

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ANJANG-ANJANGAN  
DALAM PENGUATAN NILAI KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK  
BERBASIS PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di RA Rohmatika Kecamatan Pameungpeuk  
Kabupaten Bandung )

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Ujian Sarjana Pendidikan pada  
program studi PGPAUD



Oleh

**Ilmia Amalia**

**1606397**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
DI CIBIRU**

Ilmia Amalia, 2020

*PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ANJANG-ANJANGAN DALAM PENGUATAN NILAI  
KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK BERBASIS PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2020

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ANJANG-ANJANGAN  
DALAM PENGUATAN NILAI KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK  
BERBASIS PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di RA Rohmatika Kecamatan Pameungpeuk  
Kabupaten Bandung )

**Oleh:**

**Ilmia Amalia**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Ilmia Amalia 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang–undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

Ilmia Amalia, 2020

***PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ANJANG-ANJANGAN DALAM PENGUATAN NILAI  
KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK BERBASIS PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI**

**ILMIA AMALIA**

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ANJANG- ANJANGAN  
DALAM PENGUATAN NILAI KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK  
BERBASIS PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dra. Tuti Istianti, M.Pd  
NIP 196302251988032001**

**Pembimbing II**



**Endah Silawati, M.Pd  
NIP 19811031201010122003**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi PGPAUD**



**Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd  
NIP. 195909011984032001**

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ANJANG-ANJANGAN  
DALAM PENGUATAN NILAI KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK  
BERBASIS SOSIAL KEWARGANEGARAAN**

**(Penelitian Deskriptif Kualitatif di RA Rohmatika Kecamatan Pameungpeuk  
Kabupaten Bandung)**

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “ Penerapan Permainan Tradisional Anjang-anjangan dalam Penguatan Nilai Karakter Sopan Santun Anak Berbasis Sosial Kewarganegaraan “ merupakan penelitian Kualitatif dengan menggunakan desain Kualitatif Deskriptif Etnografis di RA Rohmatika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan kendala saat menggunakan permainan tradisional anjang-anjangan di sekolah dalam penguatan nilai sopan santun anak berbasis sosial kewarganegaraan. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini yaitu menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan menurut Miles and Huberman (1984). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan dilakukan dengan cara mempersiapkan RPPH dan indikator yang ditentukan. Lalu pelaksanaan pembelajaran dimulai dengan pemberian pemahaman tentang pentingnya nilai karakter khususnya nilai sopan santun. dilanjutkan dengan Evaluasi yang didapatkan dari hasil instrumen yang digunakan dan kendala yang ditemukan yaitu kurangnya media yang memfasilitasi pembelajaran bagi anak.

Kata kunci: permainan tradisional anjang-anjangan, nilai karakter, sopan santun, deskriptif kualitatif

# **THE APPLICATION OF TRADITIONAL GAME “ANJANG - ANJANGAN” IN STRENGTHENING THE VALUE OF THE CHARACTER OF SOCIAL COURTESY BASED ON CITIZENSHIP**

Qualitative descriptive research in RA rohmatika,  
Pameungpeuk, Bandung

## **ABSTRACT**

Skripsi with title “*The application of traditional game “Anjang - anjangan” in strengthening the value of character of social courtesy on citizenship*”, is a qualitative research using a *Descriptive Qualitative Ethnographic Design* in RA Rohmatika. This study discusses planning, implementation, evaluation and implementation when applying traditional games “Anjang - anjangan” in school for strengthening the value of the character of social courtesy based on citizenship. Data collection techniques from this study are using *observation, interviews* and *documentation*. The data analysis technique is done by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions according to *Miles and Huberman (1984)*. The results showed that planning is done by preparing RPPH and indicators specified. Then the implementation of learning begins with providing an understanding of the importance of character values, especially the value of courtesy. Followed by the evaluation obtained from the results of the instruments used and the obstacles found were the lack of media that facilitates learning for children.

Keyword : *Traditional game “anjang-anjangan”, the value of character, social courtesy, Qualitative descriptive.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Permainan Tradisional .....	7
2.1.1 Pengertian Bermain .....	7
2.1.2 Pengertian Permainan Tradisional .....	9
2.1.3 Manfaat Permainan Tradisional .....	9
2.2 Permainan Tradisional Anjang-anjangan .....	11
2.2.1 Pengertian Permainan Tradisional Anjang-anjangan .....	11
2.2.2 Cara Bermain Anjang-anjangan .....	12
2.2.3 Manfaat Bermain Permainan Tradisional Anjang-anjangan .....	13
2.3 Nilai Karakter Sopan Santun .....	15
2.3.1 Pengertian Nilai Karakter .....	15
2.3.2 Pengertian Sopan Santun .....	17
2.3.3 Indikator Sopan Santun .....	18
2.3.4 Jenis-jenis Sopan Santun .....	19
2.4 Konsep Perilaku Sosial Kewarganegaraan .....	20
2.5 Permainan Tradisional Anjang-anjangan Dalam Penguatan Sopan Santun Anak Usia Dini Berbasis Sosial Kewarganegaraan .....	21
2.6 Teori Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	23

