

**IDENTIFIKASI KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 4-5  
TAHUN**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Terhadap Siswa PAUD di Kelurahan  
Mekarsari Kecamatan Pulomerak Kota Cilegon)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini



Oleh :

Ulmah

1600717

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**KAMPUS SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

Ulmah, 2020

*IDENTIFIKASI KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**IDENTIFIKASI KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 4-5  
TAHUN**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Terhadap Siswa PAUD di Kelurahan Mekarsari  
Kecamatan Pulomerak Kota Cilegon)

Oleh  
**ULMAH**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Ulmah 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Serang  
November 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Ulmah  
NIM : 1600717  
Program Studi : S1 PG-PAUD  
Judul Skripsi : Identifikasi Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Terhadap Siswa PAUD di Kelurahan Mekarsari Kecamatan Pulomerak Kota Cilegon)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dosen penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada program studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dra. Nenden Sundari, M.Pd. Tanda tangan.....  
Penguji 2 : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd. Tanda tangan.....  
Penguji 3 : Budhi Tristyanto, M.Pd. Tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 November 2020

## ABSTRAK

### IDENTIFIKASI KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN

Ulmah

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Kecerdasan interpersonal merupakan salah satu kecerdasan jamak. Kecerdasan interpersonal menjadi bekal anak dalam kehidupan sosial anak selanjutnya, sehingga perlunya pengembangan kecerdasan interpersonal sejak usia dini. Anak usia dini sering disebut dengan masa keemasan (*golden age*) sekaligus periode yang sangat kritis, yang menentukan tahap pertumbuhan dan perkembangan selanjutnya. Sehingga dibutuhkan stimulasi yang sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak agar dapat berkembang secara optimal sesuai dengan tahapan-tahapannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan interpersonal anak usia 4-5 tahun pada lembaga PAUD di Kelurahan Mekarsari Kecamatan Pulomerak Kota Cilegon. Karena perkembangan kecerdasan interpersonal yang berbeda-beda, oleh karena itu diharapkan guru dapat memberikan stimulasi yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh anak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian survey dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh anak kelompok A (berusia 4-5 tahun) pada PAUD di Kelurahan Mekarsari Kecamatan Pulomerak Kota Cilegon yang berjumlah 111 anak. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling* yaitu *sampling jenuh*. *Sampling jenuh* adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket) tertutup. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif, dengan skor persentase hasil angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal anak usia 4-5 tahun berdasarkan dari dimensi *social sensitivity*, dimensi *social insight*, *social communication* termasuk dalam kriteria baik. Hasil tersebut berdasarkan hasil angket bahwa sebagian besar (64,86% dari total keseluruhan) kecerdasan interpersonal usia 4-5 tahun pada lembaga PAUD di Kelurahan Mekarsari Kecamatan Pulomerak Kota Cilegon. Hal tersebut dapat dipengaruhi dari beberapa faktor salah satunya yaitu stimulasi yang diberikan oleh guru dan orang tua khususnya dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak.

**Kata Kunci** : Anak Usia Dini, Kecerdasan Interpersonal

## ABSTRACT

### IDENTIFICATION OF INTERPERSONAL INTELLIGENCE OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS

Ulmah

Teacher Education For Early Childhood Education, Serang Campus  
Indonesia University of Education

Interpersonal intelligence is one of the multiple intelligences. Interpersonal intelligence is a provision for children in the next child's social life, so the need for the development of interpersonal intelligence from an early age. Early childhood is often referred to as the golden age (golden age) as well as a very critical period, which determines the stage of growth and subsequent development. So that stimulation is needed in accordance with the growth and development of children so that they can develop optimally according to the stages. This study aims to determine the interpersonal intelligence of children aged 4-5 years at PAUD institutions in Mekarsari Village, Pulomerak District, Cilegon City. Because the development of interpersonal intelligence is different, it is therefore hoped that the teacher can provide stimulation in accordance with what is needed by the child. This study used a survey research method with a quantitative descriptive approach. The sample in this study were all children in group A (aged 4-5 years) in PAUD in Mekarsari Village, Pulomerak District, Cilegon City, totaling 111 children. Sampling in this study using nonprobability sampling technique, namely saturated sampling. Saturated sampling is a sampling technique when all members of the population are used as samples. The data collection technique in this study was a closed questionnaire. The data analysis technique used in this research is quantitative descriptive analysis, with a percentage score of the questionnaire results. The results showed that the interpersonal intelligence of children aged 4-5 years based on the dimensions of social sensitivity, dimensions of social insight, social communication are included in good criteria. These results are based on the results of a questionnaire that most (64.86% of the total) interpersonal intelligence aged 4-5 years at PAUD institutions in Mekarsari Village, Pulomerak District, Cilegon City. This can be influenced by several factors, one of which is the stimulation provided by teachers and parents, especially in developing children's interpersonal intelligence.

