

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian “Pengaruh Cara Belajar Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Studio Perancangan Arsitektur 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur” dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Cara belajar mahasiswa pada mata kuliah Studio Perancangan Arsitektur 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur tergolong pada kategori kurang baik persentase 32,08%. Artinya cara belajar mahasiswa yang dilihat dari aspek mengikuti kuliah, belajar di ruang studio, mengelola waktu belajar, mengerjakan tugas, menghadapi asistensi dengan dosen, mencari literatur tambahan, dan melakukan studi banding belum maksimal.
2. Hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Studio Perancangan Arsitektur 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur tergolong pada kategori baik dengan persentase 43,40%. Artinya mahasiswa melaksanakan dengan baik apa yang menjadi tanggung jawab mahasiswa dalam mata kuliah Studio Perancangan Arsitektur 1 seperti melengkapi tugas dan mengikuti ujian yang diberikan dosen. Selain itu mahasiswa dengan baik dapat membuat programming, menerapkan antropometri pada desain ruang, merancang denah, potongan, tampak, tapak, menggambar perspektif eksterior dan interior pada bangunan rumah tinggal 2 lantai serta kehadiran mahasiswa dalam mengikuti kuliah lebih dari 80%.
3. Besarnya pengaruh cara belajar mahasiswa terhadap hasil belajar pada mata kuliah Studio Perancangan Arsitektur 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur menunjukkan pada kategori sedang (23%). Dengan kata lain, terdapat pengaruh cara belajar mahasiswa yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa.

Rahayu Mulia Sari , 2014

Pengaruh cara belajar mahasiswa terhadap hasil belajar pada mata kuliah studio perancangan arsitektur 1 di program studi pendidikan teknik arsitektur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran

Saran-saran yang dikemukakan mengenai apa yang telah diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dan mudah-mudahan dapat meningkatkan cara belajar terhadap hasil belajar mahasiswa. berikut saran yang peneliti uraikan:

1. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa diharapkan lebih meningkatkan cara belajar dengan mengikuti petunjuk-petunjuk cara belajar. Dengan melaksanakan petunjuk-petunjuk cara belajar dengan baik maka proses belajar mahasiswa akan lebih teratur, terarah dan hasil belajar yang mahasiswa peroleh menjadi lebih baik. Selain itu diharapkan mahasiswa lebih disiplin dalam belajar dan mempunyai motivasi belajar yang tinggi.

2. Bagi Dosen

Bagi dosen diharapkan membimbing dan mengarahkan serta menerapkan kepada mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur cara belajar yang baik sehingga dapat membantu mahasiswa dalam memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Selain itu dosen juga memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa dalam mata kuliah Studio Perancangan Arsitektur 1.

3. Bagi Penulis Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang mempunyai permasalahan serupa mengenai cara belajar mahasiswa terhadap hasil belajar, sebaiknya gunakan instrumen yang berbeda dari yang sebelumnya seperti menggunakan observasi untuk mengetahui cara belajar mahasiswa bertujuan untuk lebih memperkuat hasil penelitian yang diperoleh. Selain itu peneliti selanjutnya diharapkan meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar selain cara belajar seperti minat, bakat, fasilitas belajar, keadaan ekonomi, bimbingan orang tua dan keadaan lingkungan.