

**PROFIL PERSPEKTIF SISWA SMP TERHADAP STEM MELALUI
PEMBELAJARAN IPA**

SKRIPSI



Oleh:

Srikandi Rayuni

NIM 1601261

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Srikandi Rayuni, 2020

PROFIL PERSPEKTIF SISWA SMP TERHADAP STEM MELALUI PEMBELAJARAN IPA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PROFIL PERSPEKTIF SISWA SMP TERHADAP STEM MELALUI PEMBELAJARAN IPA

Oleh:
Srikandi Rayuni
1601261

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Srikandi Rayuni 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya ataupun sebagian, dengan dicetak ulang, difoto

kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Srikandi Rayuni, 2020

PROFIL PERSPEKTIF SISWA SMP TERHADAP STEM MELALUI PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN
PROFIL PERSPEKTIF SISWA SMP TERHADAP
STEM MELALUI PEMBELAJARAN IPA

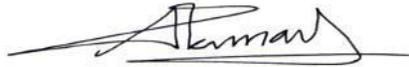
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Irma Rahma Suwarma, S.Si., M.Pd., Ph.D
NIP. 198105032008012015

Pembimbing II,



Drs. Harun Imansyah, M.Ed.
NIP. 1959103019866011001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Fisika



Dr. Achmad Samsudin, M.Pd.
NIP. 198310072008121004

Profil Perspektif Siswa SMP terhadap STEM melalui Pembelajaran IPA
Srikandi Rayuni^{1*}, Irma Rahma Suwarma², Harun Imansyah³, Endi Suhendi⁴, Ida
Kaniawati⁵

Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Jl. Dr. Setiabudhi 229

Bandung 40154, Indonesia

**E-mail: srikandirayuni17@gmail.com*

Telp/hp: 0895346522105

ABSTRAK

Pada abad 21 ini, pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, dan Mathematics*) sudah banyak diterapkan di sekolah-sekolah. Agar pembelajaran IPA berbasis STEM terus diterapkan, perlu adanya informasi yang menguji perspektif siswa terhadap STEM. Salah satunya adalah dengan mengukur perspektif siswa terhadap minat, karier, dan konten STEM. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai minat, karier, dan konten STEM dengan sampel yang digunakan adalah siswa kelas IX pada salah satu Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Bandung. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan menggunakan kuesioner model likert skala lima dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif kemudian dikategorikan ke dalam lima tingkat orientasi perspektif siswa terhadap pembelajaran STEM menggunakan kategori sangat positif, positif, kurang positif, negatif, dan sangat negatif. Hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar perspektif siswa terhadap minat STEM berada pada kategori positif dengan presentase sebanyak 64%. Perspektif siswa terhadap karier STEM sebagian besar berada pada kategori positif yakni dengan presentase 80%. Dan perspektif siswa terhadap konten STEM sebagian besar berada pada kategori positif dengan presentase sebesar 62%.

Kata kunci: Pembelajaran IPA Berbasis STEM, Profil Perspektif