.....	241
3. Pengembangan Model Bahan Ajar menyimak BIPA Berbasis Teori Aktivitas dan Interkultural.....	243
4. Keterpakaian Model Bahan Ajar Menyimak BIPA Berbasis Teori Aktivitas dan Interkultural.....	253
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	235
A. Simpulan.....	258
B. Implikasi.....	264
C. Rekomendasi.....	264
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Akker, VJ. (1999) *Design approaches and tools in education and training* . International Education Journal vol 1 no14. (pp. 1-14).
(Dortrech: Kluwer Academic Publishers)
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar penelitian kualitatif*. Bandung: gelar Potensi Mandiri.
- Ambarsari N. 2018. *penerapan model the discrete-item approach dalam pelatihan menyimak bagi pemelajar BIPA tingkat dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amir, T. (2013) *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta: Kencana Pernada Media Grup.
- Amri, S. dan Ahmadi, K. 2010. *Konstruksi pengembangan pembelajaran*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Andi P. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Bandung: Rineka Cipta.
- Arends, R. (2008). *Learning to teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Edisi Revisi 2010. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: raja Grafindo Persada.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Avis, J. (2007). *Engeström's version of activity theory: A conservative praxis? Journal of Education and Work, 20(3), 161-177*.
- Bedny, G., & Karwowski, W. (2004). *Teori aktivitas as a basis for the study of work. Ergonomics, 37(2), 134–153*.
- Bernadin dan Russel. (2012). *Human resources management: an experiential approach*. Jakarta: Gramedia.
- Bruce joyce dkk. (2009). *Model of Teaching*. Upper Saddle River, New jersey USA:

Istiqomah Putri Lushinta, 2020

PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR MENYIMAK BERBASIS TEORI AKTIVITAS DAN INTERKULTURAL BAGI PEMBELAJAR BIPA (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PADA PEMBELAJAR BIPA TINGKAT MENENGAH DI BALAI BAHASA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pearson Education.
- Capra, F. (2002) *Hidden connections: Integrating the biological, cognitive, and social dimensions of life into a science of sustainability*. New York: Doubleday.
- Coles & Vincent. 2006. *The Intercultural City Making The Most of Diversity*.
- Depdiknas. (2008). *Teknik Penyusunan modul, direktorat jenderal manajemen pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta.
- Dick, Carey, dan Carey. 2009. *The systematic design of instruction, 7th Editions*. London: Pearson Education Ltd.
- Eide (1999). *Multicultural and intercultural education: conditions for constructive groupaccomodation*. *Revue Quebecoise de Droit International*. 12. 1-23.
- Eka, Setiawan, dan Rozin. 2018. *Pendidikan interkultural di sekolah melalui pembelajaran bahasa dan sastra indonesia sebagai pembentuk ruang nasionalisme dinamis*. Malang: Universitas Brawijaya.
- Engestrom, Y. (2001) *Expansive learning at work: toward an activity theoretical reconceptualization*, *Journal of Education and Work*, 14(1), 133–156.
- Gifford, R. (2008). Toward a comprehensive model of social dilemma. Dalam A. Biel, D. Eek, & T.
- Ika, L. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Ika, L. (2011). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Khoerunisa S., Mulyati Y. , dan Idris N. S. 2019. *Evaluasi Pembelajaran: perencanaan Pengembangan Alat Evaluasi menyimak Beranangan Model Higher Oder Thinking Skills Berbasis Budaya Pada Pemelajar BIPA*. Bandung: Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII.
- Maesaroh, R. dan Ellis Reni Artyana. (2016). *Sahabatku Indonesia: PSDK*.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, I. (2004). *Dasar-dasar belajar bahasa*. Bandung: FPBS.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media pembelajaran (sebuah pendekatan baru)*. Jakarta: Referensi.
- Muslich, M. (2010). *Text boox writting: dasar-dasar pemahaman, penulisan, dan*

Istiqomah Putri Lushinta, 2020

PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR MENYIMAK BERBASIS TEORI AKTIVITAS DAN INTERKULTURAL BAGI PEMBELAJAR BIPA (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PADA PEMBELAJAR BIPA TINGKAT MENENGAH DI BALAI BAHASA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pemakaian buku teks. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Nasution, Z. (2011). *Media Dalam Pembelajaran*. Jakarta: CV. Rajawali.

Nurgiantoro, B. (2001). *Penelitian dalam pengajaran bahasa dan sastra Indonesia*.

Yogyakarta: BPFE.

Nurlina dkk. 2017. *Kebutuhan pengembangan bahan ajar menyimak bermuatan budaya lokal jawa tengah untuk pembelajaran BIPA*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pangesti dan Wurionto. (2018). *pengembangan bahan ajar BIPA berbasis lintas budaya melalui pendekatan kontekstual komunikatif*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Permendikbud No. 27 Tahun 2017

Prasetyo, A. B. (2012). *pemanfaatan media adobe captivate 5.5 sebagai media pembelajaran dalam pengajaran menyimak bahasa indonesia untuk penutur asing (bipa) tingkat dasar di wisma bahasa indonesia*. Skripsi thesis, Sanata Dharma University.

Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta:

Diva Press.

Utami, Regina. 2019. *tingkat keterbacaan buku teks sahabatku indonesia terbitan badan bahasa untuk level B1 Berdasarkan grafik fry, smog, dan autentitasnya*.

Setyaningrum, R. (2011). *pengembangan materi menyimak dengan media audiovisual level advanced berbasis interkultural untuk pembelajar BIPA*.

Siroj. (2012). *pengembangan model integratif bahan ajar bahasa indonesia ranah sosial budaya berbasis ict bagi penutur asing tingkat menengah*. Semarang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Indonesia.

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung:

Alfabeta.

Sunarti dan Agustina. (2019). *lintas budaya (interkultural) dalam pembelajaran berbicara bagi peserta bipa darmasiswa di Universitas Lampung*. Lampung: Universitas Lampung.

Sukmadinata, 2006. *metode penelitian kualitatif. Edisi revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Istiqomah Putri Lushinta, 2020

PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR MENYIMAK BERBASIS TEORI AKTIVITAS DAN INTERKULTURAL BAGI PEMBELAJAR BIPA (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PADA PEMBELAJAR BIPA TINGKAT MENENGAH DI BALAI BAHASA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumarti, Sumarti, dan Agustina. 2019. *lintas budaya interkultural dalam pembelajaran berbicara bagi peserta BIPA darmasiswa di Universitas Lampung*. Lampung: Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (KIPBIPA) XI.
- Suyitno, I. (2017). *pengembangan bahan ajar bahasa indonesia untuk penutur asing (BIPA) berdasarkan hasil analisis kebutuhan belajar*.
- Tarigan, H.G., (1994). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Jago dkk. (2006). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Rendah*, Jakarta: UT
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim BIPA Balai Bahasa Bandung. (2007). *Bahan ajar BIPA*. Bandung: Balai Bahasa Bandung.
- Tomlinson. *Materials development in language teaching*. Cambridge University Press, Mar 5, 1998 - Education - 368 pages.
- Widodo, C. dan Jasmadi. (2008). *Buku panduan menyusun bahan ajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.