

IMPLEMENTASI KURIKULUM *ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES* (ESP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MAHASISWA PADA BIDANG STUDI PARIWISATA DI KOTA BATAM

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
dalam Bidang Pengembangan Kurikulum



Promovendus

SYAMSIDAH LUBIS
NIM 1707494

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Syamsiah Lubis, 2018

IMPLEMENTASI KURIKULUM *ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES* (ESP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MAHASISWA PADA BIDANG STUDI PARIWISATA DI KOTA BATAM
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM *ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES* (ESP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MAHASISWA PADA BIDANG STUDI PARIWISATA DI KOTA BATAM

DIETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH PANITIA DISERTASI

Promotor,



Prof. Dr. H. Dinn Wahyudin, MA.

NIP.195402061978031003

Ko-Promotor,



Dr. Rusman, M.Pd.

NIP. 197205051998021001

Disetujui oleh

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 197205051998021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “IMPLEMENTASI KURIKULUM *ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES* (ESP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MAHASISWA PADA BIDANG STUDI PARIWISATA DI KOTA BATAM”. Disertasi ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, November 2020

Yang membuat pernyataan,

Syamsidah Lubis

SYAMSIDAH LUBIS, 2020, IMPLEMENTASI KURIKULUM *ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES* (ESP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MAHASISWA PADA BIDANG STUDI PARIWISATA DI KOTA BATAM

Doktor Pengembangan Kurikulum SPs, Universitas Pendidikan Indonesia.
Promotor, Prof. Dr. H. Dinn Wahyudin, MA. Disertasi terdiri 222 Halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana orientasi perencanaan, implementasi, evaluasi dengan menggunakan kurikulum *English for Specific Purposes* (ESP), dan hasil belajar mahasiswa dalam keterampilan berbicara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif evaluatif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner berupa angket, wawancara, studi dokumentasi, dan observasi. Selanjutnya analisis data berupa deskriptif statistik. Hasil dari pengolahan data menunjukkan bahwa orientasi konsep *English for Specific Purposes* (ESP) pada Prodi Pariwisata UIB kategori cukup, kategori baik untuk Prodi Pariwisata Manajemen Divisi Kamar (RDM), dan Prodi Pariwisata Manajemen Tata Hidangan (F&B). Dalam perencanaan kurikulum ketiga prodi menunjukkan melakukan perencanaan dengan baik. Selanjutnya implementasi yang dilakukan di Prodi Pariwisata UIB menunjukkan kadang-kadang melakukan kegiatan-kegiatan dalam implementasi pembelajaran, sedangkan untuk Prodi Pariwisata Manajemen Divisi Kamar (RDM), dan Prodi Pariwisata Manajemen Tata Hidangan (F&B) selalu melakukan kegiatan-kegiatan yang ada dalam pembelajaran. Evaluasi yang dilakukan setiap prodi cukup baik untuk Prodi Pariwisata UIB, sedangkan untuk Prodi Pariwisata Manajemen Divisi Kamar (RDM), dan Prodi Pariwisata Manajemen Tata Hidangan (F&B) evaluasi dilakukan dengan baik. Selanjutnya hasil belajar mahasiswa dalam keterampilan berbicara pada Prodi Pariwisata UIB belum memenuhi standar nilai yang harus dicapai, sedangkan untuk Prodi Pariwisata Manajemen Divisi Kamar (RDM), dan Prodi Pariwisata Manajemen Tata Hidangan (F&B) telah memenuhi KKM.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum, *English for Specific Purposes* (ESP), Keterampilan berbicara

**SYAMSIDAH LUBIS, 2020. IMPLEMENTATION OF CURRICULUM
ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (ESP) ON IMPROVING
SPEAKING SKILL STUDENTS TOURISM IN BATAM**

Doctor of Curriculum Development SPs, Universitas Pendidikan Indonesia.
Promotor, Prof. Dr. H. Dinn Wahyudin, MA. 222 page

ABSTRACT

This purpose the research is to describe how the orientation of planning, implementation, evaluation using the English for Specific Purposes (ESP) curriculum, and student learning outcomes in speaking skills. This study uses an evaluative descriptive method. The data collection techniques in this study were questions, interviews, documentation studies, and observations. Then the data analysis is in the form of descriptive statistics. The results of data processing showed that the orientation of the concept of English for Specific Purposes (ESP) in the UIB tourism study program was sufficient category, good category for the tourism Room Division Management (RDM), and Tourism Food&Bevarege Management (F&B). In the curriculum planning of the three study programs show good planning. Continued implementation in the UIB tourism study program shows that there are sometimes activities in the implementation of learning, whereas for the tourism Room Division Management (RDM), and Tourism Food and Bevarege Management (F&B) always carry out activities in learning. The evaluations carried out by each study program are good enough for UIB tourism study programs, while for the tourism Room Division Management (RDM), and the Tourism Food and Bevarege Management (F&B) evaluation is done well. Furthermore, student learning outcomes in speaking skills at the tourism study program (UIB) have not met the standard values that must be achieved, while for the Tourism Room Division Management (RDM), and the Tourism Food and Bevarege Management (F&B)) have met the KKM.

