

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kecerdasan interpersonal anak usia 4-5 tahun pada lembaga PAUD di Kelurahan Mekarsari Kecamatan Pulomerak Kota Cilegon dilihat dari dimensi kecerdasan interpersonal yaitu dimensi *social sensitivity*, dimensi *social insight*, dan dimensi *social communication* diperoleh kesimpulan bahwa kecerdasan interpersonal anak usia 4-5 tahun termasuk dalam kriteria baik (64,86% dari total keseluruhan) berdasarkan hasil angket dari semua sekolah. Sesuai dengan pendapat Suharsimi Arikunto pada Tabel 5 kriteria dasar kecerdasan interpersonal anak usia 4-5 tahun bahwa disebut kriteria baik jika skor persentase berada pada 61%-80%. Hal tersebut dapat dipengaruhi dari beberapa faktor salah satunya yaitu stimulasi yang diberikan khususnya dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak. Pengembangan kecerdasan interpersonal anak usia 4-5 tahun masih harus ditingkatkan agar dapat berkembang secara optimal.

B. Rekomendasi

1. Orang tua

Penelitian ini dapat menambah wawasan orang tua mengenai perkembangan anak salah satunya kecerdasan interpersonal. Dengan begitu orang tua dapat bekerjasama dengan guru agar dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal anak dengan baik. Orang tua juga bisa menerapkan perilaku sosial dengan anggota keluarga kepada anak, agar anak dapat bersosialisasi dengan baik

2. Guru

Dengan hasil dari penelitian ini, guru dapat mengetahui bagaimana kecerdasan interpersonal anak usia 4-5 tahun. Hal ini dapat menjadi wawasan baru bagi guru yang belum mengetahui tentang kecerdasan

interpersonal anak. Agar guru dapat memberikan stimulasi yang tepat sesuai dengan tahapan perkembangan kecerdasan interpersonal anak.

3. Lembaga Pendidikan

Penelitian ini menghasilkan temuan mengenai kecerdasan interpersonal anak usia 4-5 tahun dengan berbagai kriteria yang berbeda-beda. Ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dalam pengawasan terhadap kecerdasan interpersonal anak.