2.6.1 Pengertian Sosial .....	23
2.6.2 Teori Keterampilan Sosial .....	24
2.6.3 Pengertian Emosi .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	26
3.2 Setting Penelitian .....	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.5 Instrumen Penelitian .....	29
3.6 Teknik Analisis Data .....	32
3.7 Definisi dan Batasan Operasional .....	34
3.8 Pengujian Keabsahan Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Temuan Penelitian .....	36
4.1.1 Deskripsi Perencanaan Pembelajaran Permainan Tradisional Anjang- anjangan di RA Rohmatika .....	36
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Permainan Tradisional Anjang-anjangan di RA Rohmatika .....	40
4.1.3 Deskripsi Hasil Evaluasi Pembelajaran Permainan Tradisional Anjang-anjangan di RA Rohmatika .....	43
4.1.4 Deskripsi Kendala dalam Pembelajaran Permainan Tradisional Anjang- anjangan di RA Rohmatika .....	45
4.2 Pembahasan .....	46
4.2.1 Analisis Perencanaan Pembelajaran Permainan Tradisional Anjang-anjangan di RA Rohmatika .....	48
4.2.2 Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Permainan Tradisional Anjang-anjangan di RA Rohmatika .....	51
4.2.3 Nilai Analisis Evaluasi Pembelajaran Permainan Tradisional Anjang-anjangan di RA Rohmatika .....	54
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	57
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	58
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>
<b>GAMBAR GAMBAR KEGIATAN .....</b>	<b>69</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>





## **DAFTAR TABEL**

3.5 Tabel Wawancara

4.1 STTPA Permendikbud No.137 tahun 2004

4.1 Format Penilaian Anak RA Rohmatika

4.2 Manfaat Permainan Tradisional Anjang-anjangan

4.10 Lembar Penilaian Indikator Sopan Santun

4.11 Hasil Evaluasi Anak

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Wawancara observasi .....	60
B. Lampiran RPPH Pembelajaran .....	61
C. Evaluasi Pembelajaran Anak 1- 6 .....	62
D. Lampiran Wawancara .....	65
E. Lampiran Ketersesuaian Perencanaan Pembelajaran Harian menurut Permendiknas No.41 Tahun 2007 .....	67
F. Lampiran Alat Evaluasi Pembelajaran .....	68

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2009). *Bermain*. Bandung: Rizqi Press.
- Aman. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. [Online]. Tersedia dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132303695/pengabdian/c-1pelatihan.pdf>
- Andriani, T. (2012). Permainan Tradisional dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya* Vo.9 No.1 Januari- Juli 2012. [online]. diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/40427-ID-permainan-tradisional-dalam-membentuk-karakter-anak-usia-dini.pdf>
- Aziz, H.A. (2011). *Pendidikan Karakter berpusat pada Hati*. Bandung: Al-Mawardi.
- Agustin, V. A. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Based Learning (PBL). *Journal of Elemantary Education*. Vol.2. [online]. diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/view/2069>
- Budiyono, K. (2012). *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung; Alfabeta.
- Bungin & Burhan. (2008). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada
- Diantama, S. (2017). Permainan Tradisional Sunda dalam Membangun Karakter Warga Negara. *Citizenship Jurnal Pancasila*. Vol.6. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/1871>
- Elfiadi. (2016). Bermain dan Permainan Bagi Anak. *Jurnal PGRA*, VII (1). [online]. diakses dari : [ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id](http://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id)
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Erickson, E. (1963). *Childhood and Sociaty*. New York: Norton
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

- Istianti, T. (2018). Nilai-nilai prososial dalam kaulinan oray-orayan di sekolah dasar negeri isola kota bandung. *Jurnal Moral kemasyarakatan*, 3 (1), hal. 12-15.
- Istianti, T. dkk. (2019). *Pengembangan Model Perilaku Sosial Kewarganegaraan dalam Permainan Tradisional*. Forum Group Discussion; Bandung
- Istianti, T. dkk. (2018). Model Pembelajaran Perilaku Sosial Kewarganegaraan: Upaya Guru dalam Memupuk Gotong Royong Sejak Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), hal. 56-62.
- Istianti, T., dkk. (2016). Menelisik Nilai Moral Sosial Kewarganegaraan dalam Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(1), hal. 86-96.
- Kurniati, E. (2016). Program Bimbingan Untuk mengembangkan keterampilan sosial anak melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8 (2), hal.2-4. [online]. diakses dari: [https://scholar.google.co.id/citations?user=Lz3ytg0AAAAJ&hl=id#d=gs\\_md\\_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview\\_op%3Dview\\_citation%26hl%3Did%26user%3DLz3ytg0AAAAJ%26citation\\_for\\_view%3DLz3ytg0AAAAJ%3A\\_kc\\_bZDykSQC%26tzm%3D-420](https://scholar.google.co.id/citations?user=Lz3ytg0AAAAJ&hl=id#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Did%26user%3DLz3ytg0AAAAJ%26citation_for_view%3DLz3ytg0AAAAJ%3A_kc_bZDykSQC%26tzm%3D-420)
- Kusmiati, M. dkk. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Anjang-anjangan terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini. *Jurnal Edukid, Vol 13. No.2, November 2016*.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters Persoalan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character Mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. (2012). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusamedia.
- Moleong. L. (2009). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya

- Misbach, I. (2006). *Peran Permainan Tradisional yang Bermuatan Edukatif dalam Menyumbang Pembentukan Karakter dan Identitas Bangsa*. Laporan Penelitian. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan Karakter Anak melalui Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih, S. (2016). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 2 (1), hal 30- 47. [online]. diakses dari: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/download/307/228>
- Noviati, P. (2018). Analisis Permainan Oray-orayan terhadap Aspek Perkembangan Anak. *Jurnal Lensa Pendas*, 3 (2), hal.73-78. [Online]. diakses dari <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendes>.
- Nur, H. (2013). Membangun Karakter anak Melalui Permainan Anak Tradisional. *Jurnal Pendidikan Karakter*, III (1). [Online]. Diakses dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1290>
- Nurlita, A. (2017). Pengaruh Teknik Sosio Drama terhadap Peningkatan Pemahaman Sopan Santun. *Jurnal Bimbingan konseling dan Dakwah Islam*, 16 (2). [online]. diakses dari: <http://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/hisbah/article/view/1524>
- Nurul, A. (2017). *Implementasi Program TPM berdasarkan Kurikulum 2013 PAUD dalam Mengembangkan Sikap Sopan Santun Anak*. Diakses dari: <http://repository.upi.edu/29346/>
- Nurul, W. (2018). *Pembentukan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional*. [online]. tersedia di <http://pgsd.umk.ac.id/filles/prosiding/> 2018.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2006) Undang-Undang Republik Indonesia No.12 tahun 2006. Jakarta: Kemendikbud
- Pramulia, R. (2019). Faktor yang mempengaruhi perilaku kenakalan remaja pada siswa- siswi MAN 2 Model Kota Pekanbaru. *Journal Of Midwifery Science*,

3 (2) . [online]. diakses dari:  
<http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/jomis/article/view/751>

Praptiningsih. (2017). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina dan mencegah perilaku Menyimpang siswa SMK PGRI III Salatiga. *Jurnal Waspada.UNDIP*. [online]. diakses dari: <http://ejournal.undaris.ac.id>

Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain pada Anak Usia Dini. *Jurnal Managemeng Pendidikan Islam*.5 (2). [online]. diakses dari: <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/395>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2007). *Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud

Wahyudi & Arsana. (2014). Peran Keluarga Dalam membina Sopan Santun Anak di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2 (1)

Q-Anees, B & Hambali, A. (2008). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Qomaruzzaman, B. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Rachmawati, Y. (2017). *Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini Taman Kanak-kanak*. [online]. diakses dari: <http://repository.ut.ac.id/4691/1/PAUD4103-M1.pdf>

Saeful, P. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*, 5 (9). [online]. diakses dari: <http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf>

Saleh, M. (2011). *Membangun Karakter dengan Hati Nurani*. Jakarta: Erlangga

Sukirman, dkk., (2004). *Permainan Tradisional Jawa*. Yogyakarta: Kepel Press

Suwartono. (2014). *Dasar- dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset

Sudono, A. (2003). *Bermain Sebagai sarana Utama Dalam Perkembangan dan Belajar Anak (Anak Usia Dini)*. Jakarta: Gramedia

Ilmia Amalia, 2020

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ANJANG-ANJANGAN DALAM PENGUATAN NILAI KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK BERBASIS PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Slamet, S. (2005). *Pembelajaran untuk Anak TK*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tribunnews.com, 22 April 2019. *Pembunuhan orangtua yang terjadi di Indonesia*. Artikel diakses dari : <https://jateng.tribunnews.com/2019/04/22/anak-tebas-tubuh-ayah-di-kebumen-inilah-7-kasus-pembunuhan-orangtua-yang-terjadi-di-indonesia>
- Ujiningsih. (2010). *Pembudayaan Sikap Sopan Santun di Rumah dan di Sekolah sebagai upaya untuk meningkatkan karakter*. Bandung: Universitas Terbuka