Keywords: Curriculum Implementation, English for Specific Purposes (ESP), Speaking Skill

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis menyelesaikan disertasi dengan judul “Implementasi Kurikulum *English for Specific Purposes* (ESP) dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa pada Bidang Studi Pariwisata di Kota Batam” salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan dalam bidang Pengembangan Kurikulum. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang syafaat beliau kita harapkan di akhirat kelak.

Disertasi ini terdiri dari lima Bab. Bab I Pendahuluan berisi uraian tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur Organisasi. Bab II berisi kajian pustaka, penelitian terdahulu, dan kerangka berpikir. dan Bab III metode desain penelitian dan variabel penelitian, partisipan, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian dan analisis data. Bab IV berisi pembahasan hasil penelitian. Bab V simpulan, implikasi, dan rekomendasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengidentifikasi kurikulum *English for Specific Purposes* (ESP) pada Prodi Pariwisata. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan disertasi ini. Akhirnya semoga disertasi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan dan khususnya pendidikan tinggi Prodi Pariwisata. *Amin ya rabbal alamin.*

Bandung, November 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai dari satu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain (Al- Insyirah 6-7)”

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT atas nikmat yang diberikan kepada penulis (*Fabiai ala irobbikuma tukadziban*) yang selalu memberi kemudahan dalam menjalani kehidupan ini. Sholawat dan Salam tidak lupa penulis kirimkan kepada nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat serta pengikutnya, dan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada keluarga besar penulis. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menghaturkan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Yang terhormat Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Direktur Sekolah Pascasarjana beserta staf yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan program Doktor.
2. Yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Dinn Wahyudin, MA selaku promotor yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta saran yang sangat berarti kepada penulis.
3. Yang terhormat Bapak Dr. Rusman, M.Pd selaku ko-promotor, pembimbing akademik, dan Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk penyelesaian program Doktor.
4. Yang terhormat Bapak Prof. Dr. Ashari Djohar, M.Pd selaku penguji 1 yang telah memberikan saran dan motivasi untuk kemajuan penulis.
5. Yang terhormat Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd selaku penguji 2 yang telah memberikan motivasi, saran, dan kritik yang membangun kemajuan penulis.
6. Yang terhormat Ibu Dr. Oda Ignatius Besar Hariyanto, M.Si, CHM selaku penguji 3 yang telah memberikan motivasi, saran, dan kritik yang membangun kemajuan penulis.
7. Yang terhormat Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pengembangan Kurikulum, diantaranya: Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd; Prof. Dr. Said

Hamid Hasan, MA; Prof. Dr. Mukhidin, M.Pd; Dr. Azis Mahfuddin, M.Pd; Dr. Deni Kurniawan, M.Pd. yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan dan perhatian kepada penulis selama perkuliahan.

8. Yang terhormat Bapak Rektor UIB, Direktur BTP, Ibu Ketua Prodi Pariwisata UIB, Ketua Prodi Pariwisata Manajemen Divisi Kamar (RDM), Ketua Prodi Pariwisata Manajemen Tata Hidangan (F&B), Sekretaris Prodi. Kepala LPPM. Kepala UIB *Center of Language and Culture* (UCLC), dan dosen-dosen yang telah memberikan izin penelitian dan masukan yang diberikan untuk penulis.
9. Suami tercinta M. Parwis Hasibuan S.E yang telah memberikan izin dan ridho, serta anakku tersayang M.Farid Athaillah Hasibuan, dan M.Fata Alfikri Hasibuan dengan sabar menunggu ummi belajar.
10. Ayahanda Nurman Lubis beserta Ibunda Asnawiyah atas ridho dan doa mereka, penulis dipermudah dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih buat kakanda Rahma Donni, S.Pd.I, Siti Khodijah, S.Pd, Delima Saima Putri, S.KM, Hermansyah S.Kep, Ners, M. Erwin A.Md.T dan Faridah Agustina yang telah memberikan do'a dan motivasi dalam meraih cita-cita.
11. Bapak dan Ibu mertua H. Darman Hasibuan (almarhum) dan Hj Yusriah, kakak ipar dan adik ipar, keluarga besar HSB & LBS Family, keluarga Dago serta Tante tercinta Badi'ah Nst, S.Ag, dan keluarga besar di Jakarta yang selalu medoakan, dan memotivasi penulis. Terimakasih atas doa dan motivasinya.
12. Teman-teman PK 17 yang saling memotivasi, dan semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu dalam halaman ucapan terimakasih yang terbatas ini. Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, semoga amal ibadah kita diterima di sisi Allah SWT. Amin Yra.

