

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENGUNAAN MEDIA <i>FLIPCHART</i>	11
A. Konsep Dasar Membaca	11
1. Tujuan Membaca	14
2. Motivasi Membaca	15
3. Mengukur Kemahiran Membaca	15
4. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca	15

5. Kegiatan Pembelajaran yang Dapat Meningkatkan Motivasi Anak Membaca	16
6. Kiat Praktis Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak .	17
B. Tahapan dan Karakteristik Membaca pada Anak Usia Dini	18
1. Perkembangan Membaca Pada Anak	18
2. Model-Model Belajar Membaca	20
3. Aspek Membaca	24
1. BahasaLatin.....	27
2. Membaca.....	28
3. Menulis.....	29
C. Media <i>Flipchart</i> dalam Pelajaran Membaca Anak Usia Dini	30
1. Media	30
2. Media Grafis <i>Flipchart</i>	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Lokasi dan Subyek Penelitian	36
B. Metode Penelitian	37
C. Definisi Operasional	39
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Prosedur Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data	46
G. Variabel Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Data Hasil Peneltian	49

No. Daftar 4/ PG PAUD/ XII/ 2012

1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	49
2. Tahap Implementasi Program	57
B. Pembahasan	77
1. Kondisi obyektif kemampuan memba dini anak TK Raden Patah	77
2. Implementasi Penggunaan Media <i>Flipchart</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak di TK Raden Patah	79
3. Perkembangan Kemampuan Membaca Dini Anak di TK Raden Patah Setelah Menggunakan Media <i>flipchart</i>	82
BAB V KESIMPULAN dan REKOMENDASI	87
A. Kesimpulan	87
B. Rekomendasi	88
Daftar Pustaka.....	90
Lampiran-Lampiran	93

No. Daftar 4/ PG PAUD/ XII/ 2012

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Sarana Bermain di Luar dan di Dalam Kelas.....	52
Tabel 2. Tenaga Pengajar TK Raden Patah.....	53
Tabel 3. Data Anak.....	56
Tabel 4. Satuan Kegiatan Harian Siklus I.....	58
Tabel 5. Rangkuman Penilaian Perkembangan Kemampuan Membaca Dini Anak TK Raden Patah pada Siklus.....	64
Tabel 6. Satuan Kegiatan Harian Siklus II.....	67
Tabel 7. Rangkuman Penilaian Perkembangan Kemampuan Membaca Dini Anak TK Raden Patah pada Sikls II.....	73

No. Daftar 4/ PG PAUD/ XII/ 2012

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Pegelompokan Anak.....	55



No. Daftar 4/ PG PAUD/ XII/ 2012

Heni nuraeni, 2013

Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Melalui Penggunaan Media Flipchart
Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.....	94
Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	95
Rencana Kegiatan Untuk Studi Pendidikan	96
Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas B Sebelum Tindakan Dilakukan.	97
Hasil Wawancara dengan Guru Kelas B Sebelum Tindakan Dilakukan.....	98
Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas B Setelah Tindakan Dilakukan...	99
Hasil Wawancara dengan Guru Kelas B Setelah Tindakan Dilakukan.....	100
Catatan Lapangan	101
Lembar Observasi Kemampuan Membaca Dini Melalui Penggunaan Media Grafis Flipchart, Anak Siklus I	103
Lembar Observasi Kemampuan Membaca Dini Melalui Penggunaan Media Grafis Flipchart, Guru Siklus I	104
Lembar Observasi Kemampuan Membaca Dini Melalui Penggunaan Media Grafis Flipchart, Anak Siklus II	105
Lembar Observasi Kemampuan Membaca Dini Melalui Penggunaan Media Grafis Flipchart, Guru Siklus II	106
Satuan Kegiatan Mingguan	107
Surat Pengantar	115
Lembar Validasi Intrument	117
Foto Kegiatan	119

No. Daftar 4/ PG PAUD/ XII/ 2012