**Keywords:** Early Childhood, Interpersonal Intelligence

## DAFTAR ISI

|                                                       |      |
|-------------------------------------------------------|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                            | ii   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                       | iii  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....                      | iv   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                           | v    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> ..... | viii |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....                         | ix   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                  | x    |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                 | xi   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                               | xii  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                             | xiv  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                            | xv   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                          | xvi  |
| <b>BAB I</b> .....                                    | 1    |
| <b>PENDAHULUAN</b> .....                              | 1    |
| A. Latar Belakang.....                                | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                               | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....                             | 5    |
| D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian.....           | 5    |
| E. Struktur Organisasi Skripsi.....                   | 6    |
| <b>BAB II</b> .....                                   | 7    |
| <b>KAJIAN TEORETIS</b> .....                          | 7    |
| A. Deskripsi Teori.....                               | 7    |
| 1. Teori Kecerdasan Interpersonal.....                | 7    |
| 2. Teori Anak Usia Dini.....                          | 12   |
| B. Penelitian Terdahulu.....                          | 15   |
| C. Kerangka Berfikir.....                             | 17   |
| <b>BAB III</b> .....                                  | 19   |
| <b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....                    | 19   |
| A. Pendekatan dan Metode.....                         | 19   |
| B. Lokasi Penelitian.....                             | 19   |

Ulmah, 2020

*IDENTIFIKASI KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| C. Populasi dan Sampel.....                               | 20        |
| D. Variabel Penelitian.....                               | 21        |
| E. Instrumen Penelitian.....                              | 21        |
| F. Validitas Instrumen.....                               | 22        |
| G. Teknik Pengumpulan Data.....                           | 23        |
| H. Teknik Analisis Data.....                              | 23        |
| <b>BAB IV</b> .....                                       | <b>26</b> |
| <b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....                         | <b>26</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                                  | 26        |
| 1. Deskripsi Subjek Penelitian.....                       | 26        |
| 2. Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok A..... | 28        |
| B. Pembahasan.....                                        | 38        |
| <b>BAB V</b> .....                                        | <b>42</b> |
| <b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....                     | <b>42</b> |
| A. Simpulan.....                                          | 42        |
| B. Rekomendasi.....                                       | 42        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                               | <b>44</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....                            | <b>46</b> |

## DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azis, M. (2018). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Metode Demonstrasi Pada Kelompok B Di TK Putri Listio Desa Dalu Sepuluh-A Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang*. (Skripsi). Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Debah Jumiatin, C. A. (2020). *Penerapan Metode Holistik Integratif Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Di Purwakarta*. *Jurnal Tunas Siliwangi* , 1-8.
- Erozkan, A. (2013). *The Effect of Communication Skills and Interpersonal Problem Solving Skills on Social Self-Efficacy*. *Educational Sciences. Theory & Practice* 13 (2) , 739-745.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Musfiroh, T. (2019). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Nurunnisa, E. C. (2017). *Melek Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini*. 10-17.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, C. W. (2015). *Identifikasi Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Gugus Sido Mukti Kecamatan Mantrijeron Kota Yogyakarta*. (Skripsi). Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Rakhmawati, U. M. (2013). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Metode Proyek*. 110-127.



- Rohmah, F. L. (2019). *Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Merak Ponorogo*. 125
- Safaria. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Interpersonal Anak*. Yogyakarta : Amara Books.
- Silvia, N. (2016). *Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Permainan tradisional*. Tunas Siliwangi, 30-47
- Sudono, A. (1995). *Alat Permainan dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryono, Y. dkk. (2008). *Panduan Orangtua dalam Menstimulasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY dan Dinas Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Suyadi, M. U. (2015). *Konsep dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Vatmala, T. (2017). *Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran Di PAUD Bani Insani Lambu Kibang Tulang Bawang Barat*. (Skripsi). Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yus, A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.