Bandung, November 2020

Penulis

**IMPLEMENTASI KURIKULUM *ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES*
(*ESP*) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MAHASISWA PADA BIDANG STUDI PARIWISATA DI KOTA BATAM**

Oleh

Syamsidah Lubis

UPI Bandung, 2020

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan
dalam Bidang Pengembangan Kurikulum

© Syamsidah Lubis 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di photo kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	I
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
B A B I P E N D A H U L U A N	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Struktur Organisasi Disertasi	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengembangan Kurikulum	16
1. Makna Kurikulum	16
2. Peran dan Fungsi Kurikulum	22
3. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum	25
4. Landasan Pengembangan Kurikulum	27
5. Model Kurikulum	35
a. Model Konsep Kurikulum	35
b. Model Desain Kurikulum	39
c. Model Pengembangan Kurikulum	41

B. Perencanaan Kurikulum	56
1. Makna Perencanaan Kurikulum	56
2. Prinsi-prinsip dan Karakteristik Perencanaan Kurikulum	58
3. Komponen Perencanaan Kurikulum	60
C. Implementasi Pengembangan Kurikulum	61
1. Makna Implementasi Kurikulum	61
2. Pendekatan dalam Implementasi Kurikulum	64
3. Prinsip-prinsip dan Unsur-unsur Implementasi Kurikulum	65
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum	66
5. Komponen-komponen Implementasi Kurikulum	68
6. Model Implementasi Kurikulum	72
D. Evaluasi Kurikulum	77
1. Makna Evaluasi Kurikulum	77
2. Prinsip-prinsip dan Tujuan Evaluasi Kurikulum	78
3. Model Evaluasi Kurikulum	79
E. Kurikulum Bahasa Inggris di Prodi Pariwisata	84
1. Kurikulum Bahasa Inggris Pendidikan Tinggi	84
2. Kurikulum Bahasa Inggris di Prodi Pariwisata	85
F. Bahasa dan Pemerolehan Bahasa	86
1. Filsafat dan Bahasa	86
2. Teori Pemerolehan Bahasa (SLA)	89
3. <i>English for Specific Purposes</i> (ESP)	93
G. Keterampilan Berbicara	104
1. Makna Keterampilan Berbicara	104
2. Tujuan dan Jenis Kegiatan Berbicara	107
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Keterampilan Berbicara	109

H. Komponen Kurikulum dan Hasil Belajar	112
1. Komponen Kurikulum	112
2. Hasil Belajar	114
I. Penelitian Terdahulu	118
J. Kerangka Berfikir	121
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian dan Variabel Penelitian	124
B. Partisipan	128
C. Populasi dan Sampel Penelitian	134
D. Instrumen Penelitian	136
E. Prosedur Penelitian	140
F. Analisis Data	144
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan	147
1. Deskripsi Data Kuantitatif	
a. Perencanaan Kurikulum <i>English for Specific Purposes</i> (ESP)	147
b. Implementasi Kurikulum <i>English for Specific Purposes</i> (ESP)	160
c. Evaluasi Kurikulum <i>English for Specific Purposes</i> (ESP)	170
d. Hasil Belajar Mahasiswa dalam Keterampilan Berbicara	173
2. Deskripsi Data Kualitatif	
a. Perencanaan Kurikulum <i>English for Specific Purposes</i> (ESP)	180
b. Implementasi Kurikulum <i>English for Specific Purposes</i> (ESP)	188
c. Evaluasi Kurikulum Berbasis <i>English for Specific Purposes</i> (ESP)	195
d. Hasil Wawancara dengan Mahasiswa Mengenai	196

