

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil mengenai Efek moderasi Lingkungan Keluarga pada pengaruh Kemandirian Belajar terhadap hasil belajar, pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kabupaten Bandung maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kabupaten Bandung pada umumnya berada pada kategori di bawah KKM. Kemandirian Belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kabupaten Bandung pada umumnya berada pada kategori tinggi. Tingkat lingkungan keluarga pada umumnya berada pada kategori tinggi.
2. Kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri di Kabupaten Bandung. Artinya semakin tinggi kemandirian belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar yang dicapai oleh siswa.
3. Lingkungan Keluarga tidak dapat memoderasi pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Dalam hal ini Lingkungan Keluarga termasuk kategori variabel moderator prediktor.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktek sebagai berikut :

##### **1. Implikasi Teoritis**

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa Kemandirian Belajar memiliki pengaruh positif terhadap Hasil Belajar. Begitu pula dengan variabel Lingkungan Keluarga jika diposisikan sebagai variabel bebas, maka akan memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar.

##### **2. Implikasi Praktis**

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa Kemandirian Belajar memiliki pengaruh terhadap Hasil Belajar yang akan diperoleh siswa. Kontribusi bahwa kemandirian belajar memiliki implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan

hasil belajar jika memiliki kemandirian belajar yang tinggi akan berpengaruh terhadap hasil belajar, namun hasil belajar akan lebih jika didukung dengan lingkungan keluarga yang kondusif, sehingga hasil belajar siswa akan optimal.

### 5.3 Rekomendasi

#### 1. Bagi pihak Orang tua

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi diharapkan pihak orang tua dapat memberikan dan meningkatkan perhatian orang tua yang mencakup, bimbingan orang tua kepada anak, pengawasan orang tua, memberikan lingkungan belajar yang kondusif serta memfasilitasi kebutuhan belajar anak. Dengan tingkat perhatian orang tua yang tinggi akan menciptakan lingkungan keluarga yang harmonis serta akan membantu siswa dalam belajar mandiri yang tinggi dan membantu mengoptimalkan hasil belajar siswa. Salah satu perhatian yang dapat diberikan kepada siswa yaitu memfasilitasi tempat yang kondusif untuk siswa belajar agar siswa belajar dengan nyaman.

#### 2. Bagi pihak guru

Diharapkan guru selalu mengoptimalkan proses pembelajaran, agar kemandirian belajar siswa dapat meningkat dan terpacu dengan jalan menumbuhkan motivasi belajar pada siswa, dengan menumbuhkan keinginan untuk berhasil, memberikan dorongan kepada siswa untuk belajar lebih giat, menciptakan metode pembelajaran yang menarik yang membuat siswa untuk berperan aktif dikelas serta menempatkan siswa dalam lingkungan belajar yang nyaman. Serta guru perlu memberikan tugas-tugas mandiri kepada siswa agar peserta didik mau berusaha untuk belajar.

#### 3. Bagi penulis selanjutnya

Diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplorasi mengenai kemandirian belajar dan lingkungan keluarga disekolah SMA Negeri se-Kabupaten Bandung agar dapat dijadikan pembandingan dengan hasil penelitian ini. Dan dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang variabel Kemandirian Belajar dan lingkungan keluarga dengan menggunakan penelitian yang berbeda atau mencari faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.