

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan serta analisis data mengenai kecenderungan kualitas persahabatan pada mahasiswa semester VI FIP UPI tahun akademik 2020/2021 diperoleh simpulan sebagai berikut.

5.1.1 Frekuensi terbanyak dari kualitas persahabatan pada mahasiswa semester VI FIP UPI tahun akademik 2020/2021 berada pada kategori tinggi. Mahasiswa semester VI FIP UPI tahun akademik 2020/2021 telah mampu menerapkan beberapa sikap positif dalam menjalin persahabatan, seperti menunjukkan dukungan dan kepedulian yang tinggi, menghabiskan waktu dan melakukan aktivitas bersama sahabat baik dalam kampus maupun di luar kampus, saling memberikan bantuan baik dalam mengerjakan tugas maupun praktikum, bertukar pendapat mengenai fenomena/keresahan yang sedang terjadi, berbagi keluh kesah dalam bentuk katarsis maupun curhat, berbagi/meminjam barang, terbuka akan perasaan serta informasi dan pengalaman pribadinya terhadap sahabat. Pada aspek konflik dan pengkhianatan mahasiswa berada pada tingkat sedang, yang menunjukkan bahwa tingkat konflik dan pengkhianatan dalam persahabatan cukup sering terjadi namun tidak selalu. Mahasiswa memiliki kemampuan pemecahan masalah yang cukup baik, dilakukan dengan cara mengkomunikasikan masalah/konflik yang sedang terjadi, sehingga permasalahan dalam persahabatan dapat terselesaikan dengan cepat.

5.1.2 Aspek dukungan dan kepedulian sebagian besar mahasiswa semester VI berada pada kategori tinggi. Sebagian besar mahasiswa menilai sahabatnya adalah orang yang selalu mendukung dan peduli, baik dengan cara memberikan perhatian, menunjukkan kepedulian, menawarkan bantuan, memberikan pujian; Aspek kebersamaan dan rekreasi berada pada kategori sedang. Sebagian mahasiswa cukup banyak memiliki waktu untuk diluangkan bersama sahabatnya, baik dalam ataupun di luar kampus; Aspek bantuan dan bimbingan sebagian besar mahasiswa berada pada kategori

tinggi. Sebagian besar mahasiswa dan sahabatnya menunjukkan usaha yang baik dalam memberikan bantuan dan bimbingan satu sama lain; Aspek pertukaran yang akrab berada pada kategori tinggi. Memiliki makna bahwa sebagian besar mahasiswa dan sahabatnya menunjukkan keterbukaan tentang perasaan dan keresahan masing-masing serta berbagi cerita pengalaman hidup satu sama lain; Aspek konflik dan pengkhianatan berada pada kategori sedang. Sebagian besar mahasiswa cukup sering terjadi konflik dengan sahabatnya, baik berupa perselisihan (beradu argumen), pertengkaran yang disebabkan tidak mau mendengarkan pendapat/kritik satu sama lain; Dan pada aspek resolusi konflik berada pada kategori sedang. Mahasiswa mampu memecahkan/menyelesaikan masalah atau kesalahpahaman yang terjadi dalam hubungan persahabatan dengan cara mengkomunikasikan tentang permasalahan yang terjadi sehingga konflik diantara sahabat dapat terselesaikan.

5.1.3 Setiap program studi FIP UPI memiliki kualitas persahabatan dalam kategori tinggi. Sebagian besar mahasiswa dalam setiap program studi telah mampu menerapkan sikap positif dalam hubungan persahabatannya. Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan dituntut untuk menjadi calon guru dalam berbagai bidang pendidikan. Salah satu indikator individu yang berkarakter moral adalah memiliki kepekaan sosial yang tinggi sehingga mampu untuk mengutamakan kepentingan orang lain. Hal ini ditunjukkan dengan hubungan sosialnya yang harmonis karena sudah berdamai dengan diri sendiri terlebih dahulu.

5.1.4 Program hipotetik layanan dasar bimbingan dan konseling yang berfokus pada pengembangan kualitas persahabatan pada mahasiswa semester VI FIP UPI tahun akademik 2020/2021 didasarkan pada analisis kebutuhan yang mengacu pada aspek-aspek kualitas persahabatan sebagai upaya mengembangkan kualitas persahabatan mahasiswa.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi berdasarkan hasil penelitian mengenai kecenderungan kualitas persahabatan pada mahasiswa semester VI FIP UPI tahun akademik 2020/2021, diantaranya yaitu.

5.2.1 Dosen Pembimbing Akademik

Program hipotetik layanan dasar bimbingan dan konseling yaitu bimbingan kelompok untuk mengembangkan kualitas persahabatan pada mahasiswa, dapat menjadi alternatif program bagi dosen pembimbing akademik untuk memberikan layanan bimbingan. Materi bimbingan diberikan meliputi mengembangkan perasaan simpati dan tindakan empati, membuat agenda bermain bersama sahabat, cara memberikan bantuan/saran/kritik, membangun kepercayaan, mengenal berbagai macam konflik, dan cara menyelesaikan sebuah masalah/konflik didalam hubungan persahabatan dalam kegiatan bimbingan akademik.

5.2.2 Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian masih terbatas pada metode deskriptif analitis sehingga hasilnya belum terukur, penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan metode yang lebih terukur, seperti menggunakan metode eksperimen ataupun metode yang lainnya. Disamping itu, program pengembangan kualitas persahabatan yang dirancang masih bersifat hipotetik sehingga penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengukur keefektifan program pengembangan kualitas persahabatan, sehingga dapat terlihat jelas keefektifan program yang telah di susun.

Responden pada penelitian hanya satu tingkatan, yaitu mahasiswa semester VI FIP UPI tahun akademik 2020/2021 atau mahasiswa angkatan 2017 FIP UPI, sehingga gambaran yang diperoleh masih terbatas pada satu angkatan. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian pada responden yang lebih luas yaitu dua/lebih angkatan FIP UPI sehingga program pengembangan kualitas persahabatan dapat diberikan pada seluruh mahasiswa FIP UPI sesuai dengan keragaman karakteristik pada masing-masing angkatan.