Proses Pembelajaran	
B. Pembahasan Hasil Penelitian	197
1. Perencanaan Kurikulum <i>English for Specific Purposes</i> (ESP)	197
2. Implementasi Kurikulum <i>English for Specific Purposes</i> (ESP)	202
3. Evaluasi Kurikulum <i>English for Specific Purposes</i> (ESP)	203
4. Hasil Belajar Mahasiswa dalam Keterampilan Berbicara	206
C. Keterbatasan Penelitian	207
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	209
B. Implikasi	210
C. Rekomendasi	211
DAFTAR PUSTAKA	212
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DOKUMENTASI KEGIATAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	1.1	Nilai Mahasiswa Angkatan 2016 Prodi Manajemen Divisi Kamar (RDM) BTP	7
Tabel	2.1	Taksonomi Bloom tentang Tujuan Pendidikan untuk Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)	115
Tabel	2.2	Taksonomi Bloom tentang Tujuan Pendidikan untuk Tujuan Keterampilan (<i>Skill Goals</i>)	116
Tabel	2.3	Taksonomi Bloom tentang Tujuan Pendidikan untuk Tujuan Afektif (<i>Affective Goals</i>)	117
Tabel	2.4	Keterampilan Khusus Mengacu KKN Level 6	122
Tabel	3.1	Identifikasi Variabel Penelitian	126
Tabel	3.2	Jumlah Dosen. Latar Belakang Pendidikan dan Lama Mengajar	129
Tabel	3.3	Profil Singkat Prodi	129
Tabel	3.4	Tahap Pelaksanaan Penelitian	141
Tabel	3.5	Tahap Prosedur Penelitian	143
Tabel	4.1	Orientasi atau Pandangan Ketua Prodi dan Dosen Tentang Kurikulum <i>English for Specific Purposes</i> (ESP) Prodi Pariwisata UIB	148
Tabel	4.2	Perencanaan Kurikulum Berbasis <i>English for Specific Purposes</i> (ESP) Prodi Pariwisata UIB	150
Tabel	4.3	Orientasi atau Pandangan Ketua Prodi dan Dosen Tentang Kurikulum <i>English for Specific Purposes</i> (ESP) Prodi Manajemen Divisi Kamar (RDM) BTP	152
Tabel	4.4	Perencanaan Kurikulum <i>English for Specific Purposes</i> (ESP) Prodi Manajemen Divisi Kamar (RDM) BTP	154
Tabel	4.5	Orientasi atau Pandangan Ketua Prodi dan Dosen Tentang Kurikulum <i>English for Specific purposes</i> (ESP) Manajemen Tata Hidangan (F&B) BTP	156
Tabel	4.6	Perencanaan Kurikulum <i>English for Specific</i>	158

		<i>Purposes (ESP) Prodi Manajemen Tata Hidangan (F&B) BTP</i>	
Tabel	4.7	Implementasi Kurikulum <i>English for Specific Purposes (ESP) Prodi Pariwisata UIB</i>	160
Tabel	4.8	Implementasi Kurikulum <i>English for Specific Purposes (ESP) Prodi Manajemen Divisi Kamar (RDM) BTP</i>	163
Tabel	4.9	Implementasi Kurikulum <i>English for Specific Purposes (ESP) Prodi Manajemen Tata Hidangan (F&B) BTP</i>	167
Tabel	4.10	Evaluasi Kurikulum <i>English for Specific Purposes (ESP) Prodi Pariwisata UIB</i>	170
Tabel	4.11	Evaluasi Kurikulum <i>English for Specific Purposes (ESP) Prodi Manajemen Divisi Kamar (RDM) BTP</i>	171
Tabel	4.12	Evaluasi Kurikulum <i>English for Specific Purposes (ESP) Prodi Manajemen Tata Hidangan (F&B) BTP</i>	172
Tabel	4.13	Rangkuman Data Kurikulum <i>English for Specific Purposes (ESP)</i>	173
Tabel	4.14	Hasil Deskriptive Statistika Mahasiswa Pariwisata UIB, RDM, dan F&B	174
Tabel	4.15	Data Hasil Statistika Nilai Mahasiswa Prodi Pariwisata UIB	175
Tabel	4.16	Data Hasil Statistika Nilai Mahasiswa Prodi Manajemen Divisi Kamar (RDM) BTP	176
Tabel	4.17	Data Hasil Statistika Nilai Mahasiswa Prodi Manajemen Tata Hidangan (F&B) BTP	177
Tabel	4.18	Hasil Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Bahasa Inggris 1	179

DAFTAR GAMBAR

Gambar	1.1	Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	2
Gambar	2.1	Peran Landasan Kurikulum Menurut Lawton	28
Gambar	2.2	Model Pengembangan Kurikulum Tyler	42
Gambar	2.3	Model Pengembangan Kurikulum Hilda Taba	48
Gambar	2.4	Model Pengembangan Kurikulum Oliva	49
Gambar	2.5	Proses Pengembangan Kurikulum Model Wheeler	51
Gambar	2.6	Proses Pengembangan Kurikulum Model Nicholls	52
Gambar	2.7	Proses Pengembangan Kurikulum Model Skillbeck	53
Gambar	2.8	Model Pengembangan Kurikulum Beuchamp	55
Gambar	2.9	Desain Pembelajaran Berorientasi Bahasa (<i>Learning Centered Course Design</i>)	101
Gambar	2.10	Pendekatan Berorientasi pada Keterampilan (<i>Skill Centered</i>)	102
Gambar	2.11	Pendekatan Berorientasi Pembelajaran (<i>Learning centered</i>)	103
Gambar	2.12	Komponen Kurikulum	112
Gambar	2.13	Tiga Komponen Pengajaran	118
Gambar	2.14	Kerangka Berfikir	123
Gambar	3.1	Desain Penelitian	124
Gambar	3.2	Dasar Rancangan Paralel Konvergen	125
Gambar	4.1	Pengembangan Kurikulum dan Pendekatan Berorientasi Pembelajaran	207

DAFTAR GRAFIK

Grafik	4.1	Frekuensi Nilai Mahasiswa Prodi Parawisata UIB	177
Grafik	4.2	Frekuensi Nilai Mahasiswa Prodi Manajemen Divisi Kamar (RDM) BTP	178
Grafik	4.3	Frekuensi Nilai Mahasiswa Prodi Manajemen Tata Hidangan (F&B) BTP	178

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. 2007. *Pengembangan Kurikulum Teori &Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ali,M. 2017. *Curriculum Development for Sustainability Education*. Bandung: UPI Press.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi revisi cet 14)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ajisoko. 2018. *Develoving Instructional Design of English for Specific Purposes In The English Educational Study Program Borneo University of Tarakan*. Jurnal Edukasia, Volume 5, Nomor 2, Tahun 2018. E-ISSN:2654-329X. Tersedia Online: <http://ojs.borneo.ac.id/ojs/index.php/JED/article/view/423>.
- Astawa. 2011. *Pengajaran “English for Guiding” Berbasis Pendekatan Sosiokultural*. Jurnal Santiaji Pendidikan, 2011, 1 (2): 170-178. ISSN 2087-9016.
- Ariesto Hadi Sutopo. Adrianus Arief, 2010. *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVIVO*. Penerbit Prenada Media Group: Jakarta.
- Askar. 2005. *Improving ESP Course Design at Indonesia Universite: A collective Collaborative Model*.Yogyakarta: *Proceeding* pada internasional TEFLIN Conference. Ahmad Dahlan University.
- Bahri. 2011. *Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya*. Volume XI.No.1 Agustus. 2011. Jurnal Imiah Islam Futura. P.ISSN:1412-1190.E-ISSN: 2407-7542. ONLINE (<http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/61>) 17/02.

- Bahri. 2018. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Multikulturalisme di Indonesia (Landasan Filosofis dan Psikologis Pengembangan Kurikulum Berbasis Multikulturalisme)*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA. Vol 19, No 1. Agustus 2018.hal 69-88.
- Barancic, M. 1998. *On Realistic Approches in ESP Syllabus Design. English for Specific Purposes: Contradictions and Balances*.
- Battacherjee, A. 2012. *Social Science Research: Principles, Methods, and Practices. First Published 2012 ISBN-13*.
- Benavent, TG. 2011. *Use of Authentic Materials in the ESP Classroom*. Encuentro 20, 2011. ISSN 1989-0796.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. 2003. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. New York: Pearson Education Group.
- Chen, Y. 2006. *From Common Core to Specific*. *The Asian ESP Journal*, 1, 24-50.
- Creswell, J.W. 2007. *Qualitative inquiry and Research Designs: Choosing Among Five Traditions*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Dudley-Evans, Tony. 1998. *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eko M, Andreas. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Kompetensi Kerja untuk Mempersiapkan Peserta Didik Menempuh on The Job Trining di Bagian Front Office Hotel (Studi Pengembangan di International Hotel Management School)*. Master's thesis, Universitas Sebelas Maret. Tersedia Online: <https://eprints.uns.ac.id/28840/>).
- Ellis. 1996. *Second Language Acquisition*.Oxford: Oxford University Press.

- Eleni, Vassiles. 2014. *Using action Research in Curriculum Development in a Fully- Controlled Educational Context: The Case of Greece*. European Journal of Curriculum Studies.Vol. I,No 2.141-161.
- Fullan, M.G.1991. *The New Meaning of Education Change*. New York: Teachers Collage Press Published.
- Frankel, Wallen. 1993. *How to Design and Evaluate Research in Education*.New york: Mc Graw Hill.
- Far, Mohammad M. 2008. *On the Relationship Between ESP & EGP: A General Perspective*. *English for Specific Purposes World Issue I* (17), Volume 7,2008) http://www.espworld.info/Articles_17/PDF/On%20the%20Relati onship%20between%20ESP%20%26%20EGP%20%28Mohseni%20Far %29.pdf .
- Gao, J. J. 2007. *Designing an ESP course for Chinese university students of business*. *The Asian ESP Journal*, 3(1), 98-107.
- Gede. 2014. *Identifikasi Materi Ajar Keparawisataan serta Relevansinya dengan materi Ajar Bahasa Indonesia Ragam Keparawisataan untuk Siswa Kelas X SMK Program Keahlian UPW di Kota Denpasar*. Seminar Nasional Riset Inovatif II, Tahun 2014.ISSN:2339-1553.
- Ghozali, Imam 2011. *Pengembangan Buku Teks Bahasa Inggris Integratif untuk Sekolah Menengah Kejuruan: Penelitian Pengembangan Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Usaha Jasa Pariwisata di Yogyakarta*. PhD thesis, Universitas Sebelas Maret.
- Harding, K. 2007. *English for Specific Purposes*. New York: Oxford.
- Hamalik. 2006. *Implementasi Kurikulum (Hand out)*.PPS Universitas Pendidikan Indonesia.

- _____. 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cetakan Keempat
- _____. 2016. *Dasar-dasar Pengembangan kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cetakan Keenam.
- Hasan, Hamid. 2009. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cetakan Kedua.
- Hamid. 1989. *Keterpelajar (i) an dalam konteks Pemerolehan Bahasa. Makalah pada Jurnal PELBA (Pertemuan Linguistik Lembaga Bahasa Atmajaya: Kedua)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hossain. 2013. *ESP Needs Analysis for Enginering Students: A learner Centered Approach*. Journal of PU. Part B.Vol 2.No 2 July 2013.pp 16-26. Presidency University.ISSN 2224-7610.
- Herniwati. 2015. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Komunikatif Bahasa Jepang untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Bandung: Disertasi.
- Hutchinson, T &Waters, A.1987. *English for Specific Purposes*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ismailia, dkk. 2015. *Pengembangan Program Pelatihan Pra-Magang Mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris Politeknik Negeri Jember*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Volume 2, No 2. p- ISSN:2407-0963,e- ISSN: 2460-7177.Oktober.2015(132-142).
Online:<http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>.
- Imrotus. 2016. *Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Bahasa Inggris Berbasisi KKNI*. Konstruktivisme, Vol 8.No1, Januari 2016. P-ISSN 1979-9438, e-ISSN: 2445-2355.

- Jatmoko. 2013. *Relevansi Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Terhadap Kebutuhan Dunia Industri di Kabupaten Sleman*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol 3, No 1 (2013). ONLINE <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1572/1299>.
- Johson, M.A., & Machando, P.D. 2000. *English Specific Purposes: Tailoring Courses to student Needs and to the Outside World* dalam Makalah *Teaching English as a second or Foreign Language*.
- Johnson, B & Christensen, L. 2004. *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed approached*. New York: Pearson Education, Inc.
- Kristiantari. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol 3, No 2, Oktober 2014. ISSN: 2303 288X. Tersedia Online (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/4462/3435>).
- Kusumaningputri. 2010. *English for Specific Purpose (ESP) di Universitas Negeri Jember: Tantangan dan Solusi* Jurnal Pengembangan Pendidikan. Vol. 1. No.1. ISSN: 14138876. Jember. LP3 UNEJ.
- Kurniawaty, Layla. 2013. *English for Specific Purpose (ESP) Teaching Approach for Student. (Praja) of Public Administration Institute of Home Affairs (IPDN)*. Tersedia ONLINE (<http://icerd2018.conference.upi.edu/wp-content/uploads/sites/30/2018/12/fullpaper-layla-Kurniawati.pdf>).
- Khan dkk. 2011. *Need Analysis of English for Occupational and Specific Purposes*. *International Journal of Social Sciences and Education*. Vol.1 Issue 4 Oct 2011.
- Ketut Astawa, dkk. 2015. *Implementasi Kurikulum 2010 dan Implikasinya pada Jurusan Parawisata Politeknik Negeri Bali*. Jurusan Pariwisata

Politeknik Negeri Bali. *Soshum Jurnal Sosial dan Humaniora*, Vol. 5. No 3. November 2015.

Kosasih. 2014. *Evaluasi Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Inggris dalam Pencapaian Standar Kompetensi Lulusan, (SKL) di Sekolah Menengah Pertama Berstandar Nasional di Jawa Barat*. Bandung: Disertasi.

Lo, Y. F., & Sheu, C. M. 2008. *The Design, Implementation, and Evaluation of an English Tour Guide Project*. *The Asian ESP Journal*, 4(2), 79-94.

Lo, Yi-Hsuan Gloria. 2011. *ESP versus EGP: A Case Study of an ESP Program for Vocational High School Students of Tourism*. *TIESPJ*, Vol. 3: 2, 2011.

Lukman. 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Komunikasi Lisan Siswa*.

Melati, et al. 2014. *Blog and Culture Integration to Teach English for SMK Learners*. *The 61rd TEFLIN International Conference, UNS Solo 2014*.

Melinda. 2013. *ESP dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di PTAI*. *Jurnal Ijtimaiyya*. Vol 6.No.2. Agustus 2013.

Miller, J.P&W. Seller. 1985. *Curriculum: Perspective and Practice*. New York and London: Longman.

Mohammed. 2012. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. Vol. 2. No. 11. ISSN: 2222-6990.

Mohammad Adam Jerusalem. *Implementasi Metode Technometric Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Kelompok Pariwisata*. Jurusan Pendidikan Teknik Boga Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

Mubarak, 2011. *Model Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Lisan*. Bandung: Disertasi.

Syamsidah Lubis, 2020
IMPLEMENTASI KURIKULUM ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (ESP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MAHASISWA PADA BIDANG STUDI PARIWISATA DI KOTA BATAM

- Muhson. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Permainan Bahasa untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Madrasah Tsanawiyah*. Bandung: Disertasi.
- Nababan,P.W.J. 1989. *Sosiolinguistik dan Pengajaran Bahasa*. Makalah pada Pertemuan Linguistik Lembaga Bahasa Atma Jaya Kedua. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Narsoyo, Tedjo. 2010 *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nur. 2017. Pengembangan Kompetensi Komunikatif Mahasiswa Jurusan Teknik Informatika dalam *English for Academic Purposes* (Studi kasus:STMIK Burnigora Mataram). Seminar Nasional TIK dan Ilmu Social (Socio Tech).isbn:978-602-17488-2-4.
- Nurudin.2015. Implementasi Kurikulum untuk Memenuhi Tuntutan Dunia Usaha dan Dunia Industri. Bandung: Disertasi.
- Oliva.Peter F. 2013. *Developing Curriculum*, Eighth Edition. United States: Harper Collins Publisher.
- Ornstein, A., & Hunkins, F. 2009. *Curriculum Design. In Curriculum: Foundations, Principles and Issues*. Boston, MA: Pearson/Allyn and Bacon.
- Paniya. 2008. *Designing an ESP Course for Indonesian Vocational College Students. Ragam Jurnal Pengembangan Humaniora Vol. 8 No. 1, April 2008*.
- Print. Murray. 1993. *Curriculum Development and Design*. Sydney:Allen& Unwin.
- Pusparini, R. 2007. *Material Development and Implementation of English in Primary Teacher Training Program (PGSD) UNESA*.

- Rethy F. Lioew. *Peran LPTK dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi di Indonesia*. Seminar Internasional, ISSN 1907-2066.
- Rudi, 2000. *Pembelajaran Bahasa Inggris di Perguruan Tinggi Menghadapi Abad XXI*. Jurnal Ilmu Pendidikan Jilid 7, no 1, februari 2000.
- Rusman. 2018. *Model-model Pembelajaran* (Edisi Kedua). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Manajemen Kurikulum*, Seri Sekolah Bermutu. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. Cetakan Keempat.
- Robertson, P. 2005. *How to Become a Flight Attendant in Korean: English Skills*. *The Asian ESP Journal*, 1(3), Retrieved July 10, 2011 from http://www.asian-esp-journal.com/December_2005_pr.php.
- Safont, M. P and Esteve, M. J. 2004. *Online Resources for the EAP Classroom: Ways of Promoting EFL Learners' Autonomy*. in *Lingusitic Studies in Academic and Professional English*, eds Inmacilada Fortanet, Juan Carlos Palmer, and Santiago Posteguillo, 261-274. Castellon: *Universitas Jaume*.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. Cetakan Ketiga.
- Scott. *21st Century Skills in Career and Technical Education Resource Manual*. *CTE. Learning That Works for Washington*.
- Schubert, Williem H. 1986. *Curriculum: Perspective, Paradigm, and Possibility*. New York: Mc Millan.
- Seknun Faqih. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Reading Comprehension Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas II SMA Di Kabupaten Maluku Tenggara Dan Kota Tual Provinsi Maluku*. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Singera, F.et all. 2014. *Developing a Competence-Based Curriculum for the 21st Century: The Case of Kuwait*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 128, 475 – 481.
- Sukmadinata.2015. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cetakan Kedelapanbelas.
- Sukmadinata. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi. 2013. *Pengembangan Model Evaluasi Implementasi Kurikulum Kejuruan (Studi Pada SMK Kompetensi keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton)*. Disertasi:UPI.
- Sutiyono. 2014. *Model Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar di Bandar Lampung*. Disertasi.
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana. Dkk. 2010. *Landasan Filosofis dan Teoritis Standar Bahasa Inggris dalam KTSP dan Tantangan Kurikulum LPTK Bahasa Inggris*. *Jurnal Linguistik, Sastra dan Budaya (LISDAYA)*. jpbs FKIP Unram. Vol, 6.No.1.2010.
- Vicic, P. 2011. *Preparing Materials for ESP Teaching*. *Inter Alia* 2, 107-120.
- Simion, MO. 2012. *The Importance of Teaching English in the Field of Tourism Universities*. *Economy Series*, Issue, 2/2012.
- Tarigan. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa: Bandung.

- Taba, Hilda. 1962. *Curriculum Development, Theory and Practice: Foundation Process, Designs and Strategy for planning both Primary and Secondary*. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.
- Thi, N.H.V. 2011. *Developing Supplementary Material to Teach Speaking Skills for First Years English Majors at Phoung Dong University*. Vietnam National University.
- Tyler, Ralph.W. 1949. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Yaumi. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar English for Specific Purpose Berbasis TIK*. Jurnal Lentera Pendidikan, Vol 15, No 2 Desember 2012-144-160. Tersedia Online: http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/3845/3510.
- Ulfa, K. 2015. *Designing ESP Materials for Tourism Students of Akademi Pariwisata Medan*. Pelita Informatika Budi Darma, Volume: IX, Nomor: 22. Maret, 2015.
- Unal, Abdulkadir. 2014. *The Problems Encountered in English for Specific Purpose: Business Department Case*. The Clute Institute International Academic Conferences. Munich, Germany.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Guru dan dosen Nomor 14 Tahun 2015.
- Uno Hamzah, Keisyar, Nina. 2019. *The Leadership Style of Headmaster in Guiding the Character of Teachers in the Public Senior High School 2 Limboto*. International Journal of Advanced Engineering, Management and Science (IJAEMS) [Vol-5, Issue-3, Mar-2019] <https://dx.doi.org/10.22161/ijaems.5.3.5> ISSN: 2454-1311.

Wardah, *Pembelajaran Bahasa Inggris Perguruan Tinggi Islam dalam Konteks ESP (English for Specific Purposes)*.

Wahyudin, Dinn. 2014. *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wahyudin, Dinn. 2016. *A View on Teaching Philosophy in Curriculum Implementation at The Indonesia University of Education*. Sosio Humanika: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan, 9 (2) November 2016. pp 235-248, Bandung, Indonesia:Minda Masagi Press and UPI Bandung, ISSN 1979-212.

_____. 2017. *Curriculum Development and Teaching Philosophy*. Saarbrücken Germany: Lambert Academic Publishing.

Wahyudin Dinn, Suwita Andi. 2017. *The Curriculum Implementation for Cross-Cultural and Global Citizenship Education in Indonesia Schools*. EDUCARE: International Journal for Educational Studies, Volume 10(1), August 2017.

Wahyudin Dinn. 2020. *Research Trends in Multidisciplinary Research and Development*. Weser Book. Vol 4. Publication Year: 2020. ISBN: 978-3-96492